

京田辺市子ども・子育て支援に関するアンケート調査

ご協力のお願い

資料3
付属資料3

日頃より京田辺市政にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

本市では、平成27年4月にスタートした子ども・子育て支援新制度の下で、各種教育・保育サービスの充実を図るほか、切れ目のない支援を推進するとともに、子どもが健やかに育つように取り組みを進めてまいりました。

新制度では、各市町村が子育て中の市民の皆様のニーズを把握した上で、5年間を計画期間とする「子ども・子育て支援事業計画」を策定し、計画的に給付や事業などを行っていくことが求められています。

そこで、子育ての担い手である幼稚園教諭・保育士・指導員等の皆様からも、保護者向けの調査では把握できない子どもの現状や課題等をお聞きしたいと思っています。これにより、幼児期における保育・教育の質の向上と子育て支援のよりよい計画の策定の参考になればと考えています。

お答えいただいた内容は、すべて統計的に処理し、個々の回答やプライバシーに関わる内容が公表されたり、他の目的に利用されることはありません。

ご多用のところ誠に恐縮ですが、この調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和6年3月

京田辺市長 上村 崇

【ご記入に当たってのお願い】

- 回答は、当てはまる番号に○をつけたり、記入欄に直接ご記入いただくものなどがあります。また、該当者だけにお答えいただく質問もありますが、その場合は、質問の説明に従ってお答えください。
- 回答に当たってご不明な点がございましたら、下記までお問い合わせください。
- 回答された調査票は、同封の返送用封筒にて、3月29日（金）までにご返送ください。
- この調査はインターネットでの回答も可能です。パソコン、タブレット、スマートフォンで調査専用画面にアクセスし、画面の指示に従って回答してください。

【QRコード】

【URL】

<https://wrmb.f.msgs.jp/webapp/wish/org/showEnquete.do?enqueteid=8&clientid=26152&databaseid=wrmb>



京田辺市 輝くこども未来室
電話：0774-64-1350 FAX：0774-63-1567
e-mail：mirai@city.kyotanabe.lg.jp

問1 お勤めの施設等をお答えください。(1つだけに○)

- | | | |
|---------------------|------------------|-----------------|
| 1. 私立認定こども園 | 2. 市立認定こども園 | 3. 私立保育園 |
| 4. 市立保育所 | 5. 私立幼稚園 | 6. 市立幼稚園 |
| 7. 小規模保育事業所 | 8. 認可外保育施設 | 9. 児童館・こどもセンター |
| 10. 留守家庭児童会 | 11. 地域子育て支援センター等 | 12. 民生委員・児童委員 |
| 13. ファミリー・サポート・センター | | 14. 児童デイサービス事業所 |

⇒「9」～「14」を回答した方は問6へお進みください。

問2 問1で「1」～「8」を回答した方にお聞きします。

あなたの担任するクラス等をお答えください。(1つだけに○)

- | | | |
|------------|--------|--------|
| 1. 0歳児 | 2. 1歳児 | 3. 2歳児 |
| 4. 3歳児 | 5. 4歳児 | 6. 5歳児 |
| 7. その他 () | | |

問3 記入者の役職をお答えください。(1つだけに○)

- | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|
| 1. 園長・所長・館長 | 2. 教頭・副園長・所長補佐 | 3. 主幹保育教諭・主任保育士 |
| 4. 幼稚園教諭・保育士・指導員等 | 5. その他 () | |

問4 あなたの担当する子どもたちをみて、以下のことについてどの程度できていますか。(それぞれ1つに○)

| 項目 | ほぼ全員 | 2／3程度 | 半数 | 1／3程度 | 少數 |
|-------------------------------|------|-------|----|-------|----|
| (例) 身の回りのこと(衣服の着脱や后片付け)を自分でする | ① | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ① 生活面について | | | | | |
| 1. 身の回りのこと(衣服の着脱や后片付け)を自分でする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 危険なこと(交通ルール)を知り、安全に過ごす | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 決まった時間に寝る、起きる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 好き嫌いなく残さず食べる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 一日の生活の流れを意識して行動する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ② 人とかかわる力について | | | | | |
| 1. 友達を大切に(仲良く)できる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 思いやの気持ちを持つ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 約束やルールを理解し、守る | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. あいさつができる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 集団の中で楽しみながら一緒に行動する | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

(問4の続きです)

問4 あなたの担当する子どもたちをみて、以下のことについてどの程度できていますか。(それぞれ1つに○)

| 項目 | ほぼ全員 | 2／3程度 | 半数 | 1／3程度 | 少數 |
|-------------------------------|------|-------|----|-------|----|
| (例) 身の回りのこと（衣服の着脱や後片付け）を自分でする | ① | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ③ 学ぶ力について | | | | | |
| 1. 自分の思いを人に伝えることができる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 人の話をしっかり聞くことができる | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 困ったことがあれば親や先生、友達に話す | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 文字や文章に興味を持つ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 物事に興味や関心を持ってやってみようとする | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

問5 園や施設等に通う子どもたちをみて、幼児期に身につけておくべき「生きる力」について、どのように考えますか。

①生活面（身の回りのこと、衣服の着脱、食事、排泄、睡眠等）について

小学校入学までに身につけておいてほしいことを、必要だと思う順に下記から選んでください。

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 | 6位 |
| | | | | | |

家庭でも積極的に取り組んでほしい内容を、必要だと思う順に下記から選んでください。

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 | 6位 |
| | | | | | |

1. 身の回りのこと（衣服の着脱や後片付け）を自分でする
2. 危険なこと（交通ルール）を知り、安全に過ごす
3. 決まった時間に寝る、起きる
4. 好き嫌いなく残さず食べる
5. 一日の生活の流れを意識して行動する
6. その他（ ）

(問5の続きです)

問5 園や施設等に通う子どもたちをみて、幼児期に身につけておくべき「生きる力」について、どのように考えますか。

②人とかかわる力について

小学校入学までに身につけておいてほしいことを、必要だと思う順に下記から選んでください。

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 | 6位 |
| <input type="text"/> |

家庭でも積極的に取り組んでほしい内容を、必要だと思う順に下記から選んでください。

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 | 6位 |
| <input type="text"/> |

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. 友達を大切に（仲良く）できる | |
| 2. 思いやの気持ちを持つ | |
| 3. 約束やルールを理解し、守る | |
| 4. あいさつができる | |
| 5. 集団の中で楽しみながら一緒に行動する | |
| 6. その他（ <input type="text"/> ） | |

③学ぶ力について

小学校入学までに身につけておいてほしいことを、必要だと思う順に下記から選んでください。

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 | 6位 |
| <input type="text"/> |

家庭でも積極的に取り組んでほしい内容を、必要だと思う順に下記から選んでください。

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1位 | 2位 | 3位 | 4位 | 5位 | 6位 |
| <input type="text"/> |

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. 自分の思いを人に伝えることができる | |
| 2. 人の話をしっかり聞くことができる | |
| 3. 困ったことがあれば親や先生、友達に話す | |
| 4. 文字や文章に興味を持つ | |
| 5. 物事に興味や関心を持ってやってみようとする | |
| 6. その他（ <input type="text"/> ） | |

問6 子育ての担い手である幼稚園教諭・保育士・指導員等の皆様が、子どもたちや保護者、さらに地域に対してどのような影響を与えることができると思いますか。また、就学前施設での教育・保育と小学校教育が円滑に接続され、子どもが不安なく小学校生活をスタートできるようにするために、どのようなことが必要だと思いますか。また、実際に行っている取り組みはありますか。ご意見を自由にご記入ください。

問7 子どもたちやその保護者と接していて感じる「家庭の教育力」を高めるために重要なことは何だと思いますか。ご意見を自由にご記入ください。

例) 保護者が子どもと接する時間を多くとる、保護者がしつけや教育について相談できる場をつくるなど

問8 子どもたちやその保護者、さらに地域住民と接していて感じる「地域の教育力」を高めるために重要なことは何だと思いますか。ご意見を自由にご記入ください。

例) 地域の大人が地域の子どもに关心を持ち、挨拶したり、ほめたり、注意したりするなど

問9 保護者が子育てをしていて困っていることは何だと思いますか。ご意見を自由にご記入ください。
(保護者が求めているサービスなど)

問10 子どもたちや保護者、さらに地域と接していく、気になること(貧困、障がい、虐待、外国籍など)を自由にご記入ください。

問11 その他、子育て支援についてのご意見を自由にご記入ください。



アンケートは以上で終了です。
ご協力ありがとうございました。