

第 3 次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況について

第 3 次生涯学習推進基本計画は、令和 4 年度から令和 13 年度まで（10 年間）の計画で、令和 6 年度は計画策定から 3 年目に当たります。

同計画は、3 つの基本目標 9 つの基本施策を定めており、その目標を達成するために様々な事業を展開しています。

1 自己評価

	令和 6 年度	令和 5 年度
◎（目標を上回る）	2 1	2 4
○（概ね目標どおり）	4 8	4 5
△（目標を下回る）	1	1
×（事業を廃止した）	0	0
計	7 0	7 0

2 今後の方針

	令和 6 年度
1（継続）	6 5
2（見直し・改善）	5
3（廃止・完了）	0
計	7 0

3 事業の推移

	事業数	備考
令和3年度 (計画策定時)	71	
令和4年度	70	市民ふれあいロビーコンサート(P22)は、各所で音楽活動の発表の場が作られているため完了しました。
令和5年度	70	
令和6年度	70	「親子ふれ愛交流遊びうたコンサート」(P21)の担当課を子育て支援課からこども未来政策推進室に変更しました。

4 令和6年度事業の特徴

(1) 基本目標1 学ぶ 誰もが学び続けられるまち

① 多様なニーズに合わせた学習機会づくり

脳トレ！健康マージャン教室を新規で実施しました。

Feel Ambient Kyotanabe～アートに導くプロジェクト～を開催しました。

② 学びの拠点づくり

図書館システムを更新し、書庫利用カードを利用者用端末から直接プリントアウトできるようにすることで、利用者の利便性を図りました。

③ 生涯学習の情報提供

「広報ほっと京たなべ」と「生涯学習だより」で掲載情報の調整を図るなど、過不足なくバランスの良い情報提供を行いました。

(2) 基本目標2 つなげる 学びを通してつながりあえるまち

① 生涯学習の人材発掘と育成

各種研修会を開催するとともに、スポーツ推進委員の活動を支援することで地域のスポーツ活動を推進しました。

② 学びを通じたつながりづくり

生涯学習推進協力員のインタビュー記事を生涯学習だよりに掲載し、より多くの市民に生涯学習推進協力員の役割について周知しました。

また、一般の方々と生涯学習推進協力員を対象とした生涯学習研修会

を実施しました。

③ 多様な主体との連携

椿本チェーンとの夏休み親子工場見学ではコロナ禍の影響で近年休止していた社員食堂での昼食体験も再開しました。また参加者数についても従来の水準を維持し、かつ応募数も定員を上回る結果となりました。

(3) 基本目標3 活かす 学びの成果を活用できるまち

① 学びの成果を活かせる機会づくり

京田辺市展では絵画・書・写真の入賞・入選作品103点を展示し、延べ712名の来場者がありました。芸術家の創作活動の振興を図るとともに、市民が文化や芸術に触れることのできる機会づくりに努めました。

② 市民活動団体の主体的な学びの促進

12～1月の2か月間、「いつでも、気軽に、全世代が参加できる」コンセプトにした「テクテクたなウォーク」を実施しました。

③ 市民活動のまちづくりへの還元

三山木地域まちづくり協議会が総会や役員会等を自主的に開催できるよう支援を行うとともに、同協議会の円滑な運営を目指すため再度事務局の雇用を支援して、事務局の強化を図りました。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策	基本	各施策	担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定
						目標を上回る：◎ 概ね目標どおり：○ 目標を下回る：△ 事業を廃止した：×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学ぶ 誰もが学び続けられるまち	多様なニーズに合わせた学習機会づくり	① 学習 機会の充 実	誰もが気軽に学ぶことができるよう、市民ニーズに応じて中央市民大学や料理教室等を開催するとともに、小学生や中学生向けの講座や幅広い年齢層を対象にした講座等、ライフステージに応じた学習機会を設定します。	社会 教育 課	中央市民大学・料理教室お手軽スイーツ教室・菊づくり教室・フラワーアレンジメント教室・スクラップブック教室・子ども将棋教室	令和5年度から手芸(編み物)教室を実施した。今後も多世代に向けて、様々な生涯学習の場を提供していく。	◎	1	令和6年度から脳トレ!健康マージャン講座を実施した。	今後も多世代に向けて、様々な生涯学習の場を提供していく。 中央市民大学・料理教室・お手軽スイーツ教室・菊づくり教室・フラワーアレンジメント教室・手芸教室・子ども将棋教室・脳トレ!健康マージャン教室
						ふれあいセミナー・手作りパン教室・名人が教える料理教室・ヨガ教室・折り鶴教室	ふれあいセミナー・手づくりパン教室・名人が教える料理教室・ヨガ教室・フラワーリース教室を実施した。	◎	1	和菓子屋さんが教える和菓子教室やはじめてのそば打ち教室が好評だった。 ふれあいセミナー・手づくりパン教室・和菓子屋さんが教える和菓子づくり教室・ヨガ教室・名人が教える料理教室・フラワーリース教室・はじめてのそば打ち教室	ふれあいセミナー・茶道教室・書道教室・手づくりパン教室・フラワーリース教室・はじめてのそば打ち教室・マクラメ編み教室
						ケーキづくり教室・おうちごはん教室・洋食ランチ料理教室・手作りパン教室・とんぼ玉教室・ガラスアクセサリー教室・ヘルスケアアロマセラピー教室・プリザーブドフラワーと手作り雑貨教室・夏休み子どもクラフト教室・夏休み親子スイーツ教室・親子クリスマスケーキ講習会・花と緑の教室・ランチ&スイーツ講習・植木草花盆栽講習会	お菓子づくり教室・スイーツ教室・ガラスアクセサリー教室・とんぼ玉教室・おうちごはん教室・創作料理教室・手作りパン教室・ホームケアアロマセラピー・フラワーと手作り教室・お正月かざり教室・夏休みこどもクラフト教室・夏休み親子クッキング教室・親子クリスマスケーキ講習会・親子ガラスツリー教室・野菜ソムリエによる野菜話とベジバル教室・花と緑の教室・植木草花盆栽講習会を実施した。	◎	1	親子参加の教室が好評だったため、今後も開催を続けていく。 スイーツ教室・とんぼ玉教室・アロマセラピー教室・創作料理教室・手づくりパン教室・ハーバリウム教室・夏休み親子ガラス教室・夏休みこどもクラフト教室・夏休み親子ケーキ教室・親子クリスマスケーキ教室・親子ガラスツリーづくり教室・ガラス干支かざり教室・親子バレンタインスイーツ教室	とんぼ玉教室・洋食ランチ料理教室・夏休み親子ガラス教室・夏休みこどもクラフト教室・スイーツ教室・アロマセラピー教室・創作料理教室・親子バレンタインスイーツ教室

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定
						目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×			1. 継続 2. 見直し・改善 3. 廃止(完了)		
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学び 誰もが学び続けられるまち	多様なニーズに合わせた学習機会づくり	② 文化・芸術活動のきっかけづくり	市の歴史についての知識を広めるとともに、地域独自の文化や市の豊かな自然を活用した「ふるさと京田辺を学ぶ講座」や茶道・書道教室、水彩画教室等、文化・芸術活動のきっかけとなる講座を開催します。	文化・スポーツ振興課	古文書解読講座・市史編さんリレー講座・資料等のレファレンス対応・京田辺市民文化フェスティバル・京田辺市民文化ミーティング・文化財案内看板の設置	古文書解読講座、市史編さんリレー講座を実施した。通年を通して資料等のレファレンス対応を行った。文化財案内板は1基の新規設置、3基の修繕を行った。京田辺市民文化フェスティバルを令和5年11月5日に開催し、1,500名の来場があった。ふるさと京田辺を学ぶ講座を京田辺市文化協会の単独事業とした。	○	1	古文書解読講座、市史編さんリレー講座を実施した。通年を通して資料等のレファレンス対応を行った。文化財案内板は3基の修繕、6基の意匠面修正を行った。Feel Ambient Kyotanabe(フィール アンビエント キョウタナベ) ～アートに導くプロジェクト～を開催した。	古文書解読講座、市史編さんリレー講座の実施資料等のレファレンス対応 文化財案内板は3基の修繕、2基の意匠面修正を行う。
					社会教育課	京田辺ふるさと講座・図書館文学講座・茶道教室・書道教室・着付け教室・水彩画教室	図書館文学講座を3回実施した。茶道教室、書道教室、着付け教室を実施した。今後も様々な生涯学習を実施する場として提供していく。	◎	1	茶道教室 20回実施 書道教室 20回実施 水彩画教室 10回実施 着付け教室 7回実施 図書館文化講座 3回実施	今後も生涯学習を実施する場として提供していく。 茶道教室・書道教室・水彩画教室・着付け教室 図書館文化講座を継続的に開催する。
			③ スポーツ活動等による体力づくりの促進	田辺中央体育館、田辺公園プール等において各種スポーツ教室を開催し、幅広い世代がスポーツを習慣的に行えるきっかけづくりに努めます。また、親子体操教室やテニス教室、簡単リフレッシュ体操教室等の幼児から高齢者までライフステージに応じた運動の機会を提供することにより、市民の健康保持・増進を促進します。さらに、わくわく体験クラブ等の野外活動を通じ、親子の交流や自ら進んで取り組む意欲を養う体験学習を実施します。	文化・スポーツ振興課	トレーニングルーム使用講習会・トレーニングルームインストラクター配置・こどもフットサル教室・スポーツに親しむ日・ナイターテニス教室・簡単リフレッシュ体操教室・親子体操教室・ナイトヨガ教室・パワーヨガ入門教室・フィットネスカウンセリング・わくわく体験クラブ・少年スポーツ教室・幼児水泳教室・小学生水泳教室・着衣水泳講習会・ワンポイントレッスン・水泳マラソン・成人水泳教室	対象事業については、当初の計画どおり実施した。田辺中央体育館及び田辺公園プールにおいては、各指定管理者の振興事業又は自主事業により各種スポーツ教室等を実施した。野外活動センターにおいては、わくわく体験クラブ等による体験学習を実施した。	○	1	対象事業については、当初の計画どおり実施した。田辺中央体育館及び田辺公園プールにおいては、各指定管理者の振興事業又は自主事業により各種スポーツ教室等を実施した。野外活動センターにおいては、わくわく体験クラブ等による体験学習を実施した。	トレーニングルーム使用講習会・トレーニングルームインストラクター配置・こどもフットサル教室・スポーツに親しむ日・ナイターテニス教室・簡単リフレッシュ体操教室・親子体操教室・ナイトヨガ教室・パワーヨガ入門教室・フィットネスカウンセリング・わくわく体験クラブ・少年スポーツ教室・幼児水泳教室・小学生水泳教室・着衣水泳講習会・ワンポイントレッスン・水泳マラソン・成人水泳教室

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定
					目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×					1. 継続 2. 見直し・改善 3. 廃止(完了)
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学ぶ 誰もが学び続けられるまち	多様なニーズに合わせた学習機会づくり	④ 家庭教育への支援	地域での教育力の向上や親力を磨くこと等を目的に地域子育てセミナーや子育て講演会等を開催することにより、家庭教育の向上を促進します。また、パパ・ママセミナーや子ども虐待防止のための子育て講演会等を通じて、親の精神的な負担を軽減するとともに、児童虐待防止の啓発につなげます。	子育て支援課	パパママセミナー・子ども虐待防止のための子育て講演会・親子教室・家族で遊ぼう!・パパさんDAY・ベビーちゃんの親子教室・みんなでリトミック!・赤ちゃんのひろば・親子のひろば・親子ふれあい遊び・人形劇を家族で観よう!・ファミリーDAY・えいごであそぼう・親子ヨガ・コミュニケーションヨガ・わらべうた・パパと一緒に遊んで・ベビーマッサージ・寝相アート・子育て講演会	○	1	子育て世代を対象とした、子育てに関する講習会や講演会、親子教室などを実施した。	子育て世代を対象とした、子育てに関する講習会や講演会、親子教室などを実施予定
					社会教育課	地域子育てセミナー・地域子育て井戸端会議・中学生を対象とした子育て理解講座・図書館こどもの本の講座・絵本読み聞かせ入門講座・おはなし会	○	1	地域子育てセミナー1回、地域子育て井戸端会議8回、中学生を対象とした子育て理解講座2回実施 図書館では、読み聞かせ講座5回・おはなし会を実施した。	地域子育てセミナー、地域子育て井戸端会議、中学生を対象とした子育て理解講座 子どもの本の講座を継続的に開催する。 職員によるおはなしかいを継続的に行う。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定
					目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×					1. 継続 2. 見直し・改善 3. 廃止(完了)
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学び 誰もが学び続けられるまち	多様なニーズに合わせた学習機会づくり	⑤ 健康増進に向けた知識の周知	健康増進課	健幸パスポート事業・ 京たなべcooking「いただきます!」・ 健幸スポーツ説明会・ 健美セミナー・楽歩塾・ 骨粗しょう症予防教室・ 歯周病予防教室・ 歯のひろば・地域健康教室(公民館等へ保健師派遣)	新型コロナウイルス感染症の影響で中止・縮小した事業があるものの、商業施設等、市役所外で健康増進に関する啓発活動を行うなど、情報発信の機会を確保するよう努めた。	○	1	市の広報やHPだけでなく、休日や市役所以外で実施する事業などで健康増進に関する啓発活動を行い、多様な情報発信の機会を確保するよう努めた。	従来の情報発信(広報、HP)だけでなく、多様な情報発信の機会を確保し、幅広い世代へ啓発を行うとともに、事業への参加を促す。また、「若い世代への健康づくり」を推進していく。
			⑥ 防災に関する講座・訓練の実施	安まちづくり室	避難所運営訓練・避難所レイアウト展示	令和5年11月12日 普賢寺小学校にて避難所運営訓練実施	○	2	令和6年11月17日 同志社国際高等学校にて避難所運営訓練実施	令和7年11月24日 田辺中央体育館及びその周辺で防災訓練実施予定
				消防本部	消防フェス・普通救命講習会・上級救命講習会・消防訓練	自然災害が頻発している事を踏まえ、各種講習会や消防訓練に防災に関する内容を取り入れ実施	○	1	各種講習会や消防訓練等において、自然災害が頻発していることを踏まえ、地域の繋がりを意識し訓練等を実施	消防フェス、普通救命講習会、上級救命講習会、消防訓練等
			⑦ 人権や男女共同参画の学習機会の充実	人権啓発推進課	京たなべ男女共同参画週間フォーラム・京たなべ男女共同参画週間子育て講座・男女(みんな)いきいきさんかくセミナー・男女共同参画推進セミナー・カジダン講座・女性交流支援ルーム講座(ポケットサロン)・女性に対する暴力をなくす運動週間事業啓発講演会	男女共同参画を推進するためのさまざまな講演会や講座を開催した。	○	1	男女共同参画を推進するためのさまざまな講演会や講座を開催した。	今後も昨年度に引き続き、男女共同参画社会の実現に向けた学習機会を提供していく。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定
					目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学び 誰もが学び続けられるまち	多様なニーズに合わせた学習機会づくり	⑦ 人権や男女共同参画の学習機会の充実	人権啓発推進課	ヒューマン映画上映会withトーク&ライブ・人権問題研修会・犯罪被害者等支援「公開講座」	楽しみながら人権について学ぶ場として、ヒューマン映画上映会withトーク&ライブ・人権問題研修会・犯罪被害者等支援「公開講座」を開催した。	◎	1	楽しみながら人権について学ぶ場として、ヒューマン映画上映会・人権問題研修会・犯罪被害者等支援「公開講座」を開催した。	今後も昨年度に引き続き、楽しみながら人権について学ぶ場として、ヒューマン映画上映会・人権問題研修会・犯罪被害者等支援「公開講座」を開催する。
				社会教育課	人権教育研究会・ハートフルフェスタ(講演会及び人権に関する子どもの作品展)	8月22日 人権教育研究会、11月25日 ハートフルフェスタ(講演会)、11月28日～12月3日ハートフルフェスタ(作品展)実施	○	1	8月20日 人権教育研究会、11月30日 ハートフルフェスタ(講演会及び人権に関する子どもの作品展)12月3日～12月8日	人権教育研究会・ハートフルフェスタ(講演会及び人権に関する子どもの作品展)を開催する。
			⑧障がい者に対する学習支援	文化・スポーツ振興課	身障者スポーツ教室(Ⅰ療育)・身障者スポーツ教室(Ⅱ身体)・障がい児水泳教室・障がい者水泳教室	対象事業については、当初の計画どおり実施した。田辺中央体育館及び田辺公園プールにおいては、各指定管理者の振興事業により各種教室を実施した。	○	1	対象事業については、当初の計画どおり実施した。田辺中央体育館及び田辺公園プールにおいては、各指定管理者の振興事業により各種教室を実施した。	身障者スポーツ教室(Ⅰ療育)・身障者スポーツ教室(Ⅱ身体)・障がい児水泳教室・障がい者水泳教室

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定
					目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学ぶ 誰もが学び続けられるまち	多様なニーズに合わせた学習機会づくり	⑧障がい者に対する学習支援	社会教育課	いきいきチャレンジド教室・図書館障がい者奉仕	いきいきチャレンジド教室は、合計9件実施した。今後も様々な学びの場を提供していく。 図書の宅配サービスの貸し出し冊数が増加した。今後も利用しやすい環境を整えていきたい。	○	1	いきいきチャレンジド教室は、合計8件実施した。今後も様々な学びの場を提供していく。 図書の宅配サービスが増加した。障がい者の方が図書館を利用しやすい環境を整えていく。	いきいきチャレンジド教室を開催する。 図書の宅配サービスを継続する。
			⑨高齢者の自立した生活に向けた支援	社会教育課	高齢者のための脳リフレッシュ講座・高齢者のためのいきいき運転講座	「退職後の地域デビュー講座」や「はじめての資産運用講座(シニア世代編)」についての講座が実施を新規に実施した。	○	1	「スマホ教室」や「はじめての資産運用講座(シニア世代編)」についての講座を実施した。 スマホ教室 8回 はじめての資産運用講座(シニア世代編) 2回	スマホ教室を開催する。 はじめての資産運用講座を開催する。
			⑩支援が必要な人を支えるための技能の習得	障がい福祉課	障がい者福祉講演会・手話奉仕員養成事業・要約筆記奉仕員養成事業・点訳奉仕員養成事業・朗読奉仕員養成事業・ゲートキーパー養成研修会・自殺予防対策講演会	障がい者福祉講演会(12／9)・手話奉仕員養成事業(前期16回・後期19回)・要約筆記奉仕員養成事業(6回)・点訳奉仕員養成事業(8回)・朗読奉仕員養成事業(10回)・ゲートキーパー養成研修会(9／97、11／12)・自殺予防対策講演会(3／9)、今後も様々な媒体で広報し、参加者を募る。	○	1	障がい者福祉講演会(12／14)・手話奉仕員養成事業(前期16回・後期21回)・要約筆記奉仕員養成事業(6回)・点訳奉仕員養成事業(8回)・朗読奉仕員養成事業(10回)・ゲートキーパー養成研修会(12／8、1／23、2／1)・自殺予防対策講演会(3／23) 出席者の確保が課題。ゲートキーパー基礎編においてオンラインと対面のハイブリット研修を開催したところ好評であり、続編の希望があった。	障がい者福祉講演会(日程未定)・手話奉仕員養成事業(37回)・要約筆記奉仕員養成事業(6回)・点訳奉仕員養成事業(8回)・朗読奉仕員養成事業(10回)・ゲートキーパー養成研修会(2回開催・実施日未定)・自殺予防対策講演会(日程未定)
				社会教育課	視覚障害者指導者研修会・聴覚障害者指導者研修会	関係団体に京都府等の開催する研修会を案内した。今後も指導者育成のために案内を行っていく。	◎	1	指導者育成のために、視覚障害指導者研修会並びに聴覚障害者研修会を関係団体に案内した。	視覚障害者指導者研修会・聴覚障害者指導者研修会を案内する。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定
						目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学び 誰もが学び続けられるまち	多様なニーズに合わせた学習機会づくり	⑪環境保全に対する意識の醸成	企業や大学、関係団体、行政が連携し、環境について考える環境フェスタや環境に関するさまざまな講座等を開催することにより、環境保全活動や温暖化対策等に対する意識の醸成に努めます。また、本市の豊かな自然を活かした体験学習を通じて、自然環境保全に対する意欲や関心を育みます。	環境課	「緑のカーテンを作ろう！説明会」・どんぐり探偵・公園維持のためのタケノコ掘り・ササユリ観察会・野鳥観察会など	「きょうたなべ環境市民パートナーシップ」により事業を実施した。	◎	1	「きょうたなべ環境市民パートナーシップ」により事業を実施した。	「きょうたなべ環境市民パートナーシップ」により事業を実施する。
			⑫消費者の安全を守るための取り組みの推進	日常生活における買い物や契約等の中で、消費者被害に巻き込まれないための知識を身につける消費生活講座やネットトラブル対策講座等を開催します。	産業振興課	消費生活講座・体験型スマホトラブルミニ出前講座・消費生活展	・消費生活講座(11月・2月) 暮らしに関する情報や役立つ知識などをテーマに講座を開催。3回連続講座だったものを令和5年度から単独講座を2回開催することとした。 ・ミニ出前講座「体験型！スマホトラブルミニ講座」(1月～3月・7回 少人数制集客型講座を開催) ・消費生活展(5月市民ロビー・11月市民まつり出展)	◎	1	・消費生活講座(11月・2月) 暮らしに関する情報や役立つ知識などをテーマに講座を開催 ・ミニ出前講座「体験型！ネット通販安全講座」(9月～10月・7回 少人数制集客型講座を開催) ・消費生活展(5月市民ロビー・11月市民まつり出展・3月北部ふれあいまつり出展)	消費生活講座、体験型！ネット通販安全講座、消費生活展
			⑬平和に関する教育の推進	平和都市推進協議会と連携し、平和展や平和を考える小・中学生ひろしま訪問事業の実施等、平和について学ぶ機会の充実を図ることにより、戦争の悲惨さと平和の尊さを広く市民に訴え、後世に伝えていきます。	総務室	平和を考える小・中学生ひろしま訪問事業・平和のつどい・平和展・戦争と平和を考えるバスツアー	対象事業について、以下のとおり実施した。 令和5年7月25日・26日:小・中学生平和大使ひろしま派遣事業 令和5年8月5日～11日:平和展 令和5年8月11日:平和のつどい 令和6年3月16日:戦争と平和を考えるバスツアー	◎	1	対象事業について、以下のとおり実施した。 令和6年7月23日・24日:小・中学生平和大使ひろしま派遣事業 令和6年8月5日～11日:平和展 令和6年8月11日:平和のつどい 令和7年3月8日:平和について学ぶ子ども映画上映会	対象事業について、以下のとおり実施する予定。 令和7年7月24日・25日:小・中学生平和大使ひろしま派遣事業 令和7年8月5日～11日:平和展 令和7月8月10日:平和のつどい 令和8年3月上旬:みんなで平和を考えよう！ピースリングバスツアー

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定	
					目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×						
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標１ 学ぶ 誰もが学び続けられるまち	学びの拠点づくり	① 学習を推進するための施設機能の運営	市民が市内の各地域において活発に自主的な学習活動を行うことができ、学んだ成果を地域の課題解決や地域交流の拡大へと活かしていくため、住民センター等のさまざまな学習拠点の機能維持に努めます。	子育て支援課	大住児童館・田辺児童館・普賢寺児童館・南山子どもセンター	各児童館において、親子が交流できる親子教室を実施したり、小学生などが参加できる様々な教室事業を実施した。	◎	1	各児童館において、親子が交流できる親子教室を実施したり、小学生などが参加できる様々な教室事業を実施した。	各児童館において、親子が交流できる親子教室の実施、小学生などが参加できる様々な教室事業を実施予定
					社会教育課	中央公民館・分館公民館	中央公民館の施設機能の維持を目的に破損空調機解体撤去、換気設備改修、水栓修理、舞台吊物設備修繕、排水管閉塞解消、大ホール等床修繕、駐車場グレーチング入れ替え、空調設備改修、自動ドア装置修繕、機械室及び調理室の水漏れ修繕、合計10件の改修を行った。 分館公民館の施設管理については、地元自治会に委ねており、合計7件の必要な修理の一部経費負担を行った。	○	1	中央公民館の施設機能の維持を目的に、ロビーの空調設備改修、トイレのバリアフリー等合計11件の改修を行った。 分館公民館の施設管理については、地元自治会に委ねており、合計13件の必要な修理の一部経費負担を行った。	中央公民館の施設維持を目的に改修を行う。 分館公民館の必要な修理の一部経費負担を行う。
					市民参画課	北部住民センター	各種講座を開設し、市民の学習意欲の向上に努めるとともにライフサイクルコストの縮減に向けた長寿命化を推進し、多様な住民の利用を促進し、地域交流の拠点としてコミュニティの醸成に努めた。	○	1	各種講座を開設し、市民の学習意欲の向上に努めるとともに多様な住民の利用を促進し、地域交流の拠点としてコミュニティの醸成に努めた。	各種講座を開設し、市民の学習意欲の向上に努めるとともに多様な住民の利用を促進し、地域交流の拠点としてコミュニティの醸成に努める。
					市民参画課	中部住民センター	貸館事業を中心に市民の学習意欲の向上に努め、地域交流の拠点としての機能も発揮した。	○	1	貸館事業を中心に市民の学習意欲の向上に努め、地域交流の拠点としての機能も発揮した。	貸館事業を中心に市民の学習意欲の向上に努め、地域交流の拠点としての機能も発揮する。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策	基本	各施策	担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定
						目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学ぶ 誰もが学び続けられるまち	学びの拠点づくり	① 学習を推進するための施設機能の運営	市民が市内の各地域において活発に自主的な学習活動を行うことができ、学んだ成果を地域の課題解決や地域交流の拡大へと活かしていくため、住民センター等のさまざまな学習拠点の機能維持に努めます。	文化・スポーツ振興課	野外活動センター、田辺中央体育館、田辺公園プール、田辺公園野球場、田辺公園多目的運動広場、田辺公園テニスコート、田辺木津川運動公園、草内木津川運動公園、防賀川公園、一町田多目的運動広場	施設の機能維持を適正に行った。	○	1	施設の機能維持を適正に行った。	田辺中央体育館、田辺公園プール、田辺公園野球場、田辺公園多目的運動広場、田辺公園テニスコート、田辺木津川運動公園、草内木津川運動公園、防賀川公園、一町田多目的運動広場
					高齢者支援課	常磐苑・宝生苑	老人福祉センターにおいて、高齢者が様々な活動ができるように施設管理やサークル登録等を実施した。	○	1	老人福祉センターにおいて、高齢者が様々な活動ができるように施設管理やサークル登録等を実施した。	老人福祉センターにおいて、高齢者が様々な活動ができるように施設管理やサークル登録等を実施していく。
					管財課	コミュニティホール	コミュニティ活動を進め、住民福祉の増進を図った。 一方、市内の社会教育施設との間で、同じ団体の同じ活動に対する減免基準が異なるという課題が浮き彫りになった。	○	1	コミュニティ活動を進め、住民福祉の増進を図った。 コミュニティホール利用料金の減免制度については、見直しに向けて調査を行ったが、利用団体の性質が社会教育施設とは異なることから、当面の間、見直しは見送ることとした。	コミュニティ活動を進め、住民福祉の増進を図る。
					社会福祉課	社会福祉センター	ボランティア活動の拠点として、各種活動を支援した。	○	1	ボランティア活動の拠点として、各種活動を支援した。	ボランティア活動の拠点として、各種活動を支援する。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定
						目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×			1. 継続 2. 見直し・改善 3. 廃止(完了)		
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学び 誰もが学び続けられるまち	学びの拠点づくり	②学びや市民交流・活動の活性化に向けた拠点の充実	新しい時代にふさわしい学習の拠点となる施設が求められているため、JR京田辺駅・近鉄新田辺駅周辺において、文化施設を核とした生涯学習機能も含めた複合型公共施設の整備を進めます。また、南部地域における市民の交流促進拠点づくりを進めます。	都市みらい室	複合型公共施設の整備に向けた準備	京田辺市複合型公共施設整備基本構想検討懇話会の開催 基本構想(案)を策定し、パブリックコメントを実施	○	1	京田辺市複合型公共施設整備基本構想の策定(令和6年6月) 京田辺市複合型公共施設整備基本計画の検討 市民ワークショップの実施 2回	京田辺市複合型公共施設整備基本計画の検討 市民ワークショップの実施 京田辺市複合型公共施設整備基本計画検討懇話会の開催 基本計画(案)を策定し、パブリックコメントを実施
					市民参画課	南部地域における市民の交流促進拠点づくり	市民ニーズを反映し、様々な世代の市民交流拠点づくりを行った。	◎	1	市民ニーズを反映し、様々な世代の市民交流拠点づくりを行った。	引き続き、市民の交流の場として親しみのある施設づくりを行う。
			③ 幅広い活用を目指した図書館機能の充実	中央図書館が自らの学習活動について幅広い分野で知識を深めたり、調査研究を行うことができる拠点としての機能を有していることから、市民ニーズに応じた資料や情報の収集・提供等に努めます。	社会教育課	中央図書館、北部・中部分室、移動図書館	3年余り続いたコロナ禍がようやく収束し、7月より映像ブースを再開した。図書館全体の貸出冊数は、やや減少した。	○	1	図書館システムを更新し、書庫利用カードを利用者用端末から直接プリントアウトできるようにすることで、利用者の利便性を図った。図書館サービスアクションプランの策定に向けて、図書館協議会で協議した。	図書館サービスアクションプランの策定をめざす。
		生涯学習の情報提供	①広報紙による情報発信	市民へ効果的に学習機会を周知するため、情報発信手段として有効な広報紙に講座や教室、イベントなどの様々な学習情報を適時に掲載します。	秘書広報課	広報紙の発行	「生涯学習だより」掲載情報との調整を図るなど、過不足なくバランスの良い情報提供を行った。(12回)	○	1	「生涯学習だより」掲載情報との調整を図り、イベントなどの様々な学習情報を過不足なく掲載した。(12回)	広報紙の発行
			②SNS等を活用した情報発信の推進	講座や教室、イベントなどの様々な学習情報は、スマートフォンやパソコンなどを活用して収集されることが多くなっているため、市ホームページや市公式SNSなど多様なツールを活用した情報発信を推進します。	秘書広報課	市ホームページ・市公式SNSアカウントによる情報発信	市ホームページや市公式SNSなどを活用した情報発信を推進するための職員研修を行った。(1回)	○	1	市ホームページや市公式SNSなどを活用した情報発信を推進するための職員研修を行った。(1回)	市ホームページ・市公式SNSアカウントによる情報発信

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定	
						目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×						1. 継続 2. 見直し・改善 3. 廃止(完了)
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標2 つなげる 学びを通してつながりあえるまち	生涯学習の 情報提供	③出前講座の実施	市の取り組みや身近な生活に関する こと、社会の様々な問題等に関して、 対面でしっかり学びたいという市民 のニーズに応じて、市職員が地域に出 向き、市の取り組みを情報発信すると ともに、市民との交流を図る市職員出 前講座を実施します。	秘書 広報課	出前講座	市職員が地域に出向いて、市の組み 組みを情報発信するとともに、市民 との交流を図った。(42回)	○	1	市職員が地域に出向いて、市の組み 組みを情報発信するとともに、市民 との交流を図った。(56回)	出前講座の実施	
		生涯学習の 人材発掘と育成	①文化活動 を主導する 人材の養成	各地域の文化活動を推進するための リーダーを育成する文化活動指導者 研修会等を開催することにより、今後 の市民活動団体を担うリーダーを養 成します。	文化・ス ポーツ振 興課	文化活動指導者研修 会・市史編さんリ レー講座	市の歴史について知ってもらうための市 史編さんリレー講座を実施した。 文化活動指導者研修会を京田辺市文化協 会の単独事業とした。	○	1	市の歴史について知ってもらうための市史編 さんリレー講座を実施した。	市史編さんリレー講座の実施	
			②スポーツ活 動を推進す るためのリ ーダーの育 成	地域におけるスポーツ・レクリエーシ ョン活動を促進するため、地区体育委員 を対象に地域リーダー研修会を開催 するとともに、スポーツ推進委員の活 動を支援することで地域のスポーツ 活動を推進します。	文化・ス ポーツ振 興課	地域リーダー研修 会・スポーツリー ダー研修会・ス ポーツボラン ティア養成講習 会・救急法講習 会・水泳指導 者研修会	各種研修会を開催するとともに、ス ポーツ推進委員の活動を支援すること で地域のスポーツ活動を推進した。	○	1	各種研修会を開催するとともに、ス ポーツ推進委員の活動を支援すること で地域のスポーツ活動を推進した。	地域リーダー研修会・スポーツリー ダー研修会・ス ポーツボラン ティア養成講習 会・救急法講習 会・水泳指導 者研修会	
			③地域での指導 者の育成	区・自治会役員や防災ボランティア等 を対象にした防災講演会の開催や、市 民の防災士資格取得を促進し、災害 が起きた際に共助の力を発揮できる 防災リーダーの育成など地域にお ける指導者の育成を図ります。	安心 まちづくり 室	防災講演会	令和6年1月17日 講師を招いて防災講 演会実施	◎	1	令和7年1月20日 講師を招いて防災講 演会実施	講師を招いて防災講演会実施予定	

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策本	各施策	担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定
					目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×					1. 継続 2. 見直し・改善 3. 廃止(完了)
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標2 つなげる 学びを通してつながりあえるまち	学びを通したつながりづくり	① 市民活動の促進	市民参画課	ええまちつくろうカフェ	全2回実施。今後も内容を工夫検討した上で講座を実施した。	○	1	全2回実施。今後も内容を工夫検討した上で講座を実施予定	市民活動団体の活動に役立つ内容の講座を全2回実施予定
				社会教育課	二十歳のつどい	二十歳のつどいを1月7日に実施した。参加者に向けて二十歳のつどいについての情報発信の充実が必要	○	1	二十歳のつどいを1月12日に実施した。	今後も二十歳のつどいスタッフとともに、参加者の思い出に残るようなイベントを実施していく。
			② 生涯学習推進協力員による市民活動の促進	社会教育課	生涯学習推進協力員	生涯学習推進協力員制度の見直しを行った。	○	2	生涯学習推進協力員のインタビュー記事を生涯学習だよりに掲載し、より多くの市民に生涯学習推進協力員の役割について周知することができた。また、今年度から一般の方々と生涯学習推進協力員を対象とした生涯学習研修会を実施した。	今後も生涯学習だより等を利用して、生涯学習推進協力員の役割を周知するとともに、生涯学習に関連した研修会を実施していく。
			③ 市民活動団体への支援	市民参画課	ええまちつくろう事業補助金・中間支援事業・登録サークルへの減免	ええまちつくろう事業補助金については、22団体に補助金を交付した。	○	1	ええまちつくろう事業補助金については、18団体に補助金を交付した。	市民活動団体からの申請に応じ、補助金を交付する。
				文化・スポーツ振興課	文化芸術振興団体事業補助・文化ホール利用助成・スポーツ振興団体事業補助・郷土史会活動補助	市民活動団体等の活性化を図るため、団体に対し補助金を交付し支援を行った。	○	1	市民活動団体等の活性化を図るため、団体に対し補助金を交付し支援を行った。	文化芸術振興団体事業補助・文化ホール利用助成・スポーツ振興団体事業補助・郷土史会活動補助

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定
						目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標2 つなげる 学びを通してつながりあえるまち	学びを通したつながりづくり	③ 市民活動団体への支援	市民活動団体の活性化を図るための支援を行います。また、活動の支援を求めている市民活動団体のニーズに応じた中間支援組織による相談やアドバイス等を行います。	社会教育課	社会教育関係団体補助・登録サークルへの減免	社会教育関係団体へ補助金を支出した。 公民館登録サークル等に対して使用料の減免措置を行った。 受益者負担を原則とする考えのもと、減免基準の見直しをスポーツ施設における減免率との公平性を確保しつつ進めることが必要	○	2	社会教育関係団体へ補助金を支出した。 公民館登録サークル等に対して使用料の減免措置を行った。	社会教育関係団体等補助金の見直し案の作成
			④ 高齢者の交流支援	高齢になっても住み慣れた地域で健康な暮らしを続けるために、体操や交流をする場として自主的に取り組まれている「高齢者の身近な居場所づくり活動」を支援します。	高齢者支援課	高齢者の身近な居場所づくり支援事業	「高齢者の身近な居場所づくり活動」が継続できるように支援を行った。また新規地域の立ち上げ支援も行った。	○	1	「高齢者の身近な居場所づくり活動」が継続できるように支援を行った。また新規地域の立ち上げ支援も行った。	「高齢者の身近な居場所づくり活動」が継続できるように引き続き支援を行う。また、新規地域の立ち上げについて周知をすすめるとともに、相談があった時には支援も行う。
			⑤ 人権学習や男女共同参画を通じた交流	気軽に楽しく人権について学ぶことができる「わくわくワークショップ」を開催し、人権について考える機会を提供します。 また、男女共同参画社会の実現を目指す市民活動団体が協力して実行委員会を組織する「京田辺市ふれあい夢フェスタ」を開催します。	人権啓発推進課	わくわくワークショップ・京田辺ふれあい夢フェスタ	気軽に楽しく人権について学ぶことができるよう「わくわくワークショップ」を開催した。 さまざまな分野で活躍する市民団体による実行委員会形式の男女共同参画イベント「京田辺ふれあい夢フェスタ」を開催した。	○	1	気軽に楽しく人権について学ぶことができるよう「わくわくワークショップ」を開催した。 さまざまな分野で活躍する市民団体による実行委員会形式の男女共同参画イベント「京田辺ふれあい夢フェスタ」を開催した。	今後も引き続き、気軽に楽しく人権について学ぶことができるよう「わくわくワークショップ」を開催し、男女共同参画社会の実現を目指すさまざまな分野で活躍する市民団体による実行委員会形式の男女共同参画イベント「京たなべ男女共同参画ふれあい夢フェスタ(事業名変更)」を開催する。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定	
					目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×						
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標2 つなげる 学びを通してつながりあえるまち	学びを通したつながりづくり	⑥国際交流の推進	同志社大学留学生等の市内に在住する外国人との交流や市民の多文化共生の視点を養うため、国際交流事業や語学教室等を開催します。	市民参画課	国際交流事業(英語で遊ぼう!・トリックオアトリート:アメリカのハロウィーンなど)	市内8つの幼稚園・保育園・認定こども園にてCIRによる「英語で遊ぼう!」を27回実施した。 海外の習慣を体験する交流事業「Easter Eggsperience:海外のイースターを体験してみよう!」を実施したところ、親子88名の参加が、「トリックオアトリート:海外のハロウィーンを体験してみよう!」を実施したところ、親子計101名の参加があった。 同志社大学グローバル・コミュニケーション学部所属の留学生が同志社女子大学学生とともに市内小学校にてSDGsに関する授業を実施した。	◎	1	市内8つの幼稚園・保育園・認定こども園にてCIRによる「英語で遊ぼう!」を24回実施した。 海外の習慣を体験する交流事業「Easter Eggsperience:海外のイースターを体験してみよう!」を実施したところ、親子83名の参加が、「トリックオアトリート:海外のハロウィーンを体験してみよう!」を実施したところ、親子計66名の参加があった。 同志社大学グローバル・コミュニケーション学部所属の留学生が小学生を対象に防災イベントを実施した。	国際交流事業(海外のイースター体験・海外のハロウィーン体験・英語で遊ぼう!、同志社大学グローバル・コミュニケーション学部の留学生との交流事業)を実施予定。
					社会教育課	日本語教室・中国語教室・韓国語教室・英語であそぼう!	日本語教室・韓国語教室・英語で遊ぼう!を実施した。今後も様々な生涯学習の場を提供していく。 日本語教室 40回実施 韓国語教室 10回実施 英語で遊ぼう 3回実施	◎	1	日本語教室・韓国語教室・英語で遊ぼう!を実施した。 日本語教室 40回実施 韓国語教室 10回実施 英語で遊ぼう 3回実施 ALT教諭と共同で英語のおはなし会を開催した 6回実施	今後も様々な生涯学習の場を提供していく。 日本語教室・韓国語教室・英語であそぼう! 英語のおはなし会を継続して開催する。
		多様な主体との連携	① 同志社大学等と協働した学習活動の展開	同志社大学とともに開催する公開講座「京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ」や、総合型地域スポーツクラブKDSC(京たなべ・同志社スポーツクラブ)等、市民ニーズに合わせた講座等を同志社大学、同志社女子大学等と連携する中で、学習機会の充実を図ります。 また、京都府立田辺高等学校と連携を図り、夏休み子ども教室等の学習活動を推進します。	市民参画課	同志社大学サイエンスアカデミー・同志社大学体育会クラブスポーツコミュニケーション	同志社大学サイエンスアカデミーにおいて計87名の小中学生の参加があった。 同志社大学体育会クラブスポーツコミュニケーションにおいて野球教室・サッカー教室・ハンドボール教室(女子)を開催し、計104名の中学生の参加があった。	◎	1	同志社大学サイエンスアカデミーにおいて計126名の小中学生の参加があった。 同志社大学体育会クラブスポーツコミュニケーションにおいて、陸上教室・野球教室・サッカー教室(積雪のため中止)・ハンドボール教室を開催し、計103名の中学生の参加があった。	同志社大学サイエンスアカデミーを実施する。
					文化・スポーツ振興課	京たなべ・同志社スポーツクラブ	総合型地域スポーツクラブKDSC(京たなべ・同志社スポーツクラブ)への支援を行い、各種スポーツ教室の充実を図った。	○	1	総合型地域スポーツクラブKDSC(京たなべ・同志社スポーツクラブ)への支援を行い、各種スポーツ教室の充実を図った。	京たなべ・同志社スポーツクラブの各種教室

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定
						目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標2 つなげる 学びを通してつながりあえるまち	多様な主体との連携	① 同志社大学等と協働した学習活動の展開	同志社大学とともに開催する公開講座「京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ」や、総合型地域スポーツクラブKDSC(京たなべ・同志社スポーツクラブ)等、市民ニーズに合わせた講座等を同志社大学、同志社女子大学等と連携する中で、学習機会の充実を図ります。また、京都府立田辺高等学校と連携を図り、夏休み子ども教室等の学習活動を推進します。	社会教育課	京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ夏休み子ども体験教室	京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ(5回講座)を実施した。全講義受講者数は281人中71人となった。 夏休み子ども体験教室(料理)において、多くの子ども達が人気給食メニュー作りを体験した。今後も子ども達が様々な体験を得れる場を提供していく。	○	1	京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ(5回講座)を実施した。全講義受講者数は424人中90人となった。 夏休み子ども体験教室(工作)において、多くの子ども達が光るキーホルダー作りを体験した。	今後も子ども達が様々な体験を得れる場を提供していく。 京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ夏休み子ども体験教室(工作) 中央市民大学
			② 各種スポーツ施設を活用したスポーツ機会の創造	市内の運動公園施設を利用した各種スポーツ教室の開催を始め、市内民間企業のスポーツ施設や学校施設の開放等を通して、市民が身近にスポーツに親しむことができる環境を整えます。	文化・スポーツ振興課	学校施設開放事業・椿本チエイン、洛南浄化センター施設等の運動施設利用	学校施設及び市内民間企業のスポーツ施設と連携し、市民がスポーツ施設を利用できる機会を確保した。	○	1	学校施設及び市内民間企業のスポーツ施設と連携し、市民がスポーツ施設を利用できる機会を確保した。	学校施設開放事業・椿本チエイン、洛南浄化センター施設等の運動施設利用
			③ 民間企業と連携したキャリア教育の実施	市内の民間企業と連携し、小学生と保護者を対象とした夏休み親子工場見学や中学生に向けた職場体験事業を実施することにより、児童生徒の進路選択や職業選択を行う力の育成につなげます。	産業振興課	椿本チエインとの夏休み親子工場見学	令和4年度はコロナ禍の影響で参加者数を従来から減らして実施したが、令和5年度は参加者数を従来の水準まで戻すことができ、かつ応募数も定員を上回る結果となった。今後も椿本チエインと協力し、継続実施を図る。	◎	1	令和6年度はコロナ禍の影響で近年休止していた社員食堂での昼食体験も再開。また参加者数についても従来の水準を維持し、かつ応募数も定員を上回る結果となった。今後も椿本チエインと協力し、継続実施を図る。	引き続き椿本チエインと協力し、継続実施予定
					職場体験事業	中学校において、職場体験学習を実施した。また、マナー講座として、講師を招き、キャリア教育を行った。	○	1	中学校において、1校は職場体験学習を実施した。また、他2校はマナー講座として、講師を招き、キャリア教育を行った。また、1校では2年生3学期に、職業スキル体験としてのプレ職場模擬体験や、職業高校教諭を講師に職場体験学習につながる講義を受けた。小学校において、外部団体と連携し、工場見学などの施設見学を行った学校もある。	中学校において、1校は職場体験学習を実施する予定。また、他1校は「起業家」を講師として招き、職業選択の幅を広げる取組を行う。3校ともマナー講座として、講師を招き、キャリア教育を行う予定である。また、1校では2年生3学期に、職業スキル体験としてのプレ職場模擬体験や、職業高校教諭を講師に職場体験学習につながる講義を受ける予定である。	

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定
					目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標2 つなげる 学びを通してつながりあえるまち	学びの成果を活かせる機会づくり	①文化活動の発表機会の提供	絵画等の創作活動を振興するために開催される京田辺市展での展示等を通して、美術や陶芸、写真等の文化活動の成果を発表する機会づくりを促進するとともに、市民が文化や芸術に触れることのできる機会づくりに努めます。	市民参画課	中部住民センター作品展・絵画展・北部住民センター園芸展・お茶会 (中部住民センター)培良中学校区の保・幼・小学校の児童生徒の絵画、習字、版画等の作品展(作品数109点)を行い子供の作品を通じて学校と地域の交流を行った。 (北部住民センター)園芸展2回(春秋)延408人・お茶会2回(春秋)延170人	◎	1	(中部住民センター)培良中学校区の保・幼・小学校の児童生徒の絵画、習字、版画等の作品展(作品数121点)を行い子供の作品を通じて学校と地域の交流を行った。 (北部住民センター)園芸展2回(春秋)延343人・お茶会2回(春秋)延105人	(中部住民センター)培良中学校区の保・幼・小学校の児童生徒の絵画、習字、版画等の作品展を行い子供の作品を通じて学校と地域の交流を行う。 (北部住民センター)園芸展(春秋)、お茶会(春秋)を開催する。
					農政課	市民の茶交流事業 市民団体「喫去子茶んす」と内容を検討したが、計画策定時に想定していた内容が困難であったため、出前講座を実施した。	△	2	市民団体「喫去子茶んす」と内容を検討したが、計画策定時に想定していた内容が困難であったため実施していない。	市民団体「喫去子茶んす」との連携は中止し、市民に向けた出前講座等を今後実施していく。
					文化・スポーツ振興課	京田辺市展 絵画・書・写真の入賞・入選作品98点を展示し、延べ678名の来場者があった。芸術家の創作活動の振興を図るとともに、市民が文化や芸術に触れることのできる機会づくりに努めた。 また、いつでも、どこでも芸術鑑賞をしていただけるよう本市ホームページにおいて第7回京田辺市展のバーチャル美術館を公開した。	○	1	絵画・書・写真の入賞・入選作品103点を展示し、延べ712名の来場者があった。芸術家の創作活動の振興を図るとともに、市民が文化や芸術に触れることのできる機会づくりに努めた。 また、いつでも、どこでも芸術鑑賞をしていただけるよう本市ホームページにおいて第8回京田辺市展のバーチャル美術館を公開した。	京田辺市展
	基本目標3 活かす 学びの成果を活用できるまち	学びの成果を活かせる機会づくり	②スポーツ大会の開催	市民総合体育大会等を開催し、スポーツを通して身につけた技能を発揮できる機会を提供します。また、小学生を対象としたハンドボール大会や市民ゲートボール大会等、年齢や種目に応じた大会を開催し、市民のスポーツ活動への参画を促進します。	文化・スポーツ振興課	府小学生ハンドボール大会兼市長杯争奪小学生ハンドボール大会・全国小学生ハンドボール大会・市小学生ハンドボール交流大会・市陸上競技大会・市民ゲートボール大会・市タナベースボール大会・市パタンク大会・市マラソン大会・市民駅伝競走大会・市民総合体育大会・府民総合体育大会・府民総合体育大会 マスターズ大会・水泳記録会・マスターズ練習会	○	1	様々な大会開催又は開催への支援を通じて、市民のスポーツ活動への参画を促進した。	府小学生ハンドボール大会兼市長杯争奪小学生ハンドボール大会・全国小学生ハンドボール大会・市小学生ハンドボール交流大会・市陸上競技大会・市民ゲートボール大会・市タナベースボール大会・市パタンク大会・市マラソン大会・市民駅伝競走大会・市民総合体育大会・府民総合体育大会・府民総合体育大会 マスターズ大会・水泳記録会・マスターズ練習会

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定
					目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標3 活かす 学びの成果を 活用できるまち	学びの成果を活かせる機会づくり		文化・スポーツ振興課	市民まつり・「ツアー・オブ・ジャパン京都ステージ」・地域スポーツ大会・生涯スポーツフェスティバル・市少年交流大会・野外活動に親しむ日・夕涼みのつどい・野外活動のつどい・プール無料開放	令和5年度は「ツアー・オブ・ジャパン京都ステージ」が4年ぶりに開催となった。市民まつり等の市民交流イベントの開催又は支援を行い、市民同士の交流を促進した。	○	1	「ツアー・オブ・ジャパン京都ステージ」を開催した。市民まつり等の市民交流イベントの開催又は支援を行い、市民同士の交流を促進した。	市民まつり・「ツアー・オブ・ジャパン京都ステージ」・地域スポーツ大会・生涯スポーツフェスティバル・市少年交流大会・夕涼みのつどい・プール無料開放
				市民参画課	スポーツフェスタ・せせらぎまつり・北部夏まつり・北部ふれあい祭	(中部住民センター)スポーツフェスタ、せせらぎまつりともに中止。 (北部住民センター)北部夏まつり 1310人・北部ふれあいまつり 1864人	○	1	(中部住民センター)スポーツフェスタとせせらぎまつりを統合し、年一度せせらぎまつりを5月25日・26日に開催した。参加者1800人 (北部住民センター)北部夏まつり 中止・北部ふれあい祭り 1489人	(中部住民センター)せせらぎまつりを5月25日に開催する。 (北部住民センター)北部夏まつり、北部ふれあい祭りを開催する。
		市民活動団体の主体的な学びの促進	① 市民交流イベントの実施	健康推進課	一休さんウォーク(ひと休みラリー)・水辺の散策路健幸ウォーク	11～12月の2か月間、いつでも、気軽に、全世代が参加できるをコンセプトにしたテクテクたなウォーク(新規)を実施した。	○	1	12～1月の2か月間、いつでも、気軽に、全世代が参加できるをコンセプトにした「テクテクたなウォーク」を実施した。市民まつりブースで事業と水辺の散策路の広報を行い、現役世代への啓発を強化した。	実施時期は11～12月を想定しており、市民まつりなどの機会も活用し、普段市役所と接点が少ない現役世代の方に向けた事業の広報を行う予定。
				環境課	環境フェスタ in KY OTANABE	市民まつりと同日開催し、子ども向け出展内容が好評であるため、多くの来場者を迎えることができた。	◎	1	市民まつりと同日開催し、子ども向け出展内容が好評であるため、多くの来場者を迎えることができた。	市民まつりと同日開催する。
				子育て支援課	親子ふれ愛交流あそびうたコンサート	参加者同士の交流や親子のふれあいを深めることのできる事業を実施した。	◎	1	参加者同士の交流や親子のふれあいを深めることのできる事業を実施した。	地域社会、家庭、学校、関係機関、行政等が一体となって、それぞれの立場で子どもやその家族等を応援する姿勢を持つとともに、社会全体で子どもやその家族等を応援する気運の醸成を図ることで、「こどもまんなか社会」の実現を目指す事業を実施予定

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定	
					目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×						1. 継続 2. 見直し・改善 3. 廃止(完了)
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標3 活かす 学びの成果を活用できるまち	市民活動団体の主体的な学びの促進	① 市民交流イベントの実施	市民まつりや一休さんウォーク、環境フェスタ等の市民主体のイベントの開催を支援することにより、市民や市民活動団体同士の交流を促進します。	子育て支援課	親子教室・多胎児交流・大住児童館一日開放の日	参加者同士の交流や親子のふれあいを深めることのできる事業を実施した。	◎	1	参加者同士の交流や親子のふれあいを深めることのできる事業を実施した。	参加者同士の交流や親子のふれあいを深めることのできる事業を実施予定
			② 市民活動団体の自主的な活動促進	市役所ロビーや田辺公園野外ステージ、中央図書館ギャラリー「かなび」、民間施設で音楽の演奏や芸術作品の展示等ができるよう、市民、事業者、行政等の連携により市民活動団体の自主的な活動を促進します。	公園緑地課	田辺公園野外ステージ	集会等でステージの提供を行った。イベントを行いたい旨の申し出は数件あったが、利用料等の条件を伝えたと断念されることが多かった。	○	1	集会等でステージの提供を行った。ホームページにて利用に関する説明の補足を実施したため、利用料等に関する質問は少なかった。	引き続きステージの提供を行う。
			② 市民活動団体の自主的な活動促進	市役所ロビーや田辺公園野外ステージ、中央図書館ギャラリー「かなび」、民間施設で音楽の演奏や芸術作品の展示等ができるよう、市民、事業者、行政等の連携により市民活動団体の自主的な活動を促進します。	企画調整室	市民ふれあいロビーコンサート	平成11年度に「けいはんなプラザロビーコンサート」を参考に、学研都市にふさわしいイベントの創出ということで、市民が役所に気軽に訪れ、音楽を楽しむ場を提供してきた。現在、NPOや市民団体により、公共施設はもとより市内商業施設等で自主的に音楽活動の発表の場が多数つくられている。当初の目的を達成したこと、また、ロビースペースの問題等もあり、本事業を終了した。				
					社会教育課	中央図書館ギャラリーかなび	美術工芸等、市民の創作活動の発表の場が提供できた	○	1	美術工芸等、市民の創作活動の発表の場が提供できた。	活動の成果の披露の場として、継続し提供していく。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和5年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和6年度の実施状況・課題	令和7年度の実施予定	
						目標を上回る:◎ 概ね目標どおり:○ 目標を下回る:△ 事業を廃止した:×						1. 継続 2. 見直し・改善 3. 廃止(完了)
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標3 活かす 学びの成果を活用できるまち	市民活動のまちづくりへの還元	① 市民の相互の学び合いの促進	日々の仕事や学習活動を通じて身につけた知識や技能を地域や身近な人に伝える「学びと活動の循環」を構築するため、生涯学習人材バンク制度を十分に機能させるなど、市民相互の学び合いを促進します。また、人と人をつなぐコーディネーター等の支援体制を整備します。	社会教育課	生涯学習人材バンク・北部住民センター登録サークル等人材活用講座	30回派遣実施し、登録者数81人(団体を含む)となった。多世代が、今後も様々な講座を受講できるように派遣を行っている。	○	1	26回派遣実施し、登録者数99人(団体を含む)となった。また、登録している講師やサークル等を一覧できる人材バンク紹介冊子を作成した。	多世代が、今後も様々な講座を受講できるように派遣を行っていく。 生涯学習人材バンク・北部住民センター登録サークル等人材活用講座	
			② 地域ぐるみの子育ての推進	「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う地域学校協働活動等を促進し、地域の高齢者や高校・大学生、保護者、企業等の幅広い住民と子どもたちを結びつけることにより、地域ぐるみで子どもの学びや成長を支える体制づくりを促進します。	社会教育課	地域学校協働活動・子どもの居場所づくり事業	子どもの居場所づくり事業は、市内8区・自治会で実施した。今後も子どもと親を対象に子どもの居場所作りと親の情報交換や交流の場として提供していく。子ども会事業とのすみわけが難しいため、事業の見直しが必要	○	2	子どもの居場所づくり事業は市内7区・自治体で実施した。地域コミュニティの希薄化、分館公民館の活用の減少といった背景により、補助金についての見直しを行った。	子どもの居場所づくり事業を地域の居場所づくり事業として対象者を子どもから地域住民に拡充する。	
			③地域の課題解決に向けた活動の推進	市民活動団体の地域における自主的な活動を支援することにより、市民同士の交流促進や地域の活性化を図り、身近な課題等について自ら解決につなげるなど、市民主体のまちづくりを促進します。	市民参画課	まちことルームによる市民活動支援事業・三山木地域まちづくり協議会の運営支援	三山木地域まちづくり協議会の事業開催初年度のため手厚く支援を行うとともに、同協議会の円滑な運営を目指すため、事務局の支援を行った。	◎	1	出張ミライロを開催し、他地域においてもまちことルームによる市民活動支援事業を行った。三山木地域まちづくり協議会が総会や役員会等を自主的に開催できるよう支援を行うとともに、同協議会の円滑な運営を目指すため再度事務局の雇用を支援して、事務局の強化を図った。	引き続き(仮称)とうちくプラス・せせらぎプラス(旧出張ミライロ)を開催し、他地域においてもまちことルームによる市民活動支援事業を行う。三山木地域まちづくり協議会の運営をより自主的に行えるよう自立を促し、後方支援を行う。	