

令和6年度 京田辺市中学校給食に係るアンケート調査結果

京田辺市教育委員会 学校給食課

令和7年7月

1. 調査概要

- (1) 調査目的 令和6年4月から開始した中学校給食に対する生徒や保護者、教職員における意識や実態を把握し、今後の中学校給食運営の更なる推進に向けた基礎資料とするもの。
- (2) 調査対象 京田辺市立中学校 生徒、教職員、保護者
- (3) 調査方法 無記名によるオンライン調査
- (4) 調査期間 令和6年10月1日から令和6年10月18日まで
- (5) 調査対象者数及び回答者数等

対象者	対象者数	回答者数	回答率
生徒	1, 941人	1, 684人	86.8%
教職員	131人	84人	64.1%
保護者	－	774人	－

2. アンケート調査結果

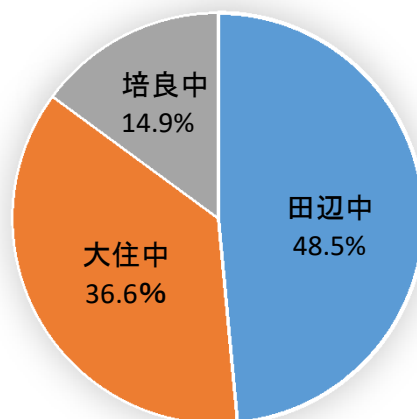
- (1) 対象者 生徒 (別紙のとおり)
- (2) 対象者 教職員 (別紙のとおり)
- (3) 対象者 保護者 (別紙のとおり)

令和 6 年度 京田辺市中学校給食に係るアンケート調査結果

【 生徒 】

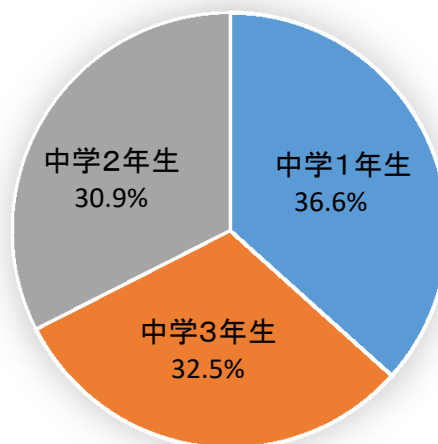
設問 1 あなたの在籍する中学校を教えてください。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 田辺中学校	817	48.5%
2 大住中学校	616	36.6%
3 培良中学校	251	14.9%
計	1,684	100.0%



設問 2 あなたの学年を教えてください。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 中学1年生	617	36.6%
2 中学2年生	520	30.9%
3 中学3年生	547	32.5%
計	1,684	100.0%



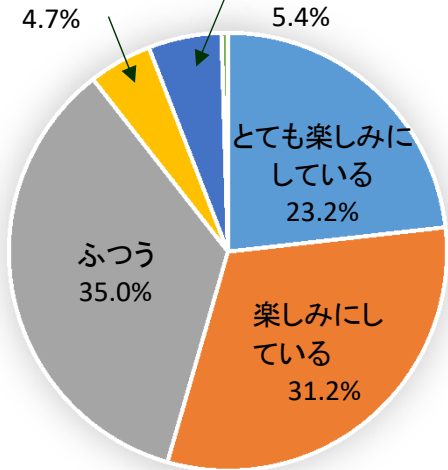
設問3 給食の時間を楽しみにしていますか。

「とても楽しみにしている」が23.2%、「楽しみにしている」が31.2%となっている。一方、「あまり楽しみではない」「楽しみではない」を合わせた割合は10.1%となっている。

毎日の給食を楽しみにしている生徒が多い結果となっている。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 とても楽しみにしている	391	23.2%
2 楽しみにしている	526	31.2%
3 ふつう	589	35.0%
4 あまり楽しみではない	79	4.7%
5 楽しみではない	91	5.4%
6 未回答	8	0.5%
計	1,684	100.0%

あまり楽しみではない 楽しみではない

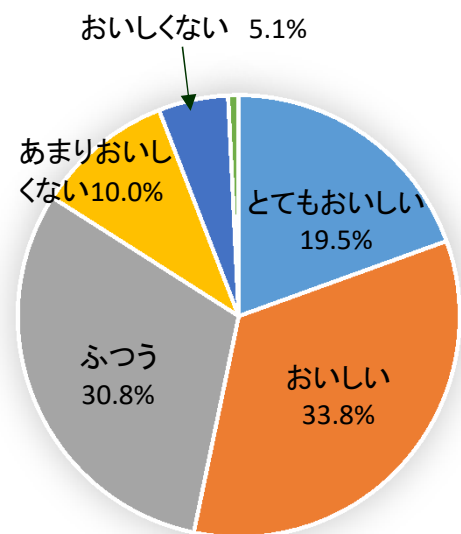


設問4 給食はおいしいと感じますか。

「とてもおいしい」が19.5%、「おいしい」が33.8%となっており、合わせて53.3%の生徒が給食はおいしいと回答している。

一方、「あまりおいしくない」「おいしくない」を合わせた割合は15.1%となっている。

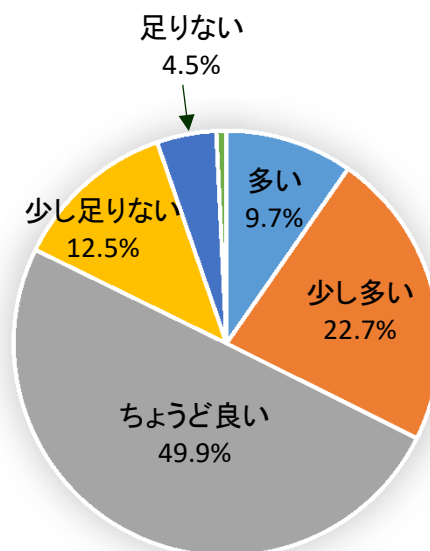
回答選択肢	回答者数	回答割合
1 とてもおいしい	328	19.5%
2 おいしい	569	33.8%
3 ふつう	518	30.8%
4 あまりおいしくない	170	10.0%
5 おいしくない	86	5.1%
6 未回答	13	0.8%
計	1,684	100.0%



設問5 給食の量はどうか。

「多い」が9.7%、「少し多い」が22.7%、「少し足りない」が12.5%、「足りない」が4.5%、「ちょうど良い」が49.9%の結果となっており、約半数の生徒が給食の量はちょうど良いと回答している。

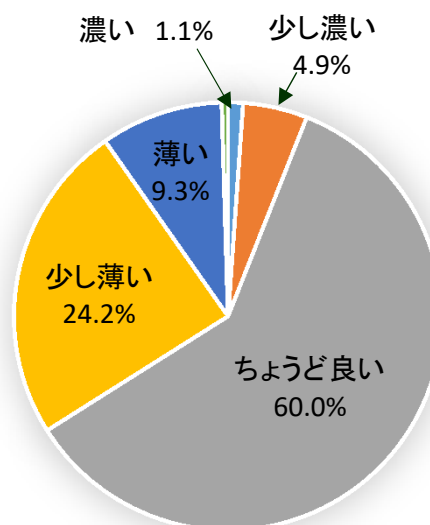
回答選択肢	回答者数	回答割合
1 多い	163	9.7%
2 少し多い	382	22.7%
3 ちょうど良い	840	49.9%
4 少し足りない	210	12.5%
5 足りない	76	4.5%
6 未回答	13	0.7%
計	1,684	100.0%



設問6 給食の味付けはどうか。

「濃い」と「少し濃い」を合わせて6.0%、「ちょうど良い」が60.0%、「少し薄い」と「薄い」を合わせて33.5%となっており、6割の生徒が給食の味付けはちょうど良いと回答している。

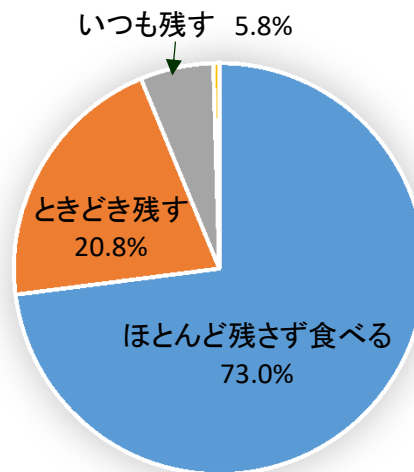
回答選択肢	回答者数	回答割合
1 濃い	19	1.1%
2 少し濃い	82	4.9%
3 ちょうど良い	1,011	60.0%
4 少し薄い	408	24.2%
5 薄い	156	9.3%
6 未回答	8	0.5%
計	1,684	100.0%



設問 7 給食は残さず食べていますか。

「ほとんど残さず食べる」が73.0%、「ときどき残す」が20.8%、「いつも残す」が5.8%となっており、7割以上の生徒が給食を残さず食べると回答している。

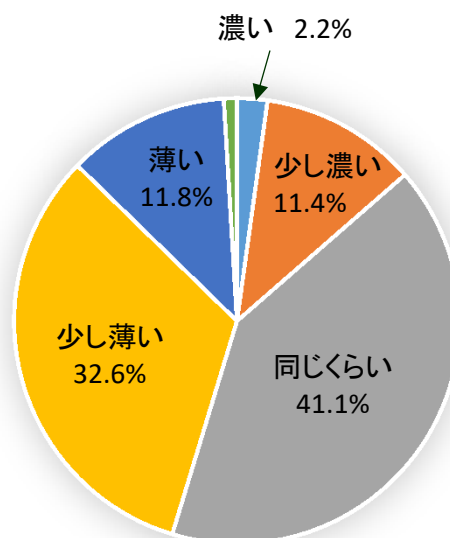
回答選択肢	回答者数	回答割合
1 ほとんど残さず食べる	1,229	73.0%
2 ときどき残す	350	20.8%
3 いつも残す	97	5.8%
4 未回答	8	0.4%
計	1,684	100.0%



設問 8 家庭料理に比べて給食の味付けをどう思いますか。

「濃い」と「少し濃い」を合わせて13.6%、「同じくらい」が41.1%、「少し薄い」が32.6%、「薄い」が11.8%となっており、学校給食と家庭料理の味付けを比べると「同じくらい」の回答が最も多い。

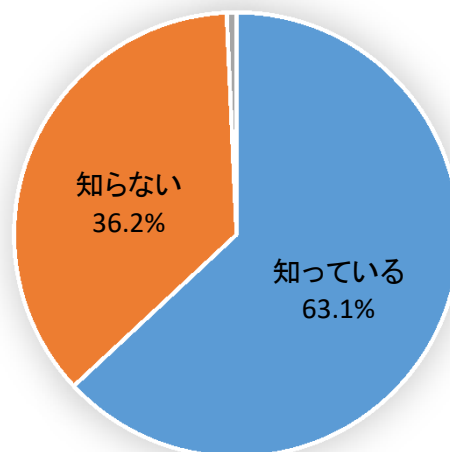
回答選択肢	回答者数	回答割合
1 濃い	37	2.2%
2 少し濃い	192	11.4%
3 同じくらい	692	41.1%
4 少し薄い	549	32.6%
5 薄い	198	11.8%
6 未回答	16	0.9%
計	1,684	100.0%



設問 9	京田辺市で採れた野菜などが給食の食材に使われていることを知っていますか。
------	--------------------------------------

地産地消に関する認知度は「知っている」が63.1%、「知らない」が36.2%となっている。

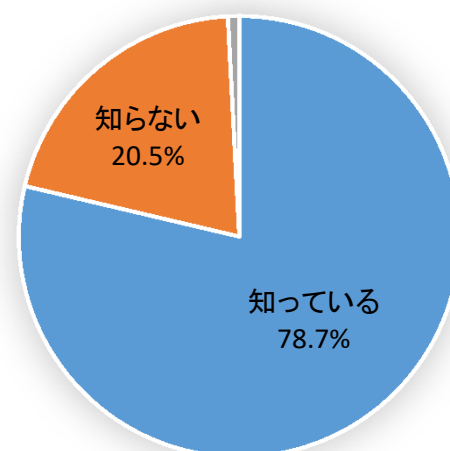
回答選択肢	回答者数	回答割合
1 知っている	1,062	63.1%
2 知らない	610	36.2%
3 未回答	12	0.7%
計	1,684	100.0%



設問 10	学校給食には多くの方々の関わり（労働）によって提供されていることを知っていますか。例えば、生産者、栄養教諭、栄養士、調理員、配送員など。
-------	--

学校給食が多くの方々の関わりによって提供されていることについて、「知っている」が78.7%、「知らない」が20.5%となっている。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 知っている	1,325	78.7%
2 知らない	345	20.5%
3 未回答	14	0.8%
計	1,684	100.0%



■自由記入欄(生徒用) ※主な回答

学年	給食全般について感じる事があれば記入してください。
1年生	味が薄すぎるので、もっと濃くしてほしい。
1年生	カレーとかが味付けが少し薄く感じる。
1年生	セレクト給食とかやってくれたら嬉しい。デザートをもう少し増やしてほしい。
1年生	給食の時間が短いので食べきれない
1年生	牛乳はいらないと思う
1年生	学校で唯一の楽しみ
1年生	給食と言うより給食時間をもっと増やしてほしい。焦って食べるのが嫌だ。
1年生	魚が多い気がする！肉をもっと増やしてほしい。肉は鶏肉が多いから、豚肉や牛肉ももう少し出してほしい。
1年生	特に塩分をちゃんと考えてくれていると思いますが薄すぎるしあんまり味がしない鶏肉が多い週に2回ぐらいあるので多めだと思います。
1年生	全ての料理が、味がしっかりとついていて美味しいです。
1年生	給食時間が短い割に量が多いので食べきれない人がたくさんいる。よく噛んで食べることも時間がないのでできない。
1年生	給食の量などはちょうど良いと思います。
1年生	魚が出ることが多い
1年生	ちょっと味が薄いけどとても美味しい
1年生	給食はたくさんの人達によって作られている。感謝したい。
2年生	いつも美味しいです給食ありがとうございます
2年生	お肉料理がもうちょっと増やしてほしい。
2年生	デザートもっと食べたいです
2年生	温かくて美味しい
2年生	とても美味しいけれども量が少ないのでもっと欲しいです。

2年生	栄養が取れてとても美味しいです。
2年生	自分は給食が苦手なので苦手をなくしていきたい。残すものも多いけど美味しいって思う時もある。
2年生	味はとても良い。量は少し足りないが、おかわりがあるので最終的には十分足りる量になる。
2年生	毎日おいしい給食を作っていてすごいなと感じました。
2年生	あったかくてお弁当より、給食のほうがいい。
2年生	いつも給食があるから勉強頑張ってます！！
2年生	カレーや丼みたいな給食のメニューのときに、お皿を別々にして食べるのはあまり良くないと思います。その分、食器を洗わないといけないので、環境にも少なくとも影響が増えてくると思います。
2年生	朝練や放課後の部活があるので給食の量が全く足りていない
3年生	いつも美味しい給食でありがたいのですが、パン系のメニューをもっと増やして欲しいです。
3年生	いつも美味しい給食を恵んでくださっている調理師の皆様、関係者の方々、本当に感謝の気持ちしかございません。 給食は、僕たちをいつも笑顔にしてくれる最高の時間です。
3年生	まずいと言っている人達がいて誠に悲しい。
3年生	全体的に味付けが薄い。たまにちょうどいい塩梅の時もあるが、特に魚料理では、塩味が欲しくなったりする。
3年生	1クラス分の量が多く、たくさん余ったり他のクラスから回ってくると量が多すぎる時があるので、もう少し減らして欲しい。
3年生	食材が京田辺市の物なのはすごい。
3年生	人気メニューの頻度を高くしてほしい！
3年生	全体的に量が多い
3年生	苦手なものが少しずつ食べれるようになった
3年生	食缶の中の量が多く、いつも余っているのがもったいないです
3年生	和洋中全部出て美味しいです。いつもありがとうございます。

令和 6 年度 京田辺市中学校給食に係るアンケート調査結果

【 教職員 】

設問 1	給食はおいしいと感じますか。
------	----------------

「とてもおいしい」が21.4%、「おいしい」が46.4%、「ふつう」が19.1%、「あまりおいしくない」が7.1%、「おいしくない」が4.8%となっており、7割程度の教職員が給食をおいしいと回答している。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 とてもおいしい	18	21.4%
2 おいしい	39	46.4%
3 ふつう	16	19.1%
4 あまりおいしくない	6	7.1%
5 おいしくない	4	4.8%
6 未回答	1	1.2%
計	84	100.0%

設問 2	生徒に配食される給食の量はどう感じますか。
------	-----------------------

学校給食の量について、「多い」と「少し多い」を合わせて10.7%、「ちょうど良い」が45.3%、「少し足りない」と「足りない」を合わせて22.6%となっている。
約半数の教職員が量はちょうど良いと感じているが、「個人差があるため、わからない」が21.4%で次に多い回答となっている。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 多い	2	2.4%
2 少し多い	7	8.3%
3 ちょうど良い	38	45.3%
4 少し足りない	12	14.3%
5 足りない	7	8.3%
6 個人差があるため、わからない	18	21.4%
計	84	100.0%

設問 3	生徒にとって給食の味付けはどうですか。
------	---------------------

「ちょうど良い」が64. 3%、「少し薄い」が27. 4%、「薄い」が7. 1%となっている。
一方、「濃い」と「少し濃い」を回答した教職員はいない。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 濃い	0	0.0%
2 少し濃い	0	0.0%
3 ちょうど良い	54	64.3%
4 少し薄い	23	27.4%
5 薄い	6	7.1%
6 未回答	1	1.2%
計	84	100.0%

■自由記入欄(教職員) ※主な回答

給食全般について感じることをあれば記入してください。

栄養バランスがとれた献立なので、しっかり食べれば成長過程の生徒にはとても良いと思います。

同じようなメニューばかりで飽きる。

栄養補給ができてありがたいです。

給食で廃棄されている量を教えて頂きたいです。食品ロスという観点から給食というものを考えてみたいと思います。

いろんな食材、メニューを食べる機会になっているのではないのでしょうか。
食物アレルギー調査についてはより良い形に改善されていくと思っています。

栄養バランスが考えられてありがたい。

うちのクラスは基本配膳で全てなくなるので、残ることはありません。ご飯は結構多めなので子どもたちは満足しています。食べ盛りの男子生徒も満腹になっていると思います。

なかなか作ってもらったものを食べさせることが出来なくて残念に思っています。
野菜を配膳する時には、トングの方が使いやすいと思うので、なるべくトングを準備して頂けるとありがたいです。

魚を普段家では食べないので、給食で食べられるの嬉しい。味付けも、バリエーションに富んでいてありがたいです。

献立については、さまざまな地域や国のメニューで地域のことが知る機会となっています。

メニューが豊かで毎日楽しみです。
温かい食事の提供私自身は本当に嬉しいです。ですが、一部の生徒の中には熱さを敏感に感じとる生徒もいるみたいです。食べ盛りの生徒たちも毎日おかわりをしてお腹いっぱい食べられる給食に満足している様子です。

令和 6 年度 京田辺市中学校給食に係るアンケート調査結果

【 保護者 】

設問 1	中学校給食の開始についてお尋ねします。
------	---------------------

「給食が始まって良い」が96.1%、「家庭弁当が良かった」が3. 5%となっている。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 給食が始まって良い	744	96.1%
2 家庭弁当が良かった	27	3.5%
3 未回答	3	0.4%
計	774	100.0%

設問 2	お子様と給食についてお話しされますか。
------	---------------------

「よくする」が21. 6%、「ときどきする」が63. 6%、「ほとんどしない」が14. 6%となっている。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 よくする	167	21.6%
2 ときどきする	492	63.6%
3 ほとんどしない	113	14.6%
4 未回答	2	0.2%
計	774	100.0%

設問 3	学校給食の献立に重要と考えることは何ですか。【複数回答】
------	------------------------------

学校給食の献立で重要と考える項目では、「栄養バランス」が最も多く、「味付け」、「季節感」と続き、「食材価格」が重要と考える回答が最も少ない結果となっている。

回答選択肢	回答者数
1 栄養バランス	733
2 味付け	628
3 季節感	336
4 食材価格	84
5 食文化の伝承	199
6 アレルギー対応	149
7 未回答	1
計	2,130

設問 4	生活習慣病の予防として減塩（１日あたり７ｇ）が推奨されていますが、ご家庭の食事において減塩を意識されていますか。
------	--

家庭での生活習慣病の予防として減塩について、「常に意識している」が5.3%、「常にはないが意識することが多い」が33.5%、「たまに意識するが、意識しないことの方が多い」が43.8%、「意識していない」が17.2%となっている。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 常に意識している	41	5.3%
2 常にはないが意識することが多い	259	33.5%
3 たまに意識するが、意識しないことの方が多い	339	43.8%
4 意識していない	133	17.2%
5 未回答	2	0.2%
計	774	100.0%

設問 5	ご家庭の料理における塩分摂取量についてお尋ねします。
------	----------------------------

家庭での塩分摂取量について、「塩分摂取量が多いと思う」が35.3%、「塩分摂取量は少ないと思う」が28.0%、「分からない」が36.4%となっている。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 塩分摂取量が多いと思う	273	35.3%
2 塩分摂取量は少ないと思う	217	28.0%
3 分からない	282	36.4%
4 未回答	2	0.3%
計	774	100.0%

設問 6	学校給食では市内産野菜等を一部使用する地産地消の取り組みを進めていることを知っていますか。（市内産野菜等を約１５～２５％、その他の国内産野菜等（一部除く）を使用するなどしています。）
------	---

学校給食における地産地消の取り組みについて、「知っている」が63.0%、「知らなかった」が36.6%となっており、多くの保護者が地産地消の取り組みについて認識されている。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 知っている	488	63.0%
2 知らなかった	283	36.6%
3 未回答	3	0.4%
計	774	100.0%

設問 7	今後の地産地消の取り組みについてお尋ねします。
------	-------------------------

学校給食における地産地消の取り組みについて、「現行程度の取り組みで良い」が69.0%、「市内産にこだわらず国内産のもので良い」が18.9%、「市内産を増やして欲しい」が10.7%となっている。約7割の保護者から地産地消の取り組みは現行程度の取り組みで良いと回答している。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 現行程度の取り組みで良い	534	69.0%
2 市内産にこだわらず国内産のもので良い	146	18.9%
3 市内産を増やして欲しい	83	10.7%
4 取り組まないで良い	2	0.2%
5 外国産を使用しても良い	6	0.8%
6 未回答	3	0.4%
計	774	100.0%

設問 8	地産地消の取り組みにあたり、学校給食費との関係についてお尋ねします。
------	------------------------------------

地産地消の取り組みと学校給食費との関係について、「給食費を値上げしても構わないので取り組みを推進してほしい」が16.1%、「給食費の範囲内で取り組んでほしい」が81.3%、「取り組まないで良い」が1.8%となっており、8割以上の保護者が給食費の範囲内での取り組みを望んでいる。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 給食費を値上げしても構わないので取り組みを推進してほしい	125	16.1%
2 給食費の範囲内で取り組んでほしい	629	81.3%
3 取り組まないで良い	14	1.8%
4 未回答	6	0.8%
計	774	100.0%

設問 9	一部自治体で給食食材に有機農産物の使用する事例があります。この取り組みについてお尋ねします。 (有機農産物とは、化学肥料や化学合成農薬を使用せず栽培するなど、有機JAS認証された農産物を指します。現時点では調達価格は高くなる傾向にあります。)
------	--

有機農産物の学校給食での使用について、「給食費を値上げしても良いので取り組んでほしい」が32.3%、「給食費が値上げになるのであれば、取り組む必要はない」が61.6%、「取り組む必要はない」が5.6%となっており、6割以上の保護者から給食費が値上げになるのであれば、有機農産物の学校給食での使用は必要ないと回答している。

回答選択肢	回答者数	回答割合
1 給食費を値上げしても良いので取り組んでほしい	250	32.3%
2 給食費が値上げになるのであれば取り組む必要はない	477	61.6%
3 取り組む必要はない	43	5.6%
4 未回答	4	0.5%
計	774	100.0%

■設問1:中学校給食の開始についてお尋ねします。

「家庭弁当が良かった」と回答した方の理由 ※主な回答

学年	主な回答
1年生	お弁当を作る機会も欲しいです。
1年生	思っていたよりお金がかかっているし、子供から給食が美味しくないお弁当の方が美味しいと言われているため。
1年生	子供の食べる量に合わせて、用意できるから
1年生	自分に合った食材と量を持って行けるので。
1年生	便利で経済的で楽でよいが、その分、子の栄養管理への意識が薄れた。
2年生	食べる量も差が出る年代なので個人で弁当持参で良かったのかなと思います。
2年生	好きな物と自分の適量が持っていける。
3年生	昼休みが減るのが嫌なので。

■設問2:お子様と給食についてお話しされますか。

「よくする」「ときどきする」と回答した方 ※主な回答

学年	主な回答
1年生	メニューや味に関して話すことが多い。
1年生	今日のメニューは〇〇やった！と話したり、家とは違う味、具材だったなど。美味しかった時はおかわりしたと、嬉しそうに話してくれます。
1年生	こんな献立だったとか、美味しかったとか、特に季節の献立のことはよく聞きます。
1年生 3年生	献立の内容や味について話をする。
2年生	どんなメニューだったのか、美味しかったのかな？とか。 きちんと当番として配膳出来たのか。
3年生	メニューや量、味について
3年生	味付けやメニューについての感想配膳や片付けの様子について

■自由記入欄(保護者用) ※主な回答

学年	給食全般について感じる事があれば記入してください。
1年生	3食のうちの大切な1食なので、給食ありがたいです。給食費が多少値上げしても国産に拘るなど、質を維持してほしいと思います。
1年生	アレルギーがあるのでアレルギー対応をしてもらっています。今年度からの給食で正直不安でした。しかし献立のチェック表はとても分かりやすく、また小学校の時と比べて卵乳製品が使われているメニューが少ないように感じ、みんなと同じメニューが食べられることが多いのでとても喜んでいます。
1年生	旬のものや色々な料理を提供してくださるお陰で食べれる物も増えました。家では栄養が偏りがちなので助かっています。
1年生	お弁当ではなく、給食になった事で共働き世帯も多いと思うのでとても助かっています。栄養もバランス良く作っていただけるので、感謝です。
1年生	塩分摂取量を気にされているようですが、ある程度は、子どもたちが食べやすい味付けに合わせていただきたいです。成長期でもあり、給食は、凄く大事だと思いますので、味が薄くて食べにくい時があるように聞いているので、残飯が多いのでは。と、、、エネルギーも、色々と計算されて作ってくださってると思いますが、食べやすさ、美味しさも大事ではないかと思います。
1年生	夏場のお弁当の痛みや、食べる量の調整、冬場は冷たいお弁当になるなどの心配がなく感謝しています。
1年生	始業の翌日には開始し終業ぎりぎりまで提供されていることはありがたい。
1年生	無農薬や国産、価格が少し上がる程度ならそうして欲しいです。
1年生	好き嫌が多く、食べられないものが多いのは元々本人の責任なのですがカレーが美味しくない、パンが美味しくない、食べれる物の味付けが美味しくないによく聞くと悲しくなります。
1年生	毎日、お弁当のメニューを考えるのも、用意するのも大変なので、友達と同じ物を楽しく、中学校でも食べれる事をありがたく思っております。
1年生	味が薄く美味しくないそうです。塩分濃度等、気をつけなければいけないのも分かりますが、食べ盛りの年齢なので、ご飯が進むようにもう少し味を濃くしてほしいです。
1年生	家庭での、栄養バランスは偏りがちになりますので、バランスよく管理されている給食をいただけることは、とても助かります。地産地消等にも、努めていただきありがとうございます。
1年生	保護者にとっても、お弁当作りという負担が軽減されることで、子供と向き合える時間が増えたように思います。

1年生	給食になって本当に嬉しく思っています。基本的にはメリットしか無いと思っています。食べ盛りなので、余ったものなど多めに頂いている事もあるそうなので申し訳ないですがありがたいです。給食でバランス良い食事を提供してもらえる安心感もあります。
1年生	全体的な量をもう少し増やしてほしい。もしくは補食を認めてほしい。
1年生	中学校でも給食が始まって、本当にありがたいです。本当に助かります。また、弁当だと、結局、本人が嫌いなものは入れません。多少、頑張っても苦手なものも口にすることは必要かと思えます。そういう意味でも、本人にとってよいと思います。
1年生	地産地消の取り組みは現状でいいが、食べ盛りなので、量が少ないのはかわいそう。値上げはできればしてほしいが、それに対してであれば少しの値上げは仕方ないかな…とも思う。
1年生	地産地消の取り組みも子供に伝わっていて、このまま継続して取り組んでいただけたらと思います。
1年生	給食費が多少上がっても、内容や量が充実したものを提供してほしい。
1年生 3年生	材料費の高騰のためか、肉は鶏肉ばかり…と子供達から聞きます。現行価格では難しいと思うので、給食費を値上げしてもいいので、見直しをお願いできたらと思います。
1年生 3年生	中学校給食が始まって、お弁当を作らなくてよくなり、非常に助かっています。家庭では作らないようないろんな献立の料理を食べることが出来て、とてもありがたいです。うちの子ども達も給食は美味しいと言っており、概ね好評です。地産地消や季節の献立など、工夫をこらしていただけるのはありがたいですが、価格面等無理のない範囲で構わないと思います。お弁当を作る手間や材料費を考えると、今の給食費は十分安いと思っていますので、原材料価格や人件費の高騰で、今後給食費が値上げされることになってもやむを得ないと受け止めています。
2年生	給食時間があまりに短すぎるようなので、消化にもよくないので、しっかりと昼食の時間を取ってほしい
2年生	子供が食べて美味しいと思える給食を提供できるように、安心、安全な給食を目指してほしいです。
2年生	小学校のような保護者の試食会があれば良いなと思いました。
2年生	家では好き嫌いが多いのですが、給食だと少しは食べてるようなのです。

2年生	親としては家庭では出しにくい食材を使っただけなのでありがたいです。
2年生	全く野菜を食べてくれない偏食なのですが、給食は食べてくれるので本当にありがたいです。
2年生	外国の料理が多く馴染みがないものが多いと子供が申しております。給食ではむしろ日本的な和食を中心にして食の伝統を継承するようにして頂くほうがいいのではないかと思います。
2年生	人気メニューのレシピを教えてほしい
3年生	給食費が上がっても 質や量、品数にはこだわって欲しい。
3年生	給食が始まってから、お弁当を作らなくて良くなり、親の負担が減りました。
3年生	給食が始まるまだ子どもは給食になることを嫌がっていました。しかしいざ始まるととてもおいしいと言って毎日楽しみにしています。苦手な食べ物が出ることもありますが、家では頑なに食べてくれないので、色々な食材を口にするのはとてもありがたいです。また育ち盛りの子どもに栄養バランスの考えられた食事、冬には暖かい食事が取れることなど、とても保護者としては感謝しています。
3年生	地産地消や有機野菜にこだわらず、おいしくなるのであれば、給食費が上がっても構いません。
3年生	作ってくださる方や届けてくださる方への感謝を忘れないよう、よく教えていきたいと思っています。
3年生	子供に聞いても給食制度を喜んでいる生徒さんはほとんどおられません。給食費も高いです。働いている親目線で言うとお弁当を作らなくて良いのは助かりますが、子どもが満足していない状況なら親の手間が減っても満足度は低いです。子どもの気持ちを優先したいです。
3年生	中学生の好む味付けにして欲しいです。年配じゃないのですから、減塩に取り組まず色々な食材が美味しく食べられる様に献立をお願いしたいです。
3年生	栄養バランスや塩分摂取量など体に良い食事を心がけていただきありがとうございます。時々素材の臭み(特に鶏肉や魚)があり食べにくい事があるようです。