

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の中間見直しについて

1 第3次京田辺市生涯学習推進基本計画中間見直しの背景と目的

京田辺市では、令和3年度に第3次京田辺市生涯学習推進基本計画（以下「現計画」という。）を策定し、生涯学習社会の実現に向けて様々な施策を推進してきました。

現計画の期間は、令和4年度から令和13年度までの10年間ですが、国内外の動向や社会情勢の変化に対応するため、計画の内容については、計画期間の中間に当たる令和8年度に内容を見直すこととしています。

【国内外の動向や社会情勢の変化】

- ① 現計画の計画期間中に関係法令等の改正があったこと。
- ② 現計画の事業の改廃があったこと。
- ③ 現計画の計画期間中に社会情勢や市民を取り巻く環境が変化したこと。

2 計画の見直し方法及び体制

(1) 見直し方法

- ① 現計画の点検を行います（計画の進捗状況を把握し、成果と課題を明らかにします）。 【4月～7月】

- ② 基礎的資料の収集を行い、現状の課題分析を行います。

【6月～8月】

- ③ 市民の意見を反映させるため、次の方法を取ります。

・16歳以上の市民を対象にアンケート調査を実施します。 【7月】

・区・自治会並びに中央公民館等の登録サークル、文化協会及びスポーツ協会所属団体等にアンケート調査を実施します。 【7月】

・ワークショップを実施します。 【調整中】

・学識経験者、各種関係団体の代表者等で構成する生涯学習推進協議会及び社会教育委員会議で見直し計画案を報告します。

【9月・11月・1月】

・見直し計画の素案に対するパブリックコメントを実施します。

【12月】

- ④ 生涯学習推進協議会から答申をいただきます。 【令和9年1月】

- ⑤ 見直し計画を策定します。 【令和9年3月】

- ⑥ ホームページ等を活用して市民に周知します。 【令和9年3月～】

アンケート調査 変更点

個人

令和3年実施分	令和8年度実施予定分
<p>対象 18歳以上</p> <p>問2 18～19歳</p> <p>(問7) あなたが最後に卒業した学校、又は現在在学中の学校はどれですか。</p> <p>(問8) あなたは京田辺市に住み始めて何年になりますか。</p> <p>問12、16 市公式SNS（ツイッター） 市の「学びの情報誌」</p>	<p>対象 16歳以上</p> <p>問2 16～19歳</p> <p>削除</p> <p>削除</p> <p>問7（追加） あなたの幸福度について、教えてください。</p> <p>問8（追加） 3 AI（人工知能）を使いこなすための学習</p> <p>問12、16 市公式SNS（X） 市の「生涯学習だより」</p> <p>問15（追加） 就労や仕事のスキルアップ、転職・副業に結びつくような専門的な知識の習得機会や学習機会、学び直しに関心がありますか。</p> <p>問25（追加） あなたが現在公共施設を利用して行っている活動や今後行いたい活動又は公共施設に追加して欲しい機能や生涯学習活動について教え</p>

<p>(問 26) 京田辺市の自治会ごとに配置されている「生涯学習推進協力員」について知っていますか。</p>	<p>てください。</p> <p>削除</p> <p>問 27 (追加) 京田辺市内の生涯学習の取組についてお聞きします。</p>
---	---

団体

令和3年実施分	令和8年度実施予定分
<p>問 9 市民まつりや市民文化祭等</p>	<p>問 9 たなフェス等</p> <p>問 14 (追加) 京田辺市内の生涯学習の取組についてお聞きします。</p>

生涯学習推進協議会委員及び社会教育委員からのご意見

ご意見	対応
<p>個人・団体共通 アンケートのあいさつ文の中で、「市民全員が学びを通して、地域に貢献し、」の部分地域に貢献しなければいけないというのが強く感じられてしまい、違和感があります。</p>	<p>「市民全員が学びを通して豊かな人生を送るだけでなく、その学びを生かして地域に貢献し、」に変更しました。</p>
<p>個人 問19 家庭教育を充実させるために必要なことは何ですか。 選択肢はひとつだけ○だが、いくつでも○にしたほうが良い。 団体の活動内容や、連携、協業の可能性、効果有無などを探る。</p>	<p>「○はいくつでも」に変更しました。</p>

生涯学習に関するアンケート調査(個人用)

日頃より、市政にご協力いただき、ありがとうございます。

現在本市では、市民全員が学びを通して豊かな人生を送るだけでなく、その学びを生かして地域に貢献し、地域のつながりを築き、地域課題を解決する生涯学習社会を目指し計画づくりを進めているところです。

そこで、市民の皆様の生涯学習の状況や、その実態及び意識を把握し、計画策定に生かしたいと考え、本市にお住まいの16歳以上の方3,000人を無作為に抽出し、この調査票をお送りしています。

皆様からいただいたご回答は、統計的に処理し、本調査の目的以外に使用することはありません。つきましては、本調査の趣旨をご理解の上、ご協力いただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

令和8年6月 京田辺市

★記入にあたってのお願い

- ご回答は、できるだけ封筒のあて名となっているご本人にお願いします。
(ご本人のご記入が困難な場合は、ご家族の方等がご本人のお考えをお聞きの上、又はご意向を汲み取った上で、代理でご記入をお願いいたします。)
- ご記入は、黒のボールペン又は濃い鉛筆でお願いいたします。
- ご回答の際は、選択肢に○をつけてご回答ください。質問によっては、回答していただく方が限られる場合がありますので、注意書きに沿ってご回答ください。
- ご記入後は、同封の返信用封筒に入れ、7月17日(金)までに、ご返送ください。
(切手は不要です)


★Webでご回答いただく際のご注意

- 本調査はWebでご回答いただくこともできます。Webでご回答は、ページ右下の2次元コードを読み取るか以下のURLにアクセスし、回答ページにお進みください。

Web調査回答ページURL

- ご回答いただけるのはWebへの入力と調査票への記入のどちらか一回のみです。両方ご回答いただいた場合は、調査票の回答を採用させていただきます。
- Webでご回答いただく際は、ページ下中央のWebアクセス番号を入力ください。回答の際に番号がないと無効票となります。なお、Webアクセス番号については、重複を防ぐためのものであり、個人を特定するものではありません。

URL：<https://logoform.jp/form/N5DB/1555092>

<p>〈お問い合わせ先〉 京田辺市教育委員会社会教育課 寺川・永島 電話 0774-64-1394 FAX 0774-64-1390</p>	<p>Webアクセス番号</p>	<p>2次元コード</p> 
--	------------------	---

1. あなた自身について

問1 あなたの性別について、お聞かせください。(ひとつだけ○)

1 男性	2 女性	3 その他()	4 回答しない
------	------	----------	---------

問2 あなたの年齢をお聞かせください。(ひとつだけ○)

1 16～19歳	2 20～24歳	3 25～29歳	4 30～34歳	5 35～39歳
6 40～44歳	7 45～49歳	8 50～54歳	9 55～59歳	10 60～64歳
11 65～69歳	12 70～74歳	13 75～79歳	14 80歳以上	

問3 あなたのお住まいの小学校区名をお聞かせください。(ひとつだけ○)

1 松井ヶ丘	2 大住	3 桃園	4 薪	5 田辺
6 田辺東	7 草内	8 三山木	9 普賢寺	

問4 あなたの現在のお仕事をお聞かせください。(ひとつだけ○)

1 雇用者(役員等も含む)
2 自営業者(家庭内職者を含む)
3 家族従業者(自営業主の営む事業に従事している者)
4 主婦、主夫、学生等
5 現在は働いていない

問5 あなたの家族の形態をお聞かせください。(ひとつだけ○)

1 単身世帯⇒問7へ	2 夫婦のみ⇒問7へ
3 二世帯世帯(本人と親)⇒問7へ	4 二世帯世帯(本人と子)⇒問6へ
5 三世帯世帯(本人と親と子)⇒問6へ	6 三世帯世帯(本人と子と孫)⇒問6へ
7 三世帯世帯(本人と親と祖父母)⇒問7へ	8 その他()⇒問7へ

【問5で「4」～「6」に○をつけた方におうかがいします。】

問6 子の年齢をお聞かせください。(○はいくつでも)

1 乳幼児	2 小学生	3 中学生
4 高校生(高専を含む)	5 大学生(短大、専門学校、大学院を含む)	6 社会人・その他(既に卒業、中退等)

問7 あなたの幸福度について、教えてください。

※生涯学習に関する意識や活動状況と、わたしたちの健康や生きがいなどの心身ともに「良い状態」であることとの関係を探るためにお伺いします。

(1) 現在、あなたはどの程度幸せですか。「とても幸せ」を10点、「とても不幸」を0点とすると、何点くらいになると思いますか。(ひとつだけ○)

とても不幸←

→とても幸せ

幸福度	0点	1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

(2) 現在、あなたの心身の健康状態はいかがですか。「とても良い」を10点、「良くない」を0点とすると、何点くらいになると思いますか。(ひとつだけ○)

良くない←

→とても良い

健康状態	0点	1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点
------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

(3) 現在、あなたの社会的なつながりはどうですか。「多くの人や団体とつながっている」を10点、「社会的に孤立している」を0点とすると、何点くらいになると思いますか。(ひとつだけ○)

とても不幸←

→とても幸せ

社会的 つながり	0点	1点	2点	3点	4点	5点	6点	7点	8点	9点	10点
-------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

2. あなたのこれまでの生涯学習の状況について

問8 あなたは、これまでに以下のような生涯学習※活動を行いましたか。(○はいくつでも)

※生涯学習とは、豊かな生活を送るために、各個人が自発的意思に基づいて、生涯を通じて行う学習を指します。
なお、一般的な学業や資格取得のための学習だけでなく、スポーツや文化芸術、自然体験等も含みます。

1	職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得等）
2	インターネットに関すること（プログラムの使い方、ホームページの作り方等）
3	AI（人工知能）を使いこなすための学習
4	ボランティア活動（福祉等）のために必要な知識・技能
5	自然体験や生活体験等の体験活動
6	社会問題に関するもの（社会・時事、国際、環境等）
7	健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳等）
8	家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物、ガーデニング等）
9	育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題等）
10	趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道、レクリエーション活動等）
11	教養的なもの（文学、歴史、科学、語学等）
12	その他（ <input type="text"/> ）
13	生涯学習を行ったことがない⇒問13へ
14	わからない⇒問13へ

【問8で「1」～「12」に○をつけた方におうかがいします。】

問9 どのような場所で学習をしてきましたか。(○はいくつでも)

1 中央公民館、住民センター、中央図書館等	2 中央体育館、運動公園等の市内の公共スポーツ施設
3 市内の小・中学校、高等学校、大学の施設	4 地区の分館公民館
5 社会福祉センター等の福祉施設	6 その他市内の公共施設
7 市内の民間施設	8 自宅、個人宅等
9 市外の施設	10 その他 ()

【問8で「1」～「12」に○をつけた方におうかがいします。】

問10 どのような形態で学習をしてきましたか。(○はいくつでも)

1 市等の公的な機関が主催する講座や教室	2 民間の講座や教室
3 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	4 学校やPTAが開催している学習活動
5 読書や通信教育等の個人での学習	6 テレビ・ラジオを利用した学習
7 オンラインの講習	8 WEB 動画の視聴
9 WEB での情報検索	10 その他 ()

【問8で「1」～「12」に○をつけた方におうかがいします。】

問11 生涯学習を行った理由は何ですか。(○はいくつでも)

1 現在、又は生涯学習を行っていた当時に就いていた仕事において必要性を感じたため
2 新しく就職したり、転職したりするために必要性を感じたため
3 他の人との親睦を深めたり、友人を得たりするため
4 勤務先等から勧められたため
5 地域や社会における活動に生かすため
6 家庭や日常生活に生かすため
7 健康の維持・増進のため
8 人生を豊かにするため
9 教養を深めるため
10 その他 ()
11 特にない
12 わからない

【問8で「1」～「12」に○をつけた方におうかがいします。】

問12 学習する際に、どこから情報収集をしてきましたか。(○はいくつでも)

1 市の「広報ほっと京田辺」	2 市の「生涯学習だより」
3 市が配布しているパンフレットやチラシ等	4 地域の広報掲示板
5 市の公共施設でのポスター、チラシ	6 市や各施設のホームページ
7 市公式SNS (X、Facebook、LINE)	8 新聞、雑誌
9 テレビやラジオ	10 「6」、「7」以外のインターネット
11 友人・知人の評判・口コミ	12 その他 ()
13 特に情報収集をしていない	

問13 あなたが生涯学習を行う上で困っていることは何ですか。(○はいくつでも)

1 学習するのに必要な情報が入手できない	2 学習したい内容の講座が開設されていない
3 家事が忙しくて時間がない	4 子育てが忙しくて時間がない
5 介護が忙しくて時間がない	6 仕事が忙しくて時間がない
7 学習より優先しなければならないことがある	8 時間帯が希望に合わない
9 一緒に学習する仲間がない	10 身近なところに学習する場がない
11 学習するための費用がかかる	12 成果を生かす機会がない
13 きっかけがつかめない	14 特に生涯学習をする必要がない
15 その他()	16 困っていることは特にな

問14 これから学習するとすれば、どのようなことを学習したいですか。(○はいくつでも)

1 職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得等)
2 インターネットに関すること(プログラムの使い方、ホームページの作り方等)
3 AI(人工知能)を使いこなすための学習
4 ボランティア活動(福祉等)のために必要な知識・技能
5 自然体験や生活体験等の体験活動
6 社会問題に関するもの(社会・時事、国際、環境等)
7 健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳等)
8 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物、ガーデニング等)
9 育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題等)
10 趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道、レクリエーション活動等)
11 教養的なもの(文学、歴史、科学、語学等)
12 その他()
13 学習をしたいとは思わない
14 特にな
15 わからない

問15 就労や仕事のスキルアップ、転職・副業に結びつくような専門的な知識・技能の習得機会や学習機会、学び直しに関心がありますか。(ひとつだけ○)

1 とても関心がある	2 やや関心がある
3 あまり関心がない	4 まったく関心がない
9 わからない・特に考えていない	

問16 これから学習するとすれば、どこから情報収集を行いますか。(○はいくつでも)

1 市の「広報ほっと京田辺」	2 市の「生涯学習だより」
3 市が配布しているパンフレットやチラシ等	4 地域の広報掲示板
5 市の公共施設でのポスター、チラシ	6 市や各施設のホームページ
7 市公式SNS(X、Facebook、LINE)	8 新聞、雑誌
9 テレビやラジオ	10 「6」、「7」以外のインターネット
11 友人・知人の評判・口コミ	12 その他()
13 特に情報収集をしていない	

3. 家庭教育の状況について

※これまでに子育てを経験された方あるいは現在子育てをされている方のみご回答ください。該当しない方については、問20にお進みください。

問17 子育ての悩みや不安の程度についてお聞かせください。(ひとつだけ○)

1	いつも感じる(感じていた)	2	たまに感じる(感じていた)
3	あまり感じない(感じていなかった)	4	まったく感じない(感じていなかった)

問18 子育ての悩みや不安に感じることは何ですか。(○はいくつでも)

1	しつけの仕方がわからない	2	子どもの健康や発達について悩みや不安がある
3	子どもの生活習慣の乱れについて悩みや不安がある	4	子どもとの接し方がわからない
5	子どもの気持ちがわからない	6	子どもの友人関係について悩みや不安がある
7	子育てに十分な時間がとれない	8	忙しい時に子どもの面倒を見てくれる人がいない
9	子育てをする上で経済的に厳しい	10	その他()

問19 家庭教育※を充実させるために、必要なことは何ですか。(○はいくつでも)

※家庭教育とは、父母その他の保護者が子どもに対して行う教育のことを言います。全ての教育の出発点であり、子どもの心身の調和のとれた発達を図る上で、重要な役割を担います。

1	親がもっと家庭教育に取り組むこと	2	親以外の家族が協力すること
3	子育てをしている仲間同士が助け合うこと	4	学校・幼稚園・保育所が家庭を支援すること
5	地域の人たちが応援すること	6	行政が支援すること
7	企業等が家庭教育をしやすい環境づくりに協力すること	8	その他()

4. 学びの「成果」の生かし方について

問20 あなたは学習活動を通じて身に付けた知識や技能について、地域や他の人のために生かしてきたと思いますか。(ひとつだけ○)

1	生かしてきた	2	どちらかといえば生かしてきた
3	どちらかといえば生かしてきていない	4	生かしてきていない
5	わからない		

問21 あなたは学習活動を通じて身に付けた知識や技能について、今後、地域や他の人のために生かしたいと思いますか。(ひとつだけ○)

1	生かしたいと思う⇒問22へ
2	どちらかといえば生かしたいと思う⇒問22へ
3	どちらかといえば生かしたいと思わない⇒問23へ
4	生かしたいと思わない⇒問23へ
5	わからない⇒問24へ

【問 21 で「1」、「2」に○をつけた方におうかがいします。】

問22 学習活動を通じて身に付けた知識や技能を地域や他の人のために生かすには、どのようなことが必要だと思いますか。(○はいくつでも)

1	地域活動・ボランティア活動の情報提供の充実
2	技能や経験を持つ人と活動の場を結ぶコーディネーターの充実
3	人材登録制度の充実
4	発表の機会の充実
5	地域づくりに関する講座の充実
6	スキルアップ(技術の向上)のための講座の充実
7	その他()

【問 21 で「3」、「4」に○をつけた方におうかがいします。】

問23 学習活動を通じて身に付けた知識や技能を地域や他の人のために生かしたいと思わない理由は何ですか。(○はいくつでも)

1	時間がない	2	きっかけがつかめない
3	費用がかかる	4	興味をひかれる活動がない
5	子どもや親を見てくれる人が少ない	6	身近なところに活動場所がない
7	必要を感じない	8	その他()

5. 地域や社会での活動について

問24 あなたは、地域や社会でどのような活動に参加してみたいと思いますか。(○はいくつでも)

1	学校の環境整備(花壇の整備等)や教育活動を支援するなど、地域が学校と協働する活動
2	地域の子どものためのレクリエーション活動や自然体験活動等
3	子育て・育児を支援する活動
4	地元の観光や産業の活性化に貢献するような活動
5	地域の伝統行事や歴史の継承に関する活動
6	スポーツ・文化活動
7	障がい者や高齢者、外国人住民等の支援に関する活動
8	地域の環境保全に関する活動
9	国際交流に関する活動
10	防犯・防災活動
11	地域や社会での活動に参加したいとは思わない
12	その他()
13	わからない

問25 あなたが現在公共施設を利用して行っている活動や今後行いたい活動又は公共施設に追加して欲しい機能や生涯学習活動について教えてください。(〇はいくつでも)

1	自分の作品や活動を発表・展示できる機能 例：絵画・写真展示、演奏発表、活動紹介など
2	市民同士で教え合い・学び合いができる機能 例：読書会、勉強会、趣味サークル、子ども向け学習支援、IT教室など
3	工作・ものづくり・創作活動ができる機能 例：DIY、クラフト、陶芸、3Dプリンタ、キッチン、プログラミングなど
4	地域活動やボランティア活動につながる機能 例：地域交流、ボランティア、子ども支援、高齢者支援など
5	市民参加型のイベントがある機能 例：映画上映、トークイベント、音楽イベント、地域フェスティバル・マルシェなど
6	その他（ ）

問26 多くの方が地域や社会での活動に参加するようになるためには、どのようなことが必要だと思いますか。(ひとつだけ〇)

1	地域や社会での活動に関する情報提供
2	地域や社会に関する講習会の開催等、活動への参加につながるようなきっかけづくり
3	コーディネーター等、地域や社会での活動を支える人的体制や活動の拠点となる場が整っていること
4	活動の成果が社会的に評価されること
5	交通費等の必要経費の支援
6	その他（ ）
7	特にない
8	わからない

6. 京田辺市における生涯学習に関する取組について

問27 京田辺市内の生涯学習の取組についてお聞きします。

各項目について、現在の「満足度」と、生涯学習施策としてどの程度重視するかという「重要度」を1点～5点でおしえてください。(ひとつだけ○)

	評価	←低い 高い→				
		1	2	3	4	5
1. 学習・文化・スポーツの機会づくり ・小中学生向けの講座や料理教室など学習機会の充実 ・茶道・書道教室など文化・芸術活動のきっかけづくり ・スポーツ教室や親子体操教室などの体力づくりの促進	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
2. 学習施設や交流の場の充実 ・住民センター等のさまざまな学習拠点の機能維持 ・学びや市民活動の活性化に向けた交流促進拠点づくり ・市民ニーズに応じた資料・情報の収集提供の充実	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
3. 生涯学習に関する講座や活動の情報提供 ・広報紙による講座・教室・イベントなどの情報発信 ・市ホームページや公式 SNS 等を活用した情報発信の推進 ・市民のニーズに応じた学びに関する出前講座の実施	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
4. 地域で活躍する人、活動を支える人づくり ・文化活動を推進する文化活動指導者の研修会等の開催 ・地区体育委員を対象にした地域リーダー研修会の開催 ・防災講演会の開催や防災リーダーなど指導者の育成	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
5. 学びを通じた人とのつながりづくり ・「ええまちつろうカフェ」の開催など市民活動の支援 ・市民活動団体の活性化を図るための支援 ・高齢者の身近な居場所づくり活動の支援	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
6. 大学・企業などとの連携 ・同志社大学等と協働した学習活動の展開 ・市民が身近にスポーツに親しむことができる環境の整備 ・民間企業と連携したキャリア教育の実施	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
7. 学びを活かす機会づくり ・美術や陶芸など文化活動の成果を発表する機会づくり ・体育大会等の開催によるスポーツ活動への参画の促進	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
8. 市民活動を行う団体の学びや活動の支援 ・市民まつり等による市民や市民活動団体同士の交流促進 ・市民・事業者・行政の連携による市民活動団体の自主的な文化活動の促進	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
9. 学びや活動を地域づくりに活かす機会促進 ・生涯学習人材・コーディネーターの機能強化と支援体制の整備 ・地域ぐるみで子どもの学びや成長を支える体制づくり ・市民が主体となる地域の課題解決に向けた活動の推進	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5

最後に、生涯学習活動を通じて感じていることやご提案、また、生涯学習を通じて解決したい地域の課題等について、ご自由にお書きください。

調査は以上です。ご協力誠にありがとうございました。
記入いただいた調査票は、7月17日（金）までに同封の返信用封筒に入れて
（切手を貼らずに）無記名で投函してください。

生涯学習に関するアンケート調査(団体用)

日頃より、市政にご協力いただき、ありがとうございます。

現在本市では、市民全員が学びを通して豊かな人生を送るだけでなく、その学びを生かして地域に貢献し、地域のつながりを築き、地域課題を解決する生涯学習社会を目指し計画づくりを進めているところです。

そこで、関係団体における生涯学習活動の状況や要望を把握し、計画策定に生かしたいと考え、主に市内の公共施設を拠点に活動されている団体に対し、アンケート調査を実施することといたしました。

ご回答にあたっては、団体としてのお考えをご記入ください。皆様からいただいたご回答は、統計的に処理し、本調査の目的以外に使用することはございません。

つきましては、本調査の趣旨をご理解の上、ご協力いただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

令和8年6月 京田辺市

★記入にあたってのお願い

1. ご回答は直接調査票に、黒のボールペン又は濃い鉛筆でご記入をお願いいたします。
2. ご回答は、選択肢に○をつけてお選びいただく場合と、数字や文章をご記入いただく場合がございます。また、質問によっては、回答していただく方が限られる場合がありますので、注意書きに沿ってご回答ください。
3. ご記入後は、同封の返信用封筒に入れ、7月17日(金)までに、ご返送ください。
(切手は不要です)


★Webでご回答いただく際のご注意

1. 本調査はWebでご回答いただくこともできます。Webでご回答は、ページ右下の2次元コードを読み取るか以下のURLにアクセスし、回答ページにお進みください。

Web調査回答ページURL

2. ご回答いただけるのはWebへの入力と調査票への記入のどちらか一回のみです。両方ご回答いただいた場合は、調査票の回答を採用させていただきます。
3. Webでご回答いただく際は、ページ下中央のWebアクセス番号を入力ください。回答の際に番号がないと無効票となります。なお、Webアクセス番号については、重複を防ぐためのものであり、個人を特定するものではありません。

URL : <https://logoform.jp/form/N5DB/1555707>

<p>〈お問い合わせ先〉 京田辺市教育委員会社会教育課 寺川・永島 電話 0774-64-1394 FAX 0774-64-1390</p>	<p>Webアクセス番号</p>	<p>2次元コード</p> 
--	------------------	---

団体名	
-----	--

※団体名の記載について、無記名での回答を希望される団体は記入しなくても構いません。

問1 貴団体の活動年数をお答えください。(ひとつだけ○)

1 1年未満	2 1年以上5年未満	3 5年以上10年未満
4 10年以上15年未満	5 15年以上20年未満	6 20年以上

問2 貴団体の会員構成は、どの年代が多いですか。(ひとつだけ○)

1 20歳未満	2 20歳代	3 30歳代	4 40歳代
5 50歳代	6 60歳代	7 70歳以上	8 幅広い年代に分散している

問3 貴団体の会員数は、現在、どのくらいですか。(数字を記入)

会員数	人
-----	---

問4 主にどのような分野の活動を行ってきましたか。(○はいくつでも)

1 家庭生活(料理、洋裁、和裁等)
2 健康(病気予防、食生活、ウォーキング、ヨガ等)
3 スポーツ・レクリエーション(卓球、武道、ダンス、体操等)
4 子育て支援(育児、子育て学習、親子活動等)
5 青少年育成(非行・いじめ防止、体験活動、居場所づくり等)
6 趣味・娯楽(囲碁、手芸・工作、カラオケ等)
7 文学・人文分野(文学、歴史、地理等)
8 社会問題(環境保護、社会福祉、人権等)
9 パソコン、インターネット
10 文化・芸術(絵画、陶芸、書道、茶道、華道等)
11 音楽・芸能(コーラス、楽器演奏、舞踊、演劇等)
12 語学・国際交流
13 ボランティア活動、地域活動
14 その他()

問5 主にどのような目的で活動してきましたか。(○はいくつでも)

1 知識・教養を高めるため
2 技術・技能の向上のため
3 健康維持・増進のため
4 交流・仲間づくりのため
5 地域・社会への貢献のため
6 生活上の課題を解決したり、日常生活を向上させたりするため
7 芸術を楽しむため
8 趣味を楽しむため
9 資格を取ったり、職業に役立てたりするため
10 生きがいのため
11 その他()
12 特になし、わからない

問6 会費(年単位、月単位等で継続的に支払う一人当たりの団員費)は年間どのくらいですか。
(ひとつだけ○)

1 無料	2 5,000円未満
3 5,000円以上10,000円未満	4 10,000円以上20,000円未満
5 20,000円以上40,000円未満	6 40,000円以上

問7 活動回数はどれくらいですか。(ひとつだけ○)

1 ほぼ毎日	2 週に2~3回程度	3 週に1回程度
4 月に2~3回程度	5 月に1回程度	6 年に数回

問8 活動の場として利用している施設等を選んでください。(○はいくつでも)

1 中央公民館、住民センター、中央図書館等	2 中央体育館、運動公園等の市内の公共スポーツ施設
3 市内の小・中学校、高等学校、大学の施設	4 地区の分館公民館
5 社会福祉センター等の福祉施設	6 その他市内の公共施設
7 市内の民間施設	8 自宅、個人宅等
9 市外の施設	10 その他()

問9 貴団体でのこれまでの学習成果の活用の有無についてお答えください。(ひとつだけ○)
※学習成果の活用とは、活動内容の発表やそれを生かした取り組み等を言います。

1 学習成果を活用している⇒問9(1)へ	2 学習成果を活用していない⇒問9(2)へ
----------------------	-----------------------

【問9で「1」に○をつけた方におうかがいします。】

問9(1) 学習成果の活用の仕方についてお答えください。(○はいくつでも)

1 たなフェス等、市の施設の文化祭等への参加
2 市の施設以外(自治会・商店街等)の地域の文化祭への参加
3 団体独自の体験教室・発表会・展示会等の実施
4 小・中学生の居場所づくり等の放課後活動支援
5 小・中学校におけるボランティア、ゲストティーチャー(外部講師)派遣等の学校教育支援
6 幼稚園・保育所(園)等の活動支援ボランティア
7 地域でのボランティア活動、講師派遣
8 高齢者施設等、高齢者に向けたボランティア活動
9 生涯学習関連施設の施設ボランティア活動
10 その他()

【問9で「2」に○をつけた方におうかがいします。】

問9(2) 学習成果の活用をしていない理由をお答えください。(○は3つまで)

1 方法がわからない	2 実施する場所がない
3 実施する費用がない	4 活用したいと考えていない
5 現時点では成果が未熟で活用できない	6 現在、活用を検討中である
7 活動内容が、発表等の活用に適さない	
8 その他()	

問10 活動を行う上で、どのようなことが問題となりましたか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 公共施設の会場が確保しにくい | 2 活動経費の負担が大きい |
| 3 新規会員が入会しない | 4 会員の高齢化 |
| 5 リーダーや役員のなり手がいない | 6 会員の参加率が低い |
| 7 会員間の活動に対する意識の差 | 8 適切な指導者がいない |
| 9 活動内容に行きづまっている | 10 活動に対する相談の場が不足している |
| 11 活動に必要な情報が十分でない | 12 利用者、対象者への情報提供 |
| 13 他の団体との交流の機会が少ない | 14 その他 () |
| 15 特にない、わからない | |

問11 今後の活動について、どのように進めていきたいですか。(〇はいくつでも)

- | |
|--|
| 1 団体・サークルの活動成果を、社会やボランティア活動に役立てたい |
| 2 自治会が実施する事業や市民まつりや市民文化祭等のイベントに参加してみたい |
| 3 学校の支援に関する活動に参加してみたい |
| 4 市と協働して各種事業を企画・計画してみたい |
| 5 同じ活動をしている団体・サークルとの交流の機会を増やしたい |
| 6 活動の回数を増やしたい |
| 7 会員を増やしたい |
| 8 現在の活動を続けて、さらに水準を向上させたい |
| 9 団体・サークルの活動成果を、家庭や職場で役立てたい |
| 10 その他 () |
| 11 特にない、わからない |

問12 貴団体では、これまでに地域の他団体や個人との交流がありましたか。(〇はいくつでも)

- | |
|-------------------------------------|
| 1 イベント（試合、発表会、展覧会）等のお知らせをするなどの交流がある |
| 2 イベント等を一緒に行うなどの交流がある |
| 3 会員募集やイベント等のPRをしてもらえるなどの交流がある |
| 4 場所を借りるなどの交流がある |
| 5 講師になる・なってもらうなどの交流がある |
| 6 協賛・寄付してもらうなどの交流がある |
| 7 その他 () |
| 8 特にない、わからない |

問13 活動を続ける上で、行政に望むことは何ですか。(〇はいくつでも)

- | |
|-----------------------------------|
| 1 活動できる場所をもっと増やしてほしい |
| 2 活動の成果を発表できる機会をつくってほしい |
| 3 市が実施する各種事業の企画・計画に参加する機会を増やしてほしい |
| 4 団体・サークルのリーダーや指導者が学べる機会をつくってほしい |
| 5 団体・サークルに指導者を紹介してほしい |
| 6 他の団体・サークルとの交流の機会をつくってほしい |
| 7 会員募集の支援や、活動についてのPRをしてほしい |
| 8 活動のための情報提供や相談体制を充実してほしい |
| 9 さらなる学びの機会について情報提供してほしい |
| 10 その他 () |
| 11 特にない、わからない |

問14 京田辺市内の生涯学習の取組についてお聞きします。

各項目について、現在の「満足度」と、生涯学習の取組として、どの程度重視するかという「重要度」を1点～5点でおしえてください。(ひとつだけ○)

	評価	←低い 高い→				
		1	2	3	4	5
1. 学習・文化・スポーツの機会づくり ・小中学生向けの講座や料理教室など学習機会の充実 ・茶道・書道教室など文化・芸術活動のきっかけづくり ・スポーツ教室や親子体操教室などの体力づくりの促進	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
2. 学習施設や交流の場の充実 ・住民センター等のさまざまな学習拠点の機能維持 ・学びや市民活動の活性化に向けた交流促進拠点づくり ・市民ニーズに応じた資料・情報の収集提供の充実	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
3. 生涯学習に関する講座や活動の情報提供 ・広報紙による講座・教室・イベントなどの情報発信 ・市ホームページや公式 SNS 等を活用した情報発信の推進 ・市民のニーズに応じた学びに関する出前講座の実施	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
4. 地域で活躍する人、活動を支える人づくり ・文化活動を推進する文化活動指導者の研修会等の開催 ・地区体育委員を対象にした地域リーダー研修会の開催 ・防災講演会の開催や防災リーダーなど指導者の育成	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
5. 学びを通じた人とのつながりづくり ・「ええまちつくろうカフェ」の開催など市民活動の支援 ・市民活動団体の活性化を図るための支援 ・高齢者の身近な居場所づくり活動の支援	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
6. 大学・企業などとの連携 ・同志社大学等と協働した学習活動の展開 ・市民が身近にスポーツに親しむことができる環境の整備 ・民間企業と連携したキャリア教育の実施	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
7. 学びを活かす機会づくり ・美術や陶芸など文化活動の成果を発表する機会づくり ・体育大会等の開催によるスポーツ活動への参画の促進	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
8. 市民活動を行う団体の学びや活動の支援 ・市民まつり等による市民や市民活動団体同士の交流促進 ・市民・事業者・行政の連携による市民活動団体の自主的な文化活動の促進	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5
9. 学びや活動を地域づくりに活かす機会促進 ・生涯学習人材・コーディネーターの機能強化と支援体制の整備 ・地域ぐるみで子どもの学びや成長を支える体制づくり ・市民が主体となる地域の課題解決に向けた活動の推進	満足度	1	2	3	4	5
	重要度	1	2	3	4	5

最後に、生涯学習活動を通じて感じていることやご提案、また、生涯学習を通じて解決したい地域の課題等について、ご自由にお書きください。

調査は以上です。ご協力誠にありがとうございました。
記入いただいた調査票は、7月17日（金）までに同封の返信用封筒に入れて
（切手を貼らずに）投函してください。