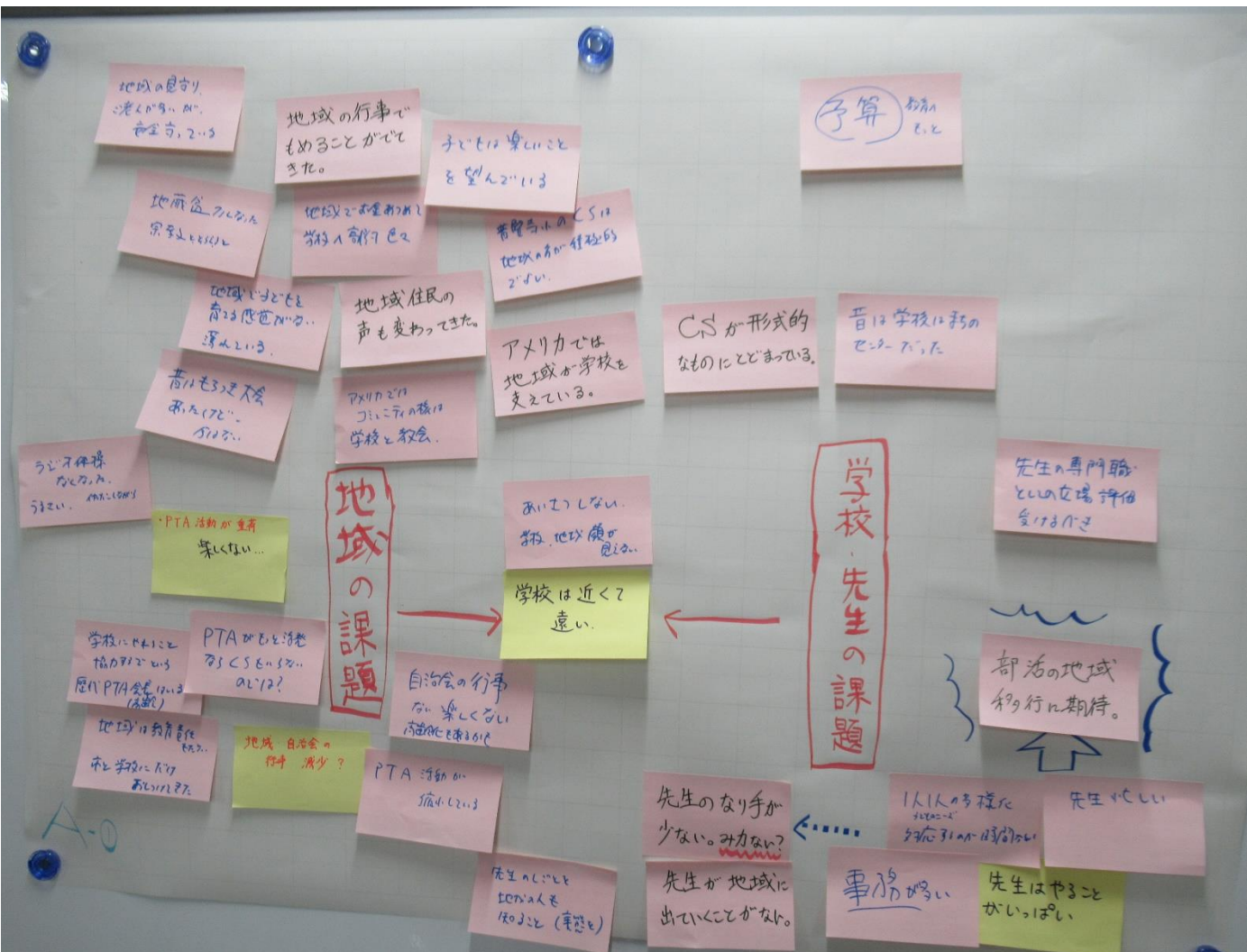
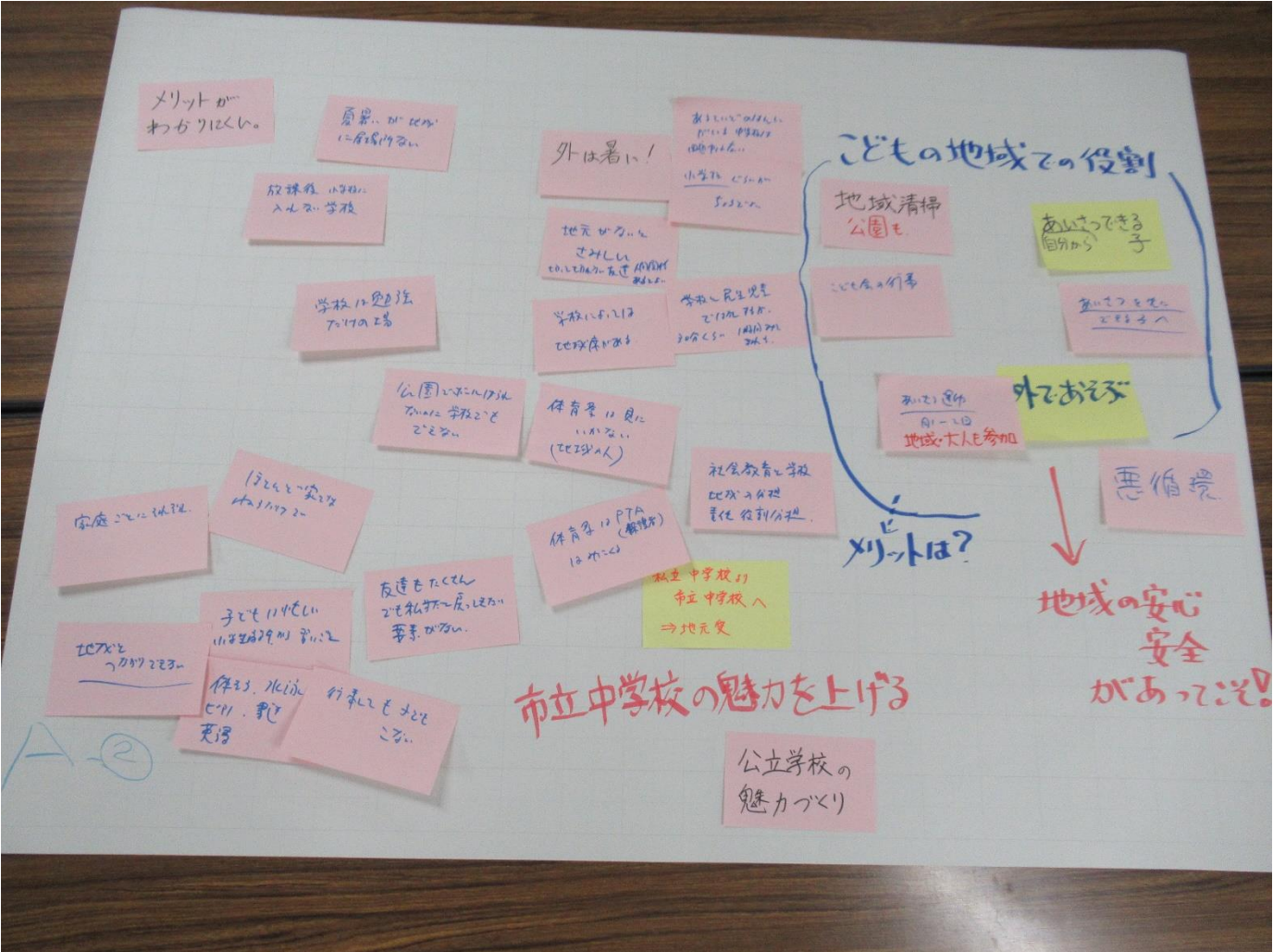


A チーム：学校や地域の課題について



A チーム：こどもと地域の関わりについて



Bチーム：学校や地域の課題について

① 学校や地域の課題

B

7月7日 土曜日

行事の
減少

人間関係
(コロナの影響)

児童数

地域と学校の
共有する場がない

PTAの立候補者が
いない。
(共働き増加)

大きなチャンスが
減少

相手の気持ちと
読むのが苦手

地域の応援団の
高齢化

学校...忙しい

子どもが忙しい

習い事(平日・週末)が
主になり、
近所を遊ぶ姿が少ない

多すぎて、他の児童
のことを知らずに
過ごしている

高齢化
次の世代の人が

お互い忙しい
地域も、先生も

地域で子どもが
遊ぶ姿が少なくなった

新入生の
減っている
(松井ヶ丘)

大人のつながりが
弱くなった

教育内容が固く、
自由が少ない

シルバーの方で
ベストを着ていると
安心感がある

子どもが他人を
警戒するように
なっている

里
自治会(子ども会)に
入っている人が少ない

遊び方(ボール
遊び)に
制限がある

地域の声かけが
難しくなっている

自治会をやめる方
が増えている。会員が
減っている

子供と接するチャン
スタイミング自体がない

田植え、しめなわ
行事に参加する人
減

昔 クラス数多かった
現 クラスの減少

地域とのつながり
がなくなっている

Bチーム：子どもと地域の関わりについて

②子どもと地域の関わりについて B

あいさつを
してほしい。
(おまじの家の前とか?)

子ども会

行事

減少傾向

色々な事を経験
する
→ 新たな発見

地域の行事はある?
(子ども会)(祭り等)

顔見知り

自治会には入っていないが、
(子ども会) 自治会系
学校で開かれるお祭り
には行く。つながる場には
なりそう

区対抗の運動会
出で、お式の参り
はやと舞

学校も地域も
子ども未来を切り
開く。
育てる。

地域にかかわろうと
しているか?
面白いところ?

自治会は、
つながりの場!

夏祭り
地域の活性化

地域で子ども
を見ていく大切さ

地域の人も子ども
も意識を変えて
ほしい。

地域をほんだけ
好きになっているか?

校区内で自由に
遊ぶ所を失われる
ようになってしまった

社会見学の変化
(校外学習)

ケイカイバ...

禁止が多い。
(タマゴことなど)

校庭を開放しても、
学童の子は"かりか"
利用して終わる

コミュニケーション
不足か

地域を知っているか?
(良き人、歴史など)
あそび場。

運動場が自由
に使えたら!

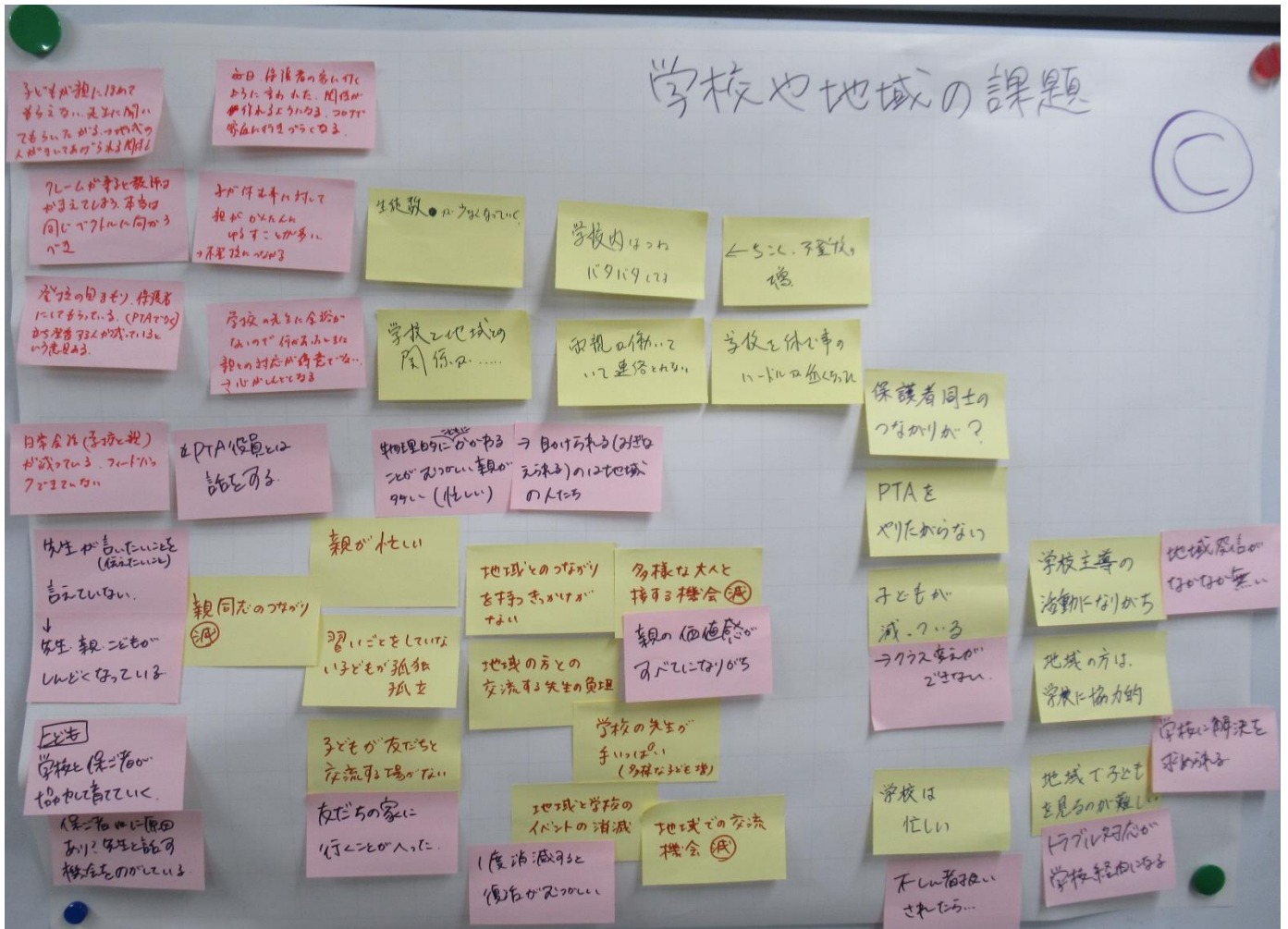
遊びの変化
(公園での遊び方)

学年を超えた活動
がなくなっている。

多様な世代が
集まる場になれば
いい。

誰もか使えると
いいなあ

Cチーム：学校や地域の課題について



Cチーム：こどもと地域の関わりについて

