

第4回京田辺市学校教育審議会の意見について

参考

| No | 素案のページ | 意見 | 対応 |
|----|--------|--|--|
| 1 | 21 | 地域とともにある学校の対応については、地域を結び付けるコーディネーターが必要であると思う。検討することを付け加えてはどうか。 | 体制づくりを含めた形に表現を変更します。(答申案P.20「学校外での学習機会を広げ、民間施設や地域施設を活用した学習ができるよう体制づくりの検討を行うこと。」) |
| 2 | 23 | 「ICT機器の活用と協働学習に対応した必要に応じて拡張できる広い机と椅子」の椅子に機能面に配慮されたを付け加えてはどうか。 | 付け加えます。(答申案P.22「機能面に配慮された椅子」) |
| 3 | 24 | グラウンドに人工芝とあるが、やることが書かれているのか、それともイメージであり、やるかもしれないということが書かれているのか。 | イメージ例は、答申本文とは分けた形であり、将来的に実施していくたいと思っていることを挙げたものです。 |
| 4 | 2 | 学校は集団生活する場所なので、ことさら「集団生活を通じて」と書く内容ではなく当たり前のことである。 | 削除します。(答申案P.2) |
| 5 | — | AIの利活用が求められてきており、あまり触れられていないのが気に入る。 | 付け加えます。(答申案P.4、P.16、P.21) |
| 6 | 11 | 教育内容を時代に合わせて充実させることが前段の文章を受けて狭義のものとなっている。ここで教育内容は広い意味のものとなるようにした方がよいのではないか。 | ご指摘の意味で教育内容を捉えられるよう、質問項目を2つに分けます。(答申案P.10新しい時代の学びを支える学習環境の実現に必要なこと～) |
| 7 | 17 | リアルな学びとバーチャルな体験とある。情報活用が求められているのはわかるが、バーチャルな体験がどういうものかはイメージしにくい。 | より適切な表現に変更します。(答申案P.16デジタル学習基盤を最大限に活用できる学習環境が必要である。) |
| 8 | 17 | 保健室以外に相談対応できるスペースには、寄り添うスタッフも必要である。 | 付け加えます。(答申案P.16スタッフの配置と合わせて、対応スペースの確保が必要である。) |
| 9 | 17 | 新たな相談スペースには、空間を親しみやすい、居心地の良いところに変えていくという視点も必要である。温かみのある言葉があるとよい。 | 付け加えます。(答申案P.16親しみやすい空間、居心地の良い空間の整備が必要である。) |
| 10 | 18 | オンライン研修や会議がそれほど重なるとは思えないし、タブレット環境が整った今は、小部屋をたくさん作る必要はない。 | 表現を変更します。(答申案P.17教職員が研修や会議等に使える会議室が不足しており、設備・スペースの確保が必要である。) |
| 11 | 23 | 3Dプリンターはいるのかな。 | 表現を変更します。(答申案P.22最新の電子機器) |
| 12 | — | 学校と地域との関わり合いについて考える中で防災という観点も一文入れてはどうか。新たに施設を作れということではなくて、今ある中で、こどもたちの学びを継続できるように考えられればと思っている。 | 付け加えます。(答申案P.17学校は、災害時の避難所に指定されており～、P.20また、学校は指定避難所となっている施設であり～) |
| 13 | 20 | 自然と触れ合える交流の場の自然はナチュラルと読めるが、ネイチャーの自然と触れあえることも大事ではないか。校舎外の空間も含めて加えてもよいのではないか。 | 付け加えます。(答申案P.19自然に触れ合いながら、交流できる場) |
| 14 | 19 | 未来思考の関係者には、各学校のこどもたちも当事者として関われるように、声を聞いて欲しいと思っている。 | 付け加えます。(答申案P.21そして、学校をより良きものとしていくには、その主役である児童生徒たちの関わりを深めることが必要であり～) |