
京田辺市
子ども・子育て支援に関するアンケート調査（子育て担い手）
結果一部抜粋資料

令和6（2024）年6月

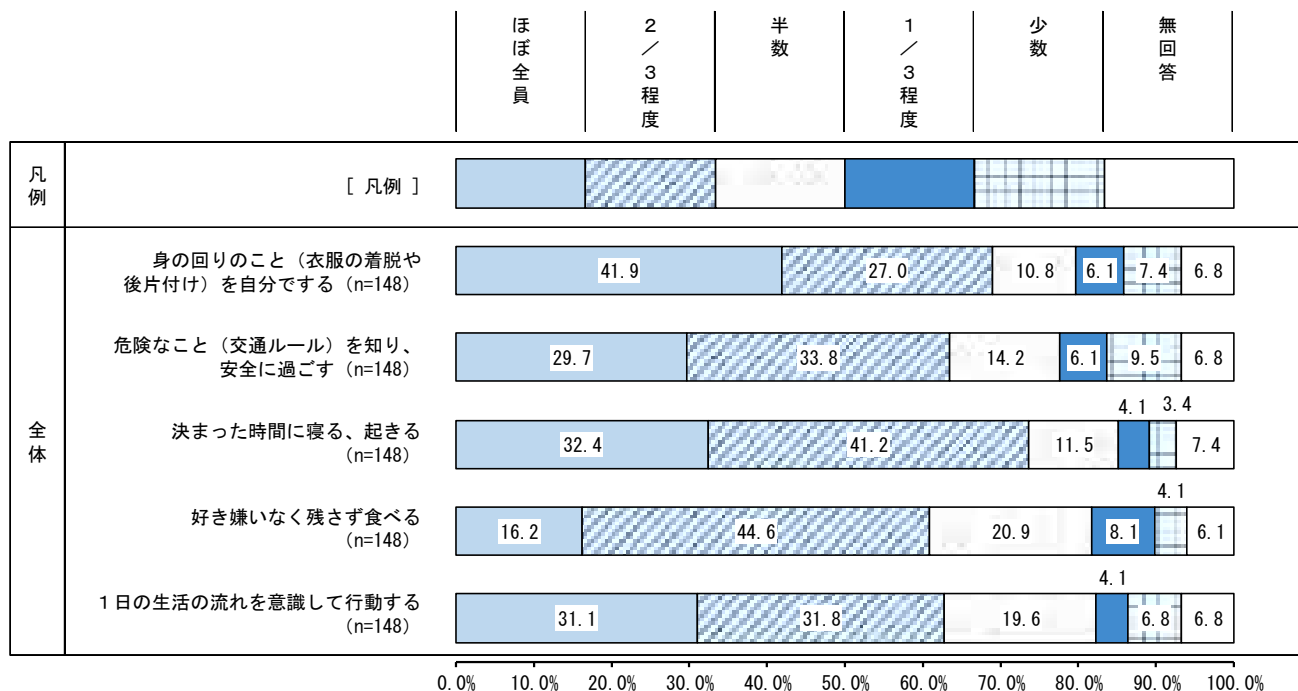
調査結果（一部抜粋）

問4① 担当する子どもたちをみて、生活面についてどの程度できていますか。

【全体】

- 「ほぼ全員」「2／3程度」をあわせた“クラスの2／3以上”は決まった時間に寝る、起きるが73.6%と他の区分に比べて多くなっています。
- 「1／3程度」「少数」をあわせた“クラスの1／3以下”は危険なこと（交通ルール）を知り、安全に過ごすが15.6%と他の区分に比べて多くなっています。

【生活面】

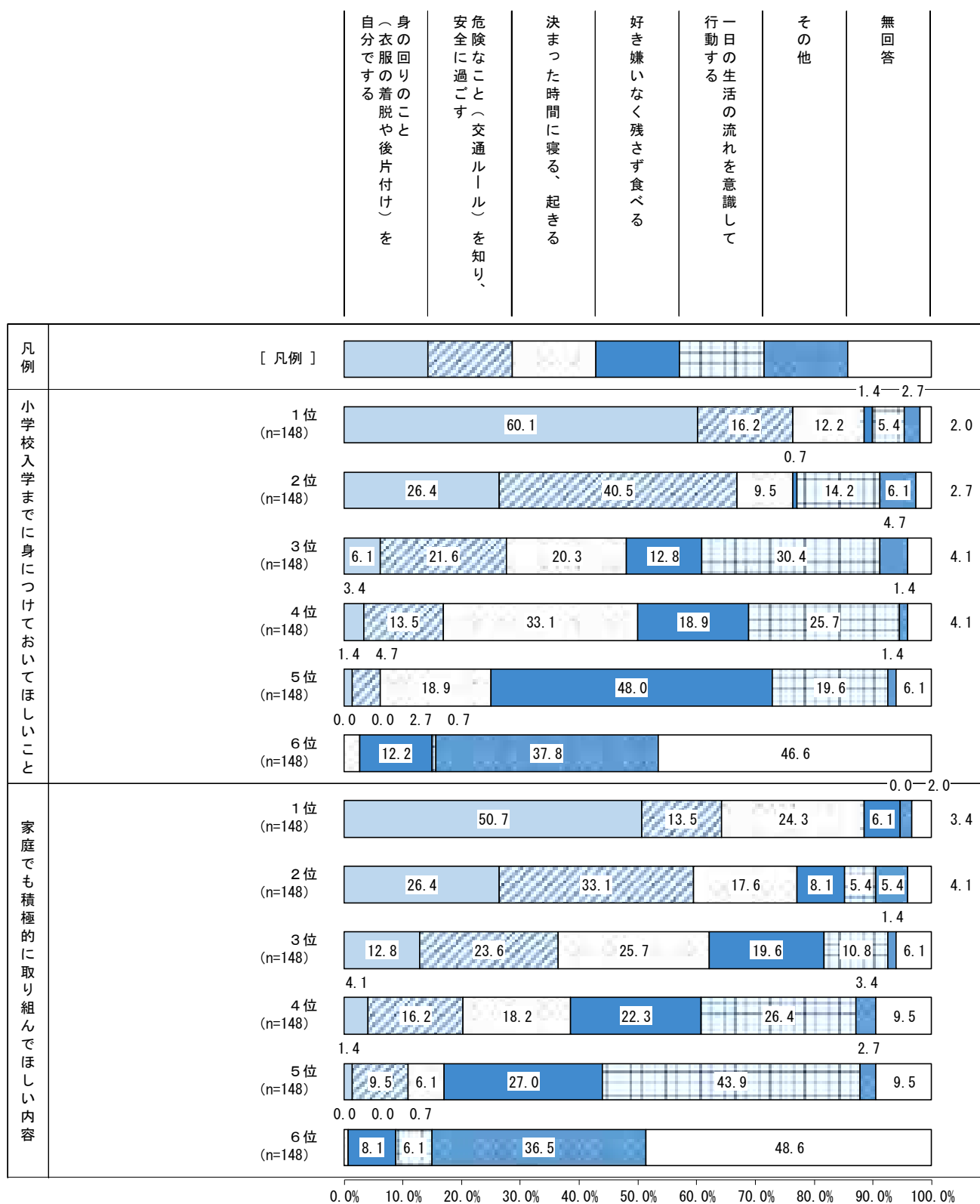


問5①-1 生活面について、小学校入学までに身につけておいてほしいこと、家庭でも積極的に取り組んでほしい内容を、必要だと思う順に選んでください。

【全体】

- 小学校入学までに身につけておいてほしいこと、家庭でも積極的に取り組んでほしい内容ともに1位で最も多いものは「身の回りのこと（衣服の着脱や後片付け）を自分でする」となっています。

【生活面】

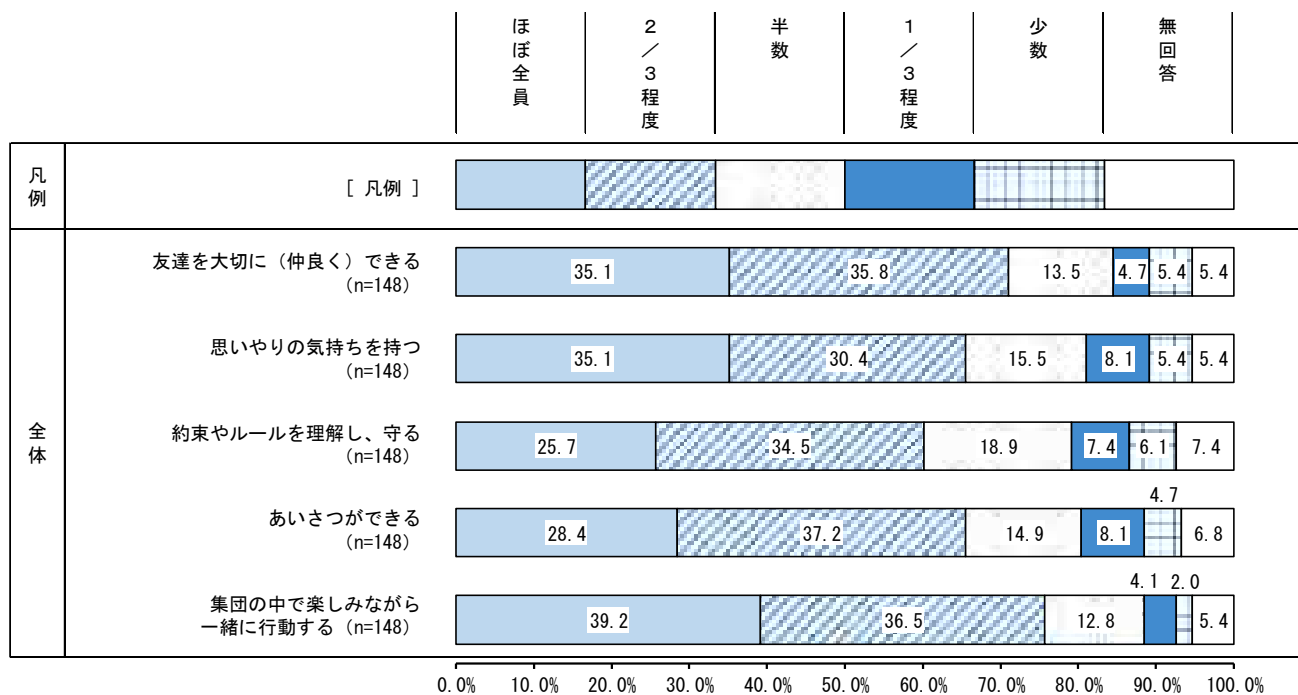


問4② 担当する子どもたちをみて、人とかかわる力についてどの程度できていますか。

【全体】

- 「ほぼ全員」「2／3程度」をあわせた“クラスの2／3以上”は集団の中で楽しみながら一緒に行動するが75.7%と他の区分に比べて多くなっています。
- 「1／3程度」「少数」をあわせた“クラスの1／3以下”は思いやりの気持ちを持つ、約束やルールを理解し、守るが13.5%と他の区分に比べて多くなっています。

【人とかかわる力】

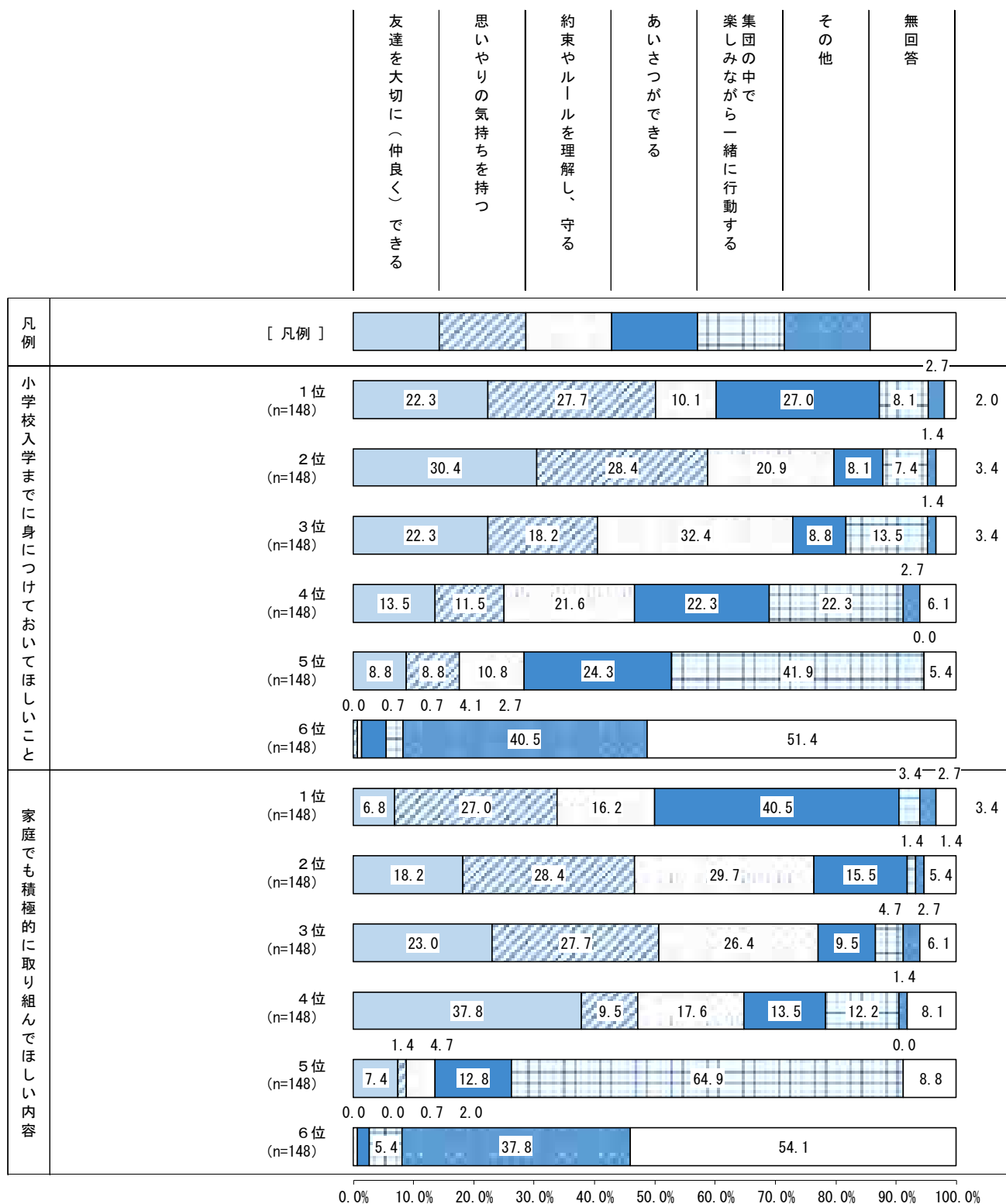


問5②-1 人とかかわる力について、小学校入学までに身につけておいてほしいこと、家庭でも積極的に取り組んでほしい内容を、必要だと思う順に選んでください。

【全体】

- 小学校入学までに身につけておいてほしいことの1位で最も多いものは「思いやりの気持ちを持つ」となっています。一方で、家庭でも積極的に取り組んでほしい内容の1位で最も多いものは「あいさつができる」となっています。

【人とかかわる力】

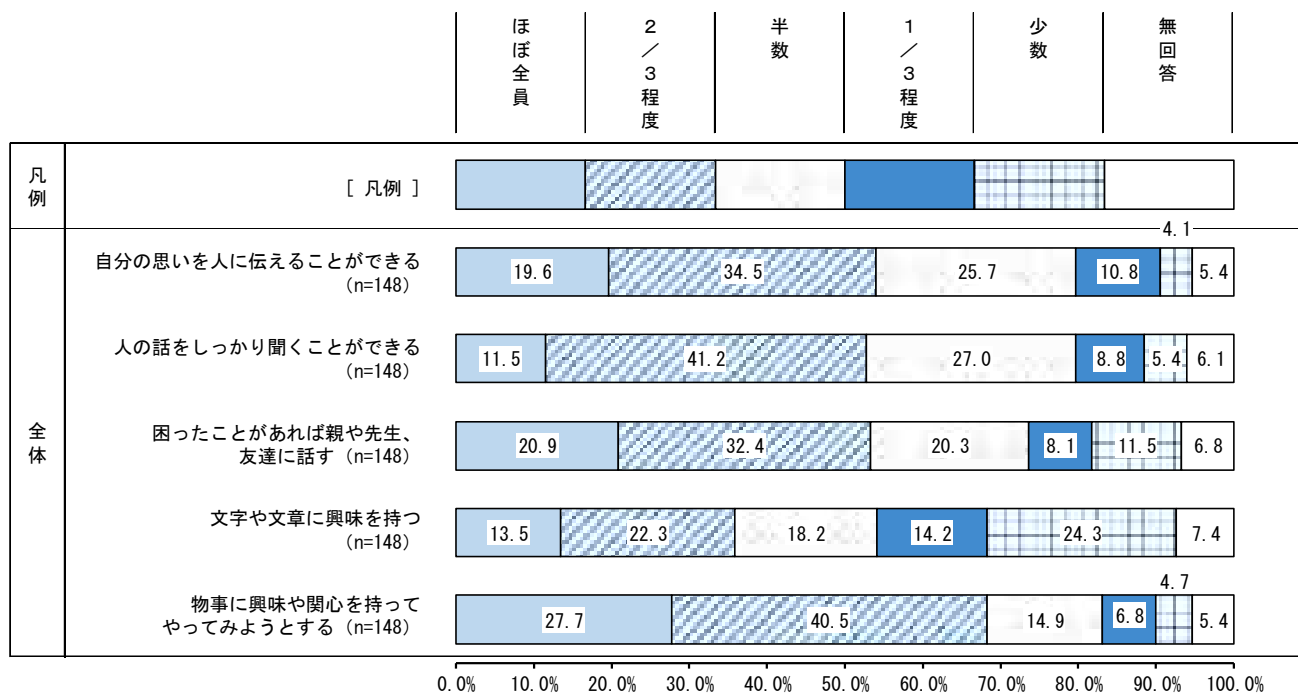


問4③ 担当する子どもたちをみて、学ぶ力についてについてどの程度できていますか。

【全体】

- 「ほぼ全員」「2／3程度」をあわせた“クラスの2／3以上”は物事に興味や関心を持ってやってみようとするが68.2%と他の区分に比べて多くなっています。
- 「1／3程度」「少数」をあわせた“クラスの1／3以下”は文字や文章に興味を持つが38.5%と他の区分に比べて多くなっています。

【学ぶ力】



問5③-1 学ぶ力について、小学校入学までに身につけておいてほしいこと、家庭でも積極的に取り組んでほしい内容を、必要だと思う順に選んでください。

【全体】

- 小学校入学までに身につけておいてほしいことの1位で最も多いものは「人の話をしっかり聞くことができる」となっています。一方で、家庭でも積極的に取り組んでほしい内容の1位で最も多いものは「自分の思いを人に伝えることができる」となっています。

【学ぶ力】

