

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況について

第3次生涯学習推進基本計画は、令和4年度から令和13年度まで（10年間）の計画で、令和5年度は2年目に当たります。

同計画は、3つの基本目標9つの基本施策を定めており、その目標を達成するために様々な事業を展開しています。

1 自己評価

	令和5年度	令和4年度
◎（よくできた）	25	19
○（ある程度できた）	45	46
△（あまりできなかった）	1	1
×（できなかった）	0	4
計	71	70

2 今後の方針

	令和6年度	令和5年度
1（継続）	62	61
2（見直し・改善）	8	8
3（廃止・完了）	1	1
計	71	70

※ 「親子ふれ愛交流遊びうたコンサート」（P20）については、「親子教室・多胎児交流・大住児童館一日開放の日」（P20）事業に含んでいましたが、担当課が子育て支援課からこども未来政策推進室に変更したため、1事業として独立させました。

3 令和5年度事業の特徴

(1) 基本目標1 学ぶ 誰もが学び続けられるまち

① 多様なニーズに合わせた学習機会づくり

新型コロナウイルス感染症の影響がなくなり、各種講座の定員を増やしました。

文化講演会及び市民文化フェスティバルを京田辺市文化協会の単独講座としました。また、消費生活講座は3回連続講座を単独講座2回とする見直しを行いました。

② 学びの拠点づくり

施設により減免基準が異なるので、見直しを行っています。

③ 生涯学習の情報提供

市の広報紙だけでなく、ホームページ・公式SNSアカウントによる情報発信を行いました。

(2) 基本目標2 つなげる 学びを通してつながりあえるまち

① 生涯学習の人材発掘と育成

文化活動指導者研修会を京田辺市文化協会の単独事業としました。

② 学びを通じたつながりづくり

生涯学習推進協力員の見直しを行いました。

③ 多様な主体との連携

市内企業への親子工場見学の定員をコロナ前の水準に戻しました。

(3) 基本目標3 活かす 学びの成果を活用できるまち

① 学びの成果を活かせる機会づくり

コロナ禍のため実施していなかった市民の茶交流事業について、出前講座を実施しました。

② 市民活動団体の主体的な学びの促進

市民ふれあいロビーコンサートは、市民の発表の場が増えたことにより終了しましたが、市民活動団体の発表の場は多数つくられています。

③ 市民活動のまちづくりへの還元

三山木地域まちづくり協議会の発足に協力しました。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策	各施策	担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
					よくできた：◎ ある程度できた：○ あまりできなかった：△ できなかった：×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学ぶ 誰もが学び続けられるまち	多様なニーズに合わせた学習機会づくり	① 学習 機会の充実	社会 教育課	中央市民大学・料理教室・水彩画教室・お手軽スイーツ教室・菊づくり教室・フラワーアレンジメント教室・スクラップブッキング教室・子ども将棋教室	計画した講座は全て実施した。今後も市民ニーズを反映し、様々な生涯学習の場を提供していく。	◎	1	令和5年度から手芸(編み物)教室を実施した。今後も多世代に向けて、様々な生涯学習の場を提供していく。	中央市民大学・料理教室・水彩画教室・お手軽スイーツ教室・菊づくり教室・フラワーアレンジメント教室・手芸教室・子ども将棋教室
					ふれあいセミナー・手作りパン教室・名人が教える料理教室・ヨガ教室・折り鶴教室	コロナ禍の影響を強く受ける中、規模の縮小等を行い実施した。	◎	1	ふれあいセミナー・手づくりパン教室・名人が教える料理教室・ヨガ教室・フラワーリース教室を実施した。	ふれあいセミナー・手づくりパン教室・和菓子づくり教室・ヨガ教室・名人が教える料理教室・フラワーリース教室・そば打ち教室
					ケーキづくり教室・おうちごはん教室・洋食ランチ料理教室・手作りパン教室・とんぼ玉教室・ガラスアクセサリー教室・ハルスケアアロマセラピー教室・プリザーブドフラワーと手作り雑貨教室・夏休み子どもクラフト教室・夏休み親子スイーツ教室・親子クリスマスケーキ講習会・花と緑の教室・ランチ＆スイーツ講習・植木草花盆栽講習会	コロナ禍の影響を強く受ける中、規模の縮小等を行い実施した。	◎	1	お菓子づくり教室・スイーツ教室・ガラスアクセサリー教室・とんぼ玉教室・おうちごはん教室・創作料理教室・手作りパン教室・ホームケアアロマセラピー・フラワーと手作り教室・お正月かざり教室・夏休みこどもクラフト教室・夏休み親子クッキング教室・親子クリスマスケーキ講習会・親子ガラスツリー教室・野菜ソムリエによる野菜話とベジバル教室・花と緑の教室・植木草花盆栽講習会を実施した。	スイーツ教室・とんぼ玉教室・アロマセラピー教室・創作料理教室・手づくりパン教室・ハーバリウム教室・夏休み親子ガラス教室・夏休みこどもクラフト教室・夏休み親子ケーキ教室・親子クリスマスケーキ教室・親子ガラスツリーづくり教室・ガラス干支かざり教室・親子バレンタインスイーツ教室

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
						よくできた：◎ ある程度できた：○ あまりできなかった：△ できなかった：×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標１ 学ぶ 誰もが学び続けられるまち	多様なニーズに合わせた学習機会づくり	② 文化・芸術活動のきっかけづくり	市の歴史についての知識を広めるとともに、地域独自の文化や市の豊かな自然を活用した「ふるさと京田辺を学ぶ講座」や茶道・書道教室、水彩画教室等、文化・芸術活動のきっかけとなる講座を開催します。	文化・スポーツ振興課	古文書解読講座・市史編さんリレー講座・資料等のレファレンス対応・文化講演会・京田辺市民文化フェスティバル・京田辺市民文化ミーティング・文化財案内看板の設置	古文書解読講座、市史編さんリレー講座を実施した。また、通年をとおして資料等のレファレンス対応を行った。遺跡案内板は、5基の修繕、修正等を行った。文化講演会は事業を見直し、文化・芸術活動のきっかけとなるような体験型ワークショップ等を主とした京田辺市民文化フェスティバルや京田辺市民文化ミーティング（文化のジカン）を実施した。また、ふるさと京田辺を学ぶ講座については、全5回開催したが、令和5年度より京田辺市文化協会の単独事業となった。	○	1	古文書解読講座、市史編さんリレー講座を実施した。通年を通して資料等のレファレンス対応を行った。文化財案内板は1基の新規設置、3基の修繕を行った。京田辺市民文化フェスティバルを令和5年11月5日に開催し、1,500名の来場があった。ふるさと京田辺を学ぶ講座を京田辺市文化協会の単独事業とした。	古文書解読講座、市史編さんリレー講座の実施 資料等のレファレンス対応 文化財案内板は3基の修繕、6基の意匠面修正を行う。 文化・芸術活動のきっかけとなるような新規アート事業を実施予定
					社会教育課	京田辺ふるさと講座・図書館文学講座・茶道教室・書道教室・着付け教室	今後も市民ニーズを反映し生涯学習の場を提供する。	○	1	図書館文学講座を3回実施した。茶道教室、書道教室、着付け教室を実施した。今後も様々な生涯学習を実施する場として提供していく。	茶道教室・書道教室・着付け教室 図書館文化講座
			③ スポーツ活動等による体力づくりの促進	田辺中央体育館、田辺公園プール等において各種スポーツ教室を開催し、幅広い世代がスポーツを習慣的に行えるきっかけづくりに努めます。また、親子体操教室やテニス教室、簡単リフレッシュ体操教室等の幼児から高齢者までライフステージに応じた運動の機会を提供することにより、市民の健康保持・増進を促進します。さらに、わくわく体験クラブ等の野外活動を通じ、親子の交流や自ら進んで取り組む意欲を養う体験学習を実施します。	文化・スポーツ振興課	トレーニングルーム使用講習会・トレーニングルームインストラクター配置・こどもフットサル教室・スポーツに親しむ日・ナイターテニス教室・簡単リフレッシュ体操教室・親子体操教室・ナイトヨガ教室・パワーヨガ入門教室・フィットネスカウンセリング・わくわく体験クラブ・少年スポーツ教室・幼児水泳教室・小学生水泳教室・着衣水泳講習会・ワンポイントレッスン・水泳マラソン・成人水泳教室	対象事業については、当初の計画通り実施した。田辺中央体育館及び田辺公園プールにおいては、各指定管理者の振興事業又は自主事業により各種スポーツ教室等を実施した。野外活動センターにおいては、わくわく体験クラブ等による体験学習を実施した。	○	1	対象事業については、当初の計画通り実施した。田辺中央体育館及び田辺公園プールにおいては、各指定管理者の振興事業又は自主事業により各種スポーツ教室等を実施した。野外活動センターにおいては、わくわく体験クラブ等による体験学習を実施した。	トレーニングルーム使用講習会・トレーニングルームインストラクター配置・こどもフットサル教室・スポーツに親しむ日・ナイターテニス教室・簡単リフレッシュ体操教室・親子体操教室・ナイトヨガ教室・パワーヨガ入門教室・フィットネスカウンセリング・わくわく体験クラブ・少年スポーツ教室・幼児水泳教室・小学生水泳教室・着衣水泳講習会・ワンポイントレッスン・水泳マラソン・成人水泳教室

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
						よくできた:◎ ある程度できた:○ あまりできなかった:△ できなかった:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学ぶ 誰もが学び続けられるまち	多様なニーズに合わせた学習機会づくり	④ 家庭教育への支援	地域での教育力の向上や親力を磨くこと等を目的に地域子育てセミナーや子育て講演会等を開催することにより、家庭教育の向上を促進します。また、パパ・ママセミナーや子ども虐待防止のための子育て講演会等を通じて、親の精神的な負担を軽減するとともに、児童虐待防止の啓発につなげます。	子育て支援課	パパママセミナー・子ども虐待防止のための子育て講演会・親子教室・家族で遊ぼう！・パパさんDAY・ベビーちゃんの親子教室・みんなでリトミック！・赤ちゃんのひろば・親子のひろば・親子ふれあい遊び・人形劇を家族で観よう！・ファミリーDAY・えいごであそぼう・親子ヨガ・コミュニケーションヨガ・わらべうた・パパと一緒に遊んで・ベビーマッサージ・寝相アート・子育て講演会	子育て親子を対象とした、子育て支援に関する講習会や親子教室などを実施した。	◎	1	子育て世代を対象とした、子育てに関する講習会や講演会、親子教室などを実施した。	子育て世代を対象とした、子育てに関する講習会や講演会親子教室などを実施予定
					社会教育課	地域子育てセミナー・地域子育て井戸端会議・中学生を対象とした子育て理解講座・図書館こどもの本の講座・絵本読み聞かせ入門講座・おはなし会	地域子育てセミナー2回、地域子育て井戸端会議6回、中学生を対象とした子育て理解講座3回実施 図書館の実施する児童書に関する講座は受講者の対象が同じことから1本にしぼった。コロナ禍でおはなし会は中止した。家庭での読書支援を他部署と連携し行った。	○	1	地域子育てセミナー3回、地域子育て井戸端会議5回、中学生を対象とした子育て理解講座2回実施 図書館では、読み聞かせ講座5回・おはなし会を実施した。	地域子育てセミナー、地域子育て井戸端会議、中学生を対象とした子育て理解講座こどもの本の講座・おはなし会

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
						よくできた:◎ ある程度できた:○ あまりできなかった:△ できなかった:×			1. 継続 2. 見直し・改善 3. 廃止(完了)		
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学ぶ 誰もが学び続けられるまち	多様なニーズに合わせた学習機会づくり	⑤ 健康増進に向けた知識の周知	住み慣れた地域で末永く健康で暮らし続けることができるよう、健幸パスポート事業により日頃の健康づくりを習慣化し、市民の健康増進や体力づくりを促進します。また、地域の公民館へ保健師等を派遣することで、区・自治会における自主的な健康増進に関する取り組みを支援します。	健康推進課	健幸パスポート事業・京たなべcooking「いただきます！」・健幸スポーツ説明会・健美セミナー・楽歩塾・骨粗しょう症予防教室・歯周病予防教室・歯のひろば・地域健康教室(公民館等へ保健師派遣)	新型コロナウイルス感染症の影響で中止・縮小した事業があるものの、商業施設等、市役所外で健康増進に関する啓発活動を行うなど、情報発信の機会を確保するよう努めた。	○	1	新型コロナウイルス感染症の影響で縮小した事業が少し残っているものの、商業施設等、市役所外で健康増進に関する啓発活動を行うなど、情報発信の機会を確保するよう努めた。	健幸パスポート事業・京たなべcooking「いただきます！」・健美セミナー・楽歩塾・骨粗しょう症予防教室・歯周病予防教室・歯のひろば・地域健康教室(公民館等へ保健師派遣)
			⑥ 防災に関する講座・訓練の実施	避難所の運営手順の確認や災害が発生した時に備えた実践的な訓練等を行う避難所運営訓練を開催し、防災意識の高揚と被害の軽減につなげます。また、応急手当等の知識や技術を身につける普通救命講習会を行うことにより、より多くの市民が救急救命できる「救命の連鎖」の役割を果たせるよう環境づくりに努めます。	安心まちづくり室	避難所運営訓練・避難所レイアウト展示	令和4年11月13日 三山木小学校にて避難所運営訓練実施	◎	1	令和5年11月12日 普賢寺小学校にて避難所運営訓練実施	令和6年11月17日 同志社国際中学校・高等学校にて避難所運営訓練実施予定
					消防本部	消防フェス・普通救命講習会・上級救命講習会・消防訓練	消防訓練等も含め地域のつながりを意識し、イベント開催を実施した。	○	1	自然災害が頻発している事を踏まえ、各種講習会や消防訓練に防災に関する内容を取り入れ実施	消防フェス・普通救命講習会・上級救命講習会・消防訓練
			⑦ 人権や男女共同参画の学習機会の充実	さまざまな人権問題に対して正しい理解を深め、解決に向けた知識や態度を育成するため、ハートフルフェスタやヒューマン映画上映会等、市民ニーズや社会状況に応じたテーマの講演会等を開催することにより、楽しみながら人権について学ぶ機会の充実を図ります。また、多様なライフスタイルを実現するため、男女共同参画週間フォーラムや男女(みんな)いきいき・さんかくセミナー等の開催の男女共同参画社会の実現に向けた学習機会の充実を図ります。	人権啓発推進課	京たなべ男女共同参画週間フォーラム・京たなべ男女共同参画週間子育て講座・男女(みんな)いきいきさんかくセミナー・男女共同参画推進セミナー・カジダン講座・女性交流支援ルーム講座(ポケットサロン)・女性に対する暴力をなくす運動週間事業啓発講演会	男女共同参画を推進するためのさまざまな講演会や講座を開催した。今後も男女共同参画社会の実現に向けた学習機会を提供していく。	○	1	男女共同参画を推進するためのさまざまな講演会や講座を開催した。	今後も昨年度に引き続き、男女共同参画社会の実現に向けた学習機会を提供していく。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
						よくできた:◎ ある程度できた:○ あまりできなかった:△ できなかった:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学び 誰もが学び続けられるまち	多様なニーズに合わせた学習機会づくり	⑦ 人権や男女共同参画の学習機会の充実	さまざまな人権問題に対して正しい理解を深め、解決に向けた知識や態度を育成するため、ハートフルフェスタやヒューマン映画上映会等、市民ニーズや社会状況に応じたテーマの講演会等を開催することにより、楽しみながら人権について学ぶ機会の充実を図ります。	人権啓発推進課	ヒューマン映画上映会withトーク&ライブ・人権問題研修会・犯罪被害者等支援「公開講座」	楽しみながら人権について学ぶ場として、ヒューマン映画上映会withトーク&ライブ・人権問題研修会・犯罪被害者等支援「公開講座」を開催した。	○	2	楽しみながら人権について学ぶ場として、ヒューマン映画上映会withトーク&ライブ・人権問題研修会・犯罪被害者等支援「公開講座」を開催した。	京都府のユニット派遣事業の見直しを受け、令和6年度は「ヒューマン映画上映会」とし、トーク&ライブは実施しない。
				また、多様なライフスタイルを実現するため、男女共同参画週間フォーラムや男女(みんな)いきいき・さんかくセミナー等の開催の男女共同参画社会の実現に向けた学習機会の充実を図ります。	社会教育課	人権教育研究会・ハートフルフェスタ(講演会及び人権に関する子どもの作品展)	8月23日 人権教育研究会、11月26日ハートフルフェスタ(講演会)、11月29日～12月4日ハートフルフェスタ(作品展)実施	○	1	8月22日 人権教育研究会、11月25日 ハートフルフェスタ(講演会)、11月28日～12月3日ハートフルフェスタ(作品展)実施	人権教育研究会・ハートフルフェスタ(講演会及び人権に関する子どもの作品展)
			⑧障がい者に対する学習支援	障がいの有無に関わらず互いの個性を認め合いながら共に生きる社会の実現を目指して、障がい者について理解を深める障がい者福祉講演会を開催するとともに、障がい者の社会参加の促進や生活に対する充実感、ストレスの解消等のきっかけづくりとなるよう、障がい者スポーツ教室の開催等の障がい者の学習を支援します。	文化・スポーツ振興課	身障者スポーツ教室(Ⅰ療育)・身障者スポーツ教室(Ⅱ身体)・障がい児水泳教室・障がい者水泳教室	対象事業については、当初の計画どおり実施した。 田辺中央体育館及び田辺公園プールにおいては、各指定管理者の振興事業により各種教室を実施した。	○	1	対象事業については、当初の計画どおり実施した。 田辺中央体育館及び田辺公園プールにおいては、各指定管理者の振興事業により各種教室を実施した。	身障者スポーツ教室(Ⅰ療育)・身障者スポーツ教室(Ⅱ身体)・障がい児水泳教室・障がい者水泳教室

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
						よくできた：◎ ある程度できた：○ あまりできなかった：△ できなかった：×			1. 継続 2. 見直し・改善 3. 廃止(完了)		
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標１ 学ぶ 誰もが学び続けられるまち	多様なニーズに合わせた学習機会づくり	⑧障がい者に対する学習支援	障がいの有無に関わらず互いの個性を認め合いながら共に生きる社会の実現を目指して、障がい者について理解を深める障がい者福祉講演会を開催するとともに、障がい者の社会参加の促進や生活に対する充実感、ストレスの解消等のきっかけづくりとなるよう、障がい者スポーツ教室の開催等の障がい者の学習を支援します。	社会教育課	いきいきチャレンジド教室・図書館障がい者奉仕	いきいきチャレンジド教室は、合計10件実施した。今後も受講者のニーズを反映し、様々な生涯学習の場を提供していく。図書の郵送貸出しが増加し、点字図書等のリクエストも増加した。今後も利用しやすい環境を整えていきたい。	◎	1	いきいきチャレンジド教室は、合計9件実施した。今後も様々な学びの場を提供していく。 図書の宅配サービスの貸し出し冊数が増加した。今後も利用しやすい環境を整えていきたい。	いきいきチャレンジド教室・図書館障がい者奉仕
			⑨高齢者の自立した生活に向けた支援	高齢者が生きがいを持って健康に暮らすことができるよう、高齢者のための脳リフレッシュ講座やいきいき運転講座などを開催します。	社会教育課	高齢者のための脳リフレッシュ講座・高齢者のためのいきいき運転講座	高齢者対象の講座は新型コロナウイルス感染症予防の観点から実施しなかった。今後は、スマホ講座、退職後の地域デビュー講座など高齢者が参加しやすい講座を開催する。	○	1	「退職後の地域デビュー講座」や「はじめての資産運用講座(シニア世代編)」についての講座が実施を新規に実施した。	「はじめての資産運用講座(シニア世代編)」
			⑩支援が必要な人を支えるための技能の習得	支援が必要な人の学習の機会を促進するため、手話奉仕員養成事業や点訳奉仕員養成事業を実施することにより、手話ボランティアや点字翻訳ボランティアを育成します。また、自殺予防対策講演会を実施するとともに、悩んでいる人を必要な支援につなげるゲートキーパー養成研修会を開催します。	障がい福祉課	障がい者福祉講演会・手話奉仕員養成事業・要約筆記奉仕員養成事業・点訳奉仕員養成事業・朗読奉仕員養成事業・ゲートキーパー養成研修会・自殺予防対策講演会	障がい者福祉講演会(12／17)・手話奉仕員養成事業(前期16回・後期19回)・要約筆記奉仕員養成事業(6回)・点訳奉仕員養成事業(8回)・朗読奉仕員養成事業(10回)・ゲートキーパー養成研修会(8／27、11／19)・自殺予防対策講演会(3／11)、今後も様々な媒体で広報し、参加者を募る。	○	1	障がい者福祉講演会(12／9)・手話奉仕員養成事業(前期16回・後期19回)・要約筆記奉仕員養成事業(6回)・点訳奉仕員養成事業(8回)・朗読奉仕員養成事業(10回)・ゲートキーパー養成研修会(9／9、11／12)・自殺予防対策講演会(3／9)、今後も様々な媒体で広報し、参加者を募る。	障がい者福祉講演会(日程未定)・手話奉仕員養成事業(前期16回・後期21回)・要約筆記奉仕員養成事業(6回)・点訳奉仕員養成事業(8回)・朗読奉仕員養成事業(10回)・ゲートキーパー養成研修会(9／1と日程未定1回)・自殺予防対策講演会(日程未定)
					社会教育課	視覚障害者指導者研修会・聴覚障害者指導者研修会	指導者育成のために関係団体に京都府等の開催する研修会を案内した。	◎	1	関係団体に京都府等の開催する研修会を案内した。今後も指導者育成のために案内を行っていく。	視覚障害者指導者研修会・聴覚障害者指導者研修会

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
					よくできた:◎ ある程度できた:○ あまりできなかった:△ できなかった:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学びが誰もが学び続けられるまち	多様なニーズに合わせた学習機会づくり	⑪環境保全に対する意識の醸成	環境課	「緑のカーテンを作ろう！説明会」・どんぐり探偵・公園維持のためのタケノコ掘り・ササユリ観察会・野鳥観察会など	「きょうたなべ環境市民パートナーシップ」により事業を実施した。	◎	1	「きょうたなべ環境市民パートナーシップ」により事業を実施した。	「きょうたなべ環境市民パートナーシップ」により事業を実施する。
			⑫消費者の安全を守るための取り組みの推進	産業振興課	消費生活講座・体験型スマホトラブルミニ出前講座・消費生活展	・消費生活講座(6月/3回 暮らしに関する情報や役立つ知識をテーマに開催) ・体験型スマホトラブルミニ出前講座(8月～12月/6回 体験型ネットトラブル対策講座の手法を見直し、少人数制の出前講座を設定) ・消費生活展(5月市民ロビー・11月市民まつり出展)	◎	1	・消費生活講座(11月・2月) 暮らしに関する情報や役立つ知識などをテーマに講座を開催。3回連続講座だったものを令和5年度から単独講座を2回開催することとした。 ・ミニ出前講座「体験型！スマホトラブルミニ講座」(1月～3月・7回 少人数制集客型講座を開催) ・消費生活展(5月市民ロビー・11月市民まつり出展)	消費生活講座、体験型！ネット通販安全講座、消費生活展
			⑬平和に関する教育の推進	総務室	平和を考える小・中学生ひろしま訪問事業・平和のつどい・平和展・戦争と平和を考えるバスツアー	対象事業について、以下のとおり実施した。 令和4年7月26日・27日:平和を考える小・中学生ひろしま訪問事業 令和4年8月11日:平和のつどい 令和4年8月5日～11日:平和展 令和4年11月26日:戦争と平和を考えるバスツアー	◎	1	対象事業について、以下のとおり実施した。 令和5年7月25日・26日:小・中学生平和大使ひろしま派遣事業 令和5年8月5日～11日:平和展 令和5年8月11日:平和のつどい 令和6年3月16日:戦争と平和を考えるバスツアー	対象事業について、以下のとおり実施する予定 令和6年7月23日・24日:小・中学生平和大使ひろしま派遣事業 令和6年8月5日～11日:平和展 令和6年8月11日:平和のつどい 令和7年3月8日:平和について学ぶ子ども映画上映会

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
					よくできた：◎ ある程度できた：○ あまりできなかった：△ できなかった：×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学び 誰もが学び続けられるまち	学びの拠点づくり	① 学習を推進するための施設機能の運営 市民が市内の各地域において活発に自主的な学習活動を行うことができ、学んだ成果を地域の課題解決や地域交流の拡大へと活かしていくため、住民センター等のさまざまな学習拠点の機能維持に努めます。	子育て支援課	大住児童館・田辺児童館・普賢寺児童館・南山子どもセンター	各児童館において、親子が交流できる親子教室を実施したり、小学生などが参加できる様々な教室事業を実施した。	◎	1	各児童館において、親子が交流できる親子教室を実施したり、小学生などが参加できる様々な教室事業を実施した。	各児童館において、親子が交流できる親子教室の実施、小学生などが参加できる様々な教室事業を実施予定
				社会教育課	中央公民館・分館公民館	中央公民館の施設機能の維持を目的に屋上防水工事、排煙設備修理、大ホール空調設備更新、照明LED化などの改修を行った。分館公民館の施設管理については、地元自治会に委ねており、必要な修理の一部経費負担を行った。	○	1	中央公民館の施設機能の維持を目的に破損空調機解体撤去、換気設備改修、水栓修理、舞台吊物設備修繕、排水管閉塞解消、大ホール等床修繕、駐車場グレーチング入れ替え、空調設備改修、自動ドア装置修繕、機械室及び調理室の水漏れ修繕、合計10件の改修を行った。 分館公民館の施設管理については、地元自治会に委ねており、合計7件の必要な修理の一部経費負担を行った。	玄関ロビー空調機更新及びトイレバリアフリー工事を実施予定 分館公民館の施設管理については、改修に必要な修理の一部経費負担を行う。
				市民参画課	北部住民センター	貸館事業を中心に市民の学習意欲の向上に努め、地域交流の拠点としての機能も発揮した。	◎	1	各種講座を開設し、市民の学習意欲の向上に努めるとともにライフサイクルコストの縮減に向けた長寿命化を推進し、多様な住民の利用を促進し、地域交流の拠点としてコミュニティの醸成に努めた。	各種講座を開設し、市民の学習意欲の向上に努めるとともに多様な住民の利用を促進し、地域交流の拠点としてコミュニティの醸成に努める。
				市民参画課	中部住民センター	貸館事業を中心に市民の学習意欲の向上に努め、地域交流の拠点としての機能も発揮した。	◎	1	貸館事業を中心に市民の学習意欲の向上に努め、地域交流の拠点としての機能も発揮した。	引き続き、貸館事業を中心に市民の学習意欲の向上に努め、地域交流の拠点としての機能も発揮する。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
						よくできた：◎ ある程度できた：○ あまりできなかった：△ できなかった：×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学ぶ 誰もが学び続けられるまち	学びの拠点づくり	① 学習を推進するための施設機能の運営	市民が市内の各地域において活発に自主的な学習活動を行うことができ、学んだ成果を地域の課題解決や地域交流の拡大へと活かしていくため、住民センター等のさまざまな学習拠点の機能維持に努めます。	文化・スポーツ振興課	野外活動センター、田辺中央体育館、田辺公園プール、田辺公園野球場、田辺公園多目的運動広場、田辺公園テニスコート、田辺木津川運動公園、草内木津川運動公園、防賀川公園、一町田多目的運動広場	施設の機能維持を適正に行った。	○	1	施設の機能維持を適正に行った。	野外活動センター、田辺中央体育館、田辺公園プール、田辺公園野球場、田辺公園多目的運動広場、田辺公園テニスコート、田辺木津川運動公園、草内木津川運動公園、防賀川公園、一町田多目的運動広場
					高齢者支援課	常磐苑・宝生苑	老人福祉センターにおいて、高齢者が様々な活動ができるように施設管理やサークル登録等を実施した。	○	1	老人福祉センターにおいて、高齢者が様々な活動ができるように施設管理やサークル登録等を実施した。	老人福祉センターにおいて、高齢者が様々な活動ができるように施設管理やサークル登録等を実施していく。
					管財課	コミュニティホール	コミュニティ活動を進め、住民福祉の増進を図った。	◎	2	コミュニティ活動を進め、住民福祉の増進を図った。 一方、市内の社会教育施設との間で、同じ団体の同じ活動に対する減免基準が異なるという課題が浮き彫りになった。	コミュニティ活動を進め、住民福祉の増進を図る。 コミュニティホール利用料金に係る減免基準の見直しを行う。
					社会福祉課	社会福祉センター	ボランティア活動の拠点として、各種活動を支援した。	○	1	ボランティア活動の拠点として、各種活動を支援した。	ボランティア活動の拠点として、各種活動を支援する。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
						よくできた:◎ ある程度できた:○ あまりできなかった:△ できなかった:×			1. 継続 2. 見直し・改善 3. 廃止(完了)		
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 学ぶ 誰もが学び続けられるまち	学びの拠点づくり	②学びや市民交流・活動の活性化に向けた拠点の充実	新しい時代にふさわしい学習の拠点となる施設が求められているため、JR京田辺駅・近鉄新田辺駅周辺において、文化施設を核とした生涯学習機能も含めた複合型公共施設の整備を進めます。また、南部地域における市民の交流促進拠点づくりを進めます。	都市みらい室	複合型公共施設の整備に向けた準備	民間事業者へのプレサウンディング調査の実施。 これまでの調査結果を踏まえ、継続して基本構想の策定に取り組む	○	1	京田辺市複合型公共施設整備基本構想検討懇話会の開催 基本構想(案)を策定し、パブリックコメントを実施	パブリックコメントの結果を反映した基本構想の策定 基本構想を踏まえ、継続して基本計画の策定に取り組む。
				市民参画課	南部地域における市民の交流促進拠点づくり	今後も市民ニーズを反映し交流の場を提供する。	◎	1	市民ニーズを反映し、様々な世代の市民交流拠点づくりを行った。	引き続き、市民の交流の場として親しみのある施設づくりを行いたい。	
			③ 幅広い活用を目指した図書館機能の充実	中央図書館が自らの学習活動について幅広い分野で知識を深めたり、調査研究を行うことができる拠点としての機能を有していることから、市民ニーズに応じた資料や情報の収集・提供等に努めます。	社会教育課	中央図書館、北部・中部分室、移動図書館	南部まちづくりセンターでの返却スポットと予約のお渡し、北部地域では商業店舗においてのブックポストの設置等、利便性の向上を図った。	○	1	3年余り続いたコロナ禍がようやく収束し、7月より映像ブースを再開した。図書館全体の貸出冊数は、やや減少した。	市民サービスの充実を図るため、幅広い資料・情報を把握し、迅速に提供うる手段として、図書館電算システムの更新を行う。
		生涯学習の情報提供	①広報紙による情報発信	市民へ効果的に学習機会を周知するため、情報発信手段として有効な広報紙に講座や教室、イベントなどの様々な学習情報を適時に掲載します。	秘書広報課	広報紙の発行	「生涯学習だより」掲載情報との調整を図るなど、過不足なくバランスの良い情報提供を行った。	○	1	「生涯学習だより」掲載情報との調整を図るなど、過不足なくバランスの良い情報提供を行った(12回)。	広報紙の発行
			②SNS等を活用した情報発信の推進	講座や教室、イベントなどの様々な学習情報は、スマートフォンやパソコンなどを活用して収集されることが多くなっているため、市ホームページや市公式SNSなど多様なツールを活用した情報発信を推進します。	秘書広報課	市ホームページ・市公式SNSアカウントによる情報発信	市ホームページや市公式SNSなどを活用した情報発信を推進するための職員研修を行った。	○	1	市ホームページや市公式SNSなどを活用した情報発信を推進するための職員研修を行った(1回)。	職員研修の実施

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
					よくできた:◎ ある程度できた:○ あまりできなかった:△ できなかった:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標1 誰もが学び続けられるまち	生涯学習の情報提供	③出前講座の実施	秘書広報課	出前講座	市職員が地域に出向いて、市の取り組みを情報発信するとともに、市民との交流を図った。	○	1	市職員が地域に出向いて、市の取り組みを情報発信するとともに、市民との交流を図った。(42回)	出前講座の実施
		生涯学習の人材発掘と育成	①文化活動を主導する人材の養成	文化・スポーツ振興課	文化活動指導者研修会・市史編さんリレー講座	地域における文化活動のより一層の活性化を図るため文化活動指導者研修会を開催した。同事業については、令和5年度より京田辺市文化協会の単独事業となった。また、市の歴史について知ってもらうための市史編さんリレー講座を実施した。	○	1	市の歴史について知ってもらうための市史編さんリレー講座を実施した。文化活動指導者研修会を京田辺市文化協会の単独事業とした。	市史編さんリレー講座の実施
			②スポーツ活動を推進するためのリーダーの育成	文化・スポーツ振興課	地域リーダー研修会・スポーツリーダー研修会・スポーツボランティア養成講習会・救急法講習会・水泳指導者研修会	各種研修会を開催するとともに、スポーツ推進委員の活動を支援することで地域のスポーツ活動を推進した。	○	1	各種研修会を開催するとともに、スポーツ推進委員の活動を支援することで地域のスポーツ活動を推進した。	地域リーダー研修会・スポーツリーダー研修会・スポーツボランティア養成講習会・救急法講習会・水泳指導者研修会
			③地域での指導者の育成	安心まちづくり室	防災講演会	令和5年1月18日 講師を招いて防災講演会実施	◎	1	令和6年1月17日 講師を招いて防災講演会実施	講師を招いて防災講演会実施予定

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
						よくできた:◎ ある程度できた:○ あまりできなかった:△ できなかった:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標2 つなげる 学びを通してつながりあえるまち	学びを通してつながりづくり	① 市民活動の促進	参加者が自ら参画できる20歳を祝う式典に併せて、タウンミーティング等を開催することで、青少年の市民活動への参加を促進します。 また、まちづくりに関心がある人が活動を行う上で必要な知識を身につけるとともに、参加者同士が市民活動の情報交換を行うことのできる「ええまちつくろうカフェ」を開催するなどさまざまな市民活動を支援します。	市民参画課	ええまちつくろうカフェ	全2回実施。今後も内容を工夫・検討した上で講座を実施した。	○	1	全2回実施。今後も内容を工夫・検討した上で講座を実施した。	市民活動団体の活動に役立つ内容の講座を全2回実施予定
					社会教育課	二十歳のつどい	成人式の名称を二十歳のつどいに改め実施した。	○	2	二十歳のつどいを1月7日に実施した。 参加者に向けて二十歳のつどいについての情報発信の充実が必要	二十歳の大切な門出の場として、今後はLINEでの情報発信を積極的に行っていく。
			② 生涯学習推進協力員による市民活動の促進	生涯学習推進協力員の制度を見直し、本来の役割である市民の学習意欲の喚起や学習活動の支援、学習情報の収集や学習に関する相談支援等の活動をより広域で実施できる場を設けるなど、地域と地域をつなげる役割も担えるような仕組みづくりを行います。	社会教育課	生涯学習推進協力員	生涯学習推進協議会で生涯学習推進協力員制度の見直しを行っている。	○	2	生涯学習推進協力員制度の見直しを行った。	各地域から推薦をもらった生涯学習推進協力員同士の交流会を実施し、協力員のつながりを深める。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
						よくできた:◎ ある程度できた:○ あまりできなかった:△ できなかった:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標2 つなげる 学びを通してつながりあえるまち	学びを通してつながりづくり	③ 市民活動団体への支援	市民活動団体の活性化を図るための支援を行います。また、活動の支援を求めている市民活動団体のニーズに応じた中間支援組織による相談やアドバイス等を行います。	市民参画課	ええまちつくろう事業補助金・中間支援事業・登録サークルへの減免	ええまちつくろう事業補助金については、18団体に補助金を交付した。現行の制度に従い団体育成の観点から減免制度を活用していたが、市施設のバランスを考慮して見直すこともある。	○	1	ええまちつくろう事業補助金については、22団体に補助金を交付した。	市民活動団体からの申請に応じ、補助金を交付する。
					文化・スポーツ振興課	文化芸術振興団体事業補助・文化ホール利用助成・スポーツ振興団体事業補助・郷土史会活動補助	市民活動団体等の活性化を図るため、団体に対し補助金を交付し支援を行った。	○	1	市民活動団体等の活性化を図るため、団体に対し補助金を交付し支援を行った。	文化芸術振興団体事業補助・文化ホール利用助成・スポーツ振興団体事業補助・郷土史会活動補助
					社会教育課	社会教育関係団体補助・登録サークルへの減免	社会教育関係団体へ補助金を支出している。また、公民館登録サークル等に対して減免基準に沿った使用料の減免措置を行った。	○	2	社会教育関係団体へ補助金を支出した。 公民館登録サークル等に対して使用料の減免措置を行った。受益者負担を原則とする考えのもと、減免基準の見直しをスポーツ施設における減免率との公平性を確保しつつ進めることが必要	社会教育関係団体補助・登録サークルへの減免 社会教育施設における減免基準の見直しを行う。
			④ 高齢者の交流支援	高齢になっても住み慣れた地域で健康な暮らしを続けるために、体操や交流をする場として自主的に取り組まれている「高齢者の身近な居場所づくり活動」を支援します。	高齢者支援課	高齢者の身近な居場所づくり支援事業	「高齢者の身近な居場所づくり活動」が継続できるように支援を行った。また新規地域の立ち上げ支援も行った。	○	1	「高齢者の身近な居場所づくり活動」が継続できるように支援を行った。また新規地域の立ち上げ支援も行った。	「高齢者の身近な居場所づくり活動」が継続できるように引き続き支援を行う。また、新規地域の立ち上げについて周知をすすめるとともに、相談があった時には支援も行う。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
						よくできた:◎ ある程度できた:○ あまりできなかった:△ できなかった:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標2 つなげる 学びを通してつながりあえるまち	学びを通じたつながりづくり	⑤人権学習や男女共同参画を通じた交流	気軽に楽しく人権について学ぶことができる「わくわくワークショップ」を開催し、人権について考える機会を提供します。 また、男女共同参画社会の実現を目指す市民活動団体が協力して実行委員会を組織する「京田辺市ふれあい夢フェスタ」を開催します。	人権啓発推進課	わくわくワークショップ・京田辺ふれあい夢フェスタ	気軽に楽しく人権について学ぶことができるよう「わくわくワークショップ」を開催した。 さまざまな分野で活躍する市民団体による実行委員会形式の男女共同参画イベント「京田辺ふれあい夢フェスタ」を開催した。	○	1	気軽に楽しく人権について学ぶことができるよう「わくわくワークショップ」を開催した。 さまざまな分野で活躍する市民団体による実行委員会形式の男女共同参画イベント「京田辺ふれあい夢フェスタ」を開催した。	今後も引き続き、気軽に楽しく人権について学ぶことができるよう「わくわくワークショップ」を開催し、男女共同参画社会の実現を目指すさまざまな分野で活躍する市民団体による実行委員会形式の男女共同参画イベント「京田辺ふれあい夢フェスタ」を開催する。
			⑥国際交流の推進	同志社大学留学生等の市内に在住する外国人との交流や市民の多文化共生の視点を養うため、国際交流事業や語学教室等を開催します。	市民参画課	国際交流事業(英語で遊ぼう!・トリックオアトリート:アメリカのハロウィーンなど)	市内5つの幼稚園にてCIRによる「英語で遊ぼう!」を実施した。 アメリカの習慣を体験する交流事業「トリックオアトリート:アメリカのハロウィーン」を実施したところ、親子計75名の参加があった。 同志社大学グローバル・コミュニケーション学部所属の留学生が自国の文化を市民(子ども達)に伝える多文化共生イベントを開催した。	◎	1	市内8つの幼稚園・保育園・認定こども園にてCIRによる「英語で遊ぼう!」を27回実施した。 海外の習慣を体験する交流事業「Easter Eggsperience:海外のイースターを体験してみよう!」を実施したところ、親子88名の参加が、「トリックオアトリート:海外のハロウィーンを体験してみよう!」を実施したところ、親子計101名の参加があった。 同志社大学グローバル・コミュニケーション学部所属の留学生が同志社女子大学学生とともに市内小学校にてSDGsに関する授業を実施した。	「英語で遊ぼう!」などCIRによる国際交流事業を実施する。また、留学生による事業を支援する。
					社会教育課	日本語教室・中国語教室・韓国語教室・英語であそぼう!	計画した講座は全て実施した。今後も市民ニーズを反映し、様々な生涯学習の場を提供していく。	◎	1	日本語教室・韓国語教室・英語で遊ぼう!を実施した。今後も様々な生涯学習の場を提供していく。 日本語教室 40回実施 韓国語教室 10回実施 英語で遊ぼう 3回実施	日本語教室・韓国語教室・英語であそぼう! 放課後子ども教室での留学生との交流

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
					よくできた:◎ ある程度できた:○ あまりできなかった:△ できなかった:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標2 つなげる 学びを通してつながりあえるまち	多様な主体との連携	① 同志社大学等と協働した学習活動の展開	市民参画課	同志社大学サイエンスアカデミー・同志社大学体育会クラブスポーツコミュニケーション	同志社大学サイエンスアカデミーにおいて計139名の小中学生の参加があった。同志社大学体育会クラブスポーツコミュニケーションにおいて野球教室・サッカー教室・ハンドボール教室(女子)を開催し、計69名の中学生の参加があった。	◎	1	同志社大学サイエンスアカデミーにおいて計87名の小中学生の参加があった。同志社大学体育会クラブスポーツコミュニケーションにおいて野球教室・サッカー教室・ハンドボール教室(女子)を開催し、計104名の中学生の参加があった。	同志社大学サイエンスアカデミー及び同志社大学体育会クラブスポーツコミュニケーションを実施する。
				文化・スポーツ振興課	京たなべ・同志社スポーツクラブ	総合型地域スポーツクラブKDSC(京たなべ・同志社スポーツクラブ)への支援を行い、各種スポーツ教室の充実を図った。	○	1	総合型地域スポーツクラブKDSC(京たなべ・同志社スポーツクラブ)への支援を行い、各種スポーツ教室の充実を図った。	京たなべ・同志社スポーツクラブの各種教室
				社会教育課	京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ夏休み子ども体験教室	京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ(5回講座)を実施した。夏休み子ども体験教室(工作)において、田辺高校との連携を図り、先生及び生徒の指導を得、多くの子どもがキーホルダーづくりを体験した。	○	1	京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ(5回講座)を実施した。全講義受講者数は281人中71人となった。 夏休み子ども体験教室(料理)において、多くの子ども達が人気給食メニュー作りを体験した。今後も子ども達が様々な体験を得れる場を提供していく。	京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ 夏休み子ども体験教室
			② 各種スポーツ施設を活用したスポーツ機会の創造	文化・スポーツ振興課	学校施設開放事業・椿本チエイン、洛南浄化センター施設等の運動施設利用	学校施設及び市内民間企業のスポーツ施設と連携し、市民がスポーツ施設を利用できる機会を確保した。	○	1	学校施設及び市内民間企業のスポーツ施設と連携し、市民がスポーツ施設を利用できる機会を確保した。	学校施設開放事業・椿本チエイン、洛南浄化センター施設等の運動施設利用

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定	
					よくできた：◎ ある程度できた：○ あまりできなかった：△ できなかった：×						
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標2 つなげる学びを通してつながりあえるまち	多様な主体との連携	③ 民間企業と連携したキャリア教育の実施	市内の民間企業と連携し、小学生と保護者を対象とした夏休み親子工場見学や中学生に向けた職場体験事業を実施することにより、児童生徒の進路選択や職業選択を行う力の育成につなげます。	産業振興課	椿本チェーンとの夏休み親子工場見学	コロナ禍による実施見合わせが続いていたが、実施方法を工夫することで令和4年度は3年ぶりに実施することができ、定員を上回る応募があった。今後も椿本チェーンと協力し、継続実施を図る。	◎	1	令和4年度はコロナ禍の影響で参加者数を従来から減らして実施したが、令和5年度は参加者数を従来の水準まで戻すことができ、かつ応募数も定員を上回る結果となった。今後も椿本チェーンと協力し、継続実施を図る。	引き続き椿本チェーンと協力し、継続実施予定。コロナ禍の影響で近年休止していた社員食堂での昼食体験も再開予定
					こども・学校サポート室	職場体験事業	市内の様々な事業所に行き、仕事について考えたり、社会のマナーについても知るよい機会となっている。	○	1	中学校において、職場体験学習を実施した。また、マナー講座として、講師を招き、キャリア教育を行った。	中学校において、職場体験学習の実施や仕事に対しての学びを深めるための講師を招き、生徒のキャリア教育の充実に努める。
	基本目標3 活かす学びの成果を活用できるまち	学びの成果を活かせる機会づくり	①文化活動の発表機会の提供	絵画等の創作活動を振興するために開催される京田辺市展での展示等を通して、美術や陶芸、写真等の文化活動の成果を発表する機会づくりを促進するとともに、市民が文化や芸術に触れることのできる機会づくりに努めます。	市民参画課	中部住民センター作品展・絵画展・北部住民センター園芸展・お茶会	園芸展2回(春秋)延337人・お茶会2回(春秋)延145人	◎	1	(中部住民センター)培良中学校区の保・幼・小学校の児童生徒の絵画、習字、版画等の作品展(作品数109点)を行い子供の作品を通じて学校と地域の交流を行った。 (北部住民センター)園芸展2回(春秋)延408人・お茶会2回(春秋)延170人	(中部住民センター)培良中学校区の保・幼・小学校の児童生徒の絵画、習字、版画等の作品展を行い子供の作品を通じて学校と地域の交流を行う予定。 (北部住民センター)園芸展(春秋)、お茶会(春秋)を開催する。
					農政課	市民の茶交流事業	コロナ禍の影響により事業は行わなかった。「喫茶去茶んす」(日本茶インストラクター協会の市民グループ)と連携し、イベントや実習教室等進めていく。	△	2	市民団体「喫茶去茶んす」と内容を検討したが、計画策定時に想定していた内容が困難であったため、出前講座を実施した。	市民団体「喫茶去茶んす」との連携は中止し、市民に向けた出前講座を今後も実施していく。
					文化・スポーツ振興課	京田辺市展	絵画・書・写真の入賞・入選作品100点を展示し、延べ627名の来場者があった。芸術家の創作活動の振興を図るとともに、市民が文化や芸術に触れることのできる機会づくりに努めた。	○	1	絵画・書・写真の入賞・入選作品98点を展示し、延べ678名の来場者があった。芸術家の創作活動の振興を図るとともに、市民が文化や芸術に触れることのできる機会づくりに努めた。また、いつでも、どこでも芸術鑑賞をしていただけるよう本市ホームページにおいて第7回京田辺市展のバーチャル美術館を公開した。	京田辺市展

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
						よくできた:◎ ある程度できた:○ あまりできなかった:△ できなかった:×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標3 活かす 学びの成果を活用できるまち	学びの成果を活かせる機会づくり	② スポーツ大会の開催	市民総合体育大会等を開催し、スポーツを通して身につけた技能を発揮できる機会を提供します。また、小学生を対象としたハンドボール大会や市民ゲートボール大会等、年齢や種目に応じた大会を開催し、市民のスポーツ活動への参画を促進します。	文化・スポーツ振興課	府小学生ハンドボール大会兼市長杯争奪小学生ハンドボール大会・全国小学生ハンドボール大会・市小学生ハンドボール交流大会・市陸上競技大会・市民ゲートボール大会・市タナベースボール大会・市パタンク大会・市マラソン大会・市民駅伝競走大会・市民総合体育大会・府民総合体育大会・府民総合体育大会 マスターズ大会・水泳記録会・マスターズ練習会	様々な大会開催又は開催への支援を通じて、市民のスポーツ活動への参画を促進した。	○	1	様々な大会開催又は開催への支援を通じて、市民のスポーツ活動への参画を促進した。	府小学生ハンドボール大会兼市長杯争奪小学生ハンドボール大会・全国小学生ハンドボール大会・市小学生ハンドボール交流大会・市陸上競技大会・市民ゲートボール大会・市タナベースボール大会・市パタンク大会・市マラソン大会・市民駅伝競走大会・市民総合体育大会・府民総合体育大会・府民総合体育大会 マスターズ大会・水泳記録会・マスターズ練習会
			① 市民交流イベントの実施	市民まつりや一休さんウォーク、環境フェスタ等の市民主体のイベントの開催を支援することにより、市民や市民活動団体同士の交流を促進します。	健康推進課	一休さんウォーク(ひと休みラリー)・水辺の散策路健幸ウォーク	12～1月の2か月間、いつでも、気軽に、全世代が参加できるをコンセプトにした「ひと休みラリー」を実施した。	○	1	11～12月の2か月間、いつでも、気軽に、全世代が参加できるをコンセプトにしたテクテクたなウォーク(新規)を実施した。	テクテクたなウォーク
		文化・スポーツ振興課			市民まつり・「ツアー・オブ・ジャパン京都ステージ」・地域スポーツ大会・生涯スポーツフェスティバル・市少年交流大会・野外活動に親しむ日・夕涼みのつどい・野外活動のつどい・プール無料開放	対象事業のうち、令和4年度は「ツアー・オブ・ジャパン京都ステージ」等中止となった事業もあったが、市民まつり等の市民交流イベントの開催又は支援を行い、市民同士の交流を促進した。	○	1	令和5年度は「ツアー・オブ・ジャパン京都ステージ」が4年ぶりに開催となった。 市民まつり等の市民交流イベントの開催又は支援を行い、市民同士の交流を促進した。	市民まつり・「ツアー・オブ・ジャパン京都ステージ」・地域スポーツ大会・生涯スポーツフェスティバル・市少年交流大会・野外活動に親しむ日・夕涼みのつどい・野外活動のつどい・プール無料開放	
		市民参画課			スポーツフェスタ・せせらぎまつり・北部夏まつり・北部ふれあい祭	スポーツフェスタ・せせらぎまつりについては、コロナ禍において、中止となったが立て直して6年度から再実施予定 北部夏まつり 778人・北部ふれあいまつり 1443人	○	1	(中部住民センター)スポーツフェスタ、せせらぎまつりともに中止 (北部住民センター)北部夏まつり 1310人・北部ふれあいまつり 1864人	(中部住民センター)スポーツフェスタとせせらぎまつりを統合し、年一度せせらぎまつりを5月25日・26日に開催予定 (北部住民センター)北部夏まつり、北部ふれあい祭りを開催する。	

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策	担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
					よくできた：◎ ある程度できた：○ あまりできなかった：△ できなかった：×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標3 活かす 学びの成果を活用できるまち	市民活動団体の主体的な学びの促進	① 市民交流イベントの実施	環境課	環境フェスタ in KY OTANABE	市民まつりと同日開催し、子ども向け出展内容が好評であるため、多くの来場者を迎えることができた。	◎	1	市民まつりと同日開催し、子ども向け出展内容が好評であるため、多くの来場者を迎えることができた。	市民まつりと同日開催する。
				子育て支援課	親子教室・多胎児交流・大住児童館一日開放の日	参加者同士の交流や親子のふれあいを深めることのできる事業を実施した。	◎	1	参加者同士の交流や親子のふれあいを深めることのできる事業を実施した。	参加者同士の交流や親子のふれあいを深めることのできる事業を実施予定
				こども未来政策推進室	親子ふれ愛交流あそびうたコンサート	参加者同士の交流や親子のふれあいを深めることのできる事業を実施した。	○	2	参加者同士の交流や親子のふれあいを深めることのできる事業を実施した。	公園緑地課と共催で、京田辺市こどもまんなか児童福祉週間のメインイベントとして、「砂場であそぼう！～親子わくわくフェスタ～」を開催し、イベント内容の見直しを行う。 イベント内容を、砂遊びイベント、ステージイベント(コンサート)、その他(模擬店・各種ブース・スタンプラリー)を実施する予定である。
			② 市民活動団体の自主的な活動促進	公園緑地課	田辺公園野外ステージ	集会や音楽の演奏会などのイベントでステージの提供を行った。	○	1	集会等でステージの提供を行った。 イベントを行いたい旨の申し出は数件あったが、利用料等の条件を伝えると断念されることが多かった。	ステージをPRするために、ホームページの更新を行う。

第3次京田辺市生涯学習推進基本計画の実施状況

理念	目標	施策基本	各施策		担当課	対象事業	令和4年度の実施状況・課題	自己評価	今後の方針	令和5年度の実施状況・課題	令和6年度の実施予定
						よくできた：◎ ある程度できた：○ あまりできなかった：△ できなかった：×					
学びを広げ 未来を拓くまち 京田辺	基本目標3 活かす 学びの成果を活用できるまち	市民活動団体の主体的な学びの促進	② 市民活動団体の自主的な活動促進	市役所ロビーや田辺公園野外ステージ、中央図書館ギャラリー「かななび」、民間施設で音楽の演奏や芸術作品の展示等ができるよう、市民、事業者、行政等の連携により市民活動団体の自主的な活動を促進します。	企画調整室	市民ふれあいロビーコンサート	現在、NPOや市民団体により、公共施設はもとより市内商業施設等で自主的に音楽活動の発表の場が多数つくられている。コロナ禍であり、、ロビースペースの問題等もあり、市民ふれあいコンサートは行わなかった。	◎	3	平成11年度に「けいはんなプラザロビーコンサート」を参考に、学研都市にふさわしいイベントの創出ということで、市民が役所に気軽に訪れ、音楽を楽しむ場を提供してきた。現在、NPOや市民団体により、公共施設はもとより市内商業施設等で自主的に音楽活動の発表の場が多数つくられている。当初の目的を達成したこと、また、ロビースペースの問題等もあり、本事業を終了した。	完了
					社会教育課	中央図書館ギャラリーかなび	活動の成果の披露の場として、今後も提供していく。	○	1	美術工芸等、市民の創作活動の発表の場が提供できた。	活動の成果の披露の場として、継続し提供していく。
		市民活動のまちづくりへの還元	① 市民の相互の学び合いの促進	日々の仕事や学習活動を通じて身につけた知識や技能を地域や身近な人に伝える「学びと活動の循環」を構築するため、生涯学習人材バンク制度を十分に機能させるなど、市民相互の学び合いを促進します。また、人と人をつなぐコーディネーター等の支援体制を整備します。	社会教育課	生涯学習人材バンク・北部住民センター登録サークル等人材活用講座	市内団体から生涯学習人材バンクの活用依頼があれば指導者を派遣している。	○	1	30回派遣実施し、登録者数81人(団体を含む)となった。多世代が、今後も様々な講座を受講できるように派遣を行っている。	生涯学習人材バンク・北部住民センター登録サークル等人材活用講座
			② 地域ぐるみの子育ての推進	「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う地域学校協働活動等を促進し、地域の高齢者や高校・大学生、保護者、企業等の幅広い住民と子どもたちを結びつけることにより、地域ぐるみで子どもの学びや成長を支える体制づくりを促進します。	社会教育課	地域学校協働活動・子どもの居場所づくり事業	子どもの居場所づくり事業は、市内9区・自治会で実施した。	○	2	子どもの居場所づくり事業は、市内8区・自治会で実施した。今後も子どもと親を対象に子どもの居場所作りと親の情報交換や交流の場として提供していく。子ども会事業とのすみわけが難しいため、事業の見直しが必要	地域学校協働活動・子どもの居場所づくり事業 子どもの居場所づくり事業について見直しを行う。
			③地域の課題解決に向けた活動の推進	市民活動団体の地域における自主的な活動を支援することにより、市民同士の交流促進や地域の活性化を図り、身近な課題等について自ら解決につなげるなど、市民主体のまちづくりを促進します。	市民参画課	まちことルームによる市民活動支援事業・三山木地域まちづくり協議会の運営支援	三山木地域まちづくり協議会の設立及び継続的な運営の支援を行っていく。	◎	1	三山木地域まちづくり協議会の事業開催初年度のため手厚く支援を行うとともに、同協議会の円滑な運営を目指すため、事務局の支援を行った。	協議会の運営が滞らないよう支援を行う。