

1. 児童生徒アンケート結果票

1-1 調査概要

(1) 対象

市内小学校に通う小学4年生から6年生、市立中学校に通う中学1年生から3年生 4,103人

(2) 時期

令和5年7月3日から令和5年7月20日

(3) 調査方法

各クラスでWEBフォームにアクセスして回答

(4) 回答数(回収率)

3,907(95.2%)

(5) 設問項目

問1 学年

問2 学校は楽しいか

問3 授業の中で一番楽しいと感じる時

問4 授業の内容はよくわかるか

問5 学習の内容がわからないときどうしているか

問6 中学校へ入学するとき心配なこと(だったこと)

問7 友達が悪いことをしたとき注意するか

問8 いじめを見たら誰かに伝えられるか

問9 いじめられたとき誰かに伝えられるか

問10 自分の考えや気持ちを話せる人はいるか

問11 悩んでいること、気がかりなこと

問12 悩みや不安をだれに相談するか

問13 学校に行きづらと思ったことはあるか

問14 行きづらと感じ始めたきっかけ

問15 どのような学校がいいか

問16 校則(きまり)を自分たちで考えたり、作ったりする場が必要か

問17 学校であったことを家族と話すか

問18 あいさつをするか

問19 地域の行事に参加しているか

問20 地域の大人は、助けてくれると思うか

問21 本を読んだり、借りたりするために市の図書館に行くか

問22 市の図書館に行く理由

問23 放課後の過ごし方

問24 決まりや規則を守っているか

問25 友達との約束を守っているか

問26 大人になっても京田辺市に住み続けたいと思うか

問27 「地球温暖化」を知っているか

問28 行っている環境にやさしい行動

問29 どんな時に幸せを感じるか

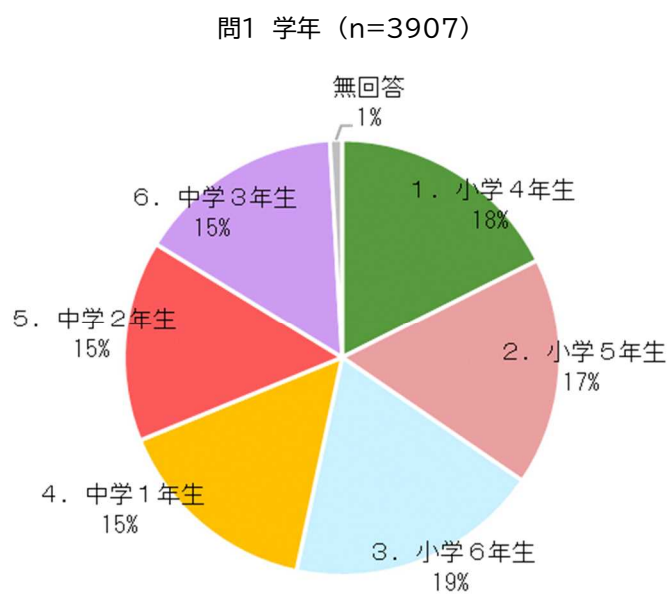
1-2 調査結果

I 学校について

問1 学年

あなたの学年を教えてください。(1つ選ぶ)

回答者は小学生が54%で、中学生が45%となっている。



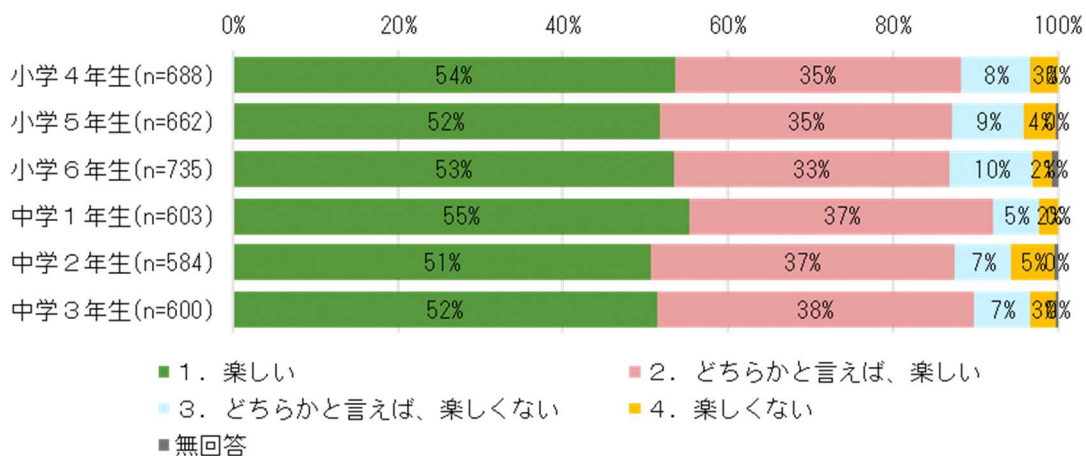
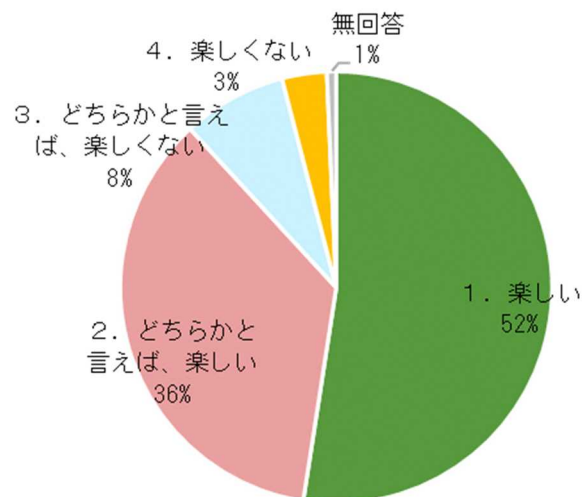
問2 学校は楽しいか

学校は楽しいですか。(1つ選ぶ)

8割以上が「楽しい」、「どちらかと言えば、楽しい」と回答している。

学年別でも、どの学年も「楽しい」が5割を超える結果となった。どの学年も、「楽しい」、「どちらかと言えば、楽しい」が8割を超えていて、中学1年生と中学3年生では9割以上となっている。

問2 学校は楽しいか (n=3907)



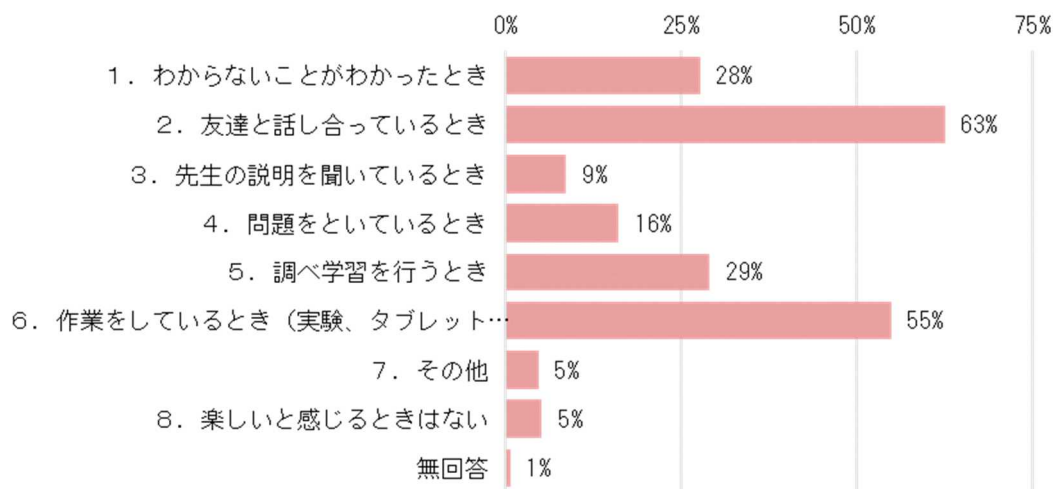
問3 授業の中で一番楽しいと感じる時

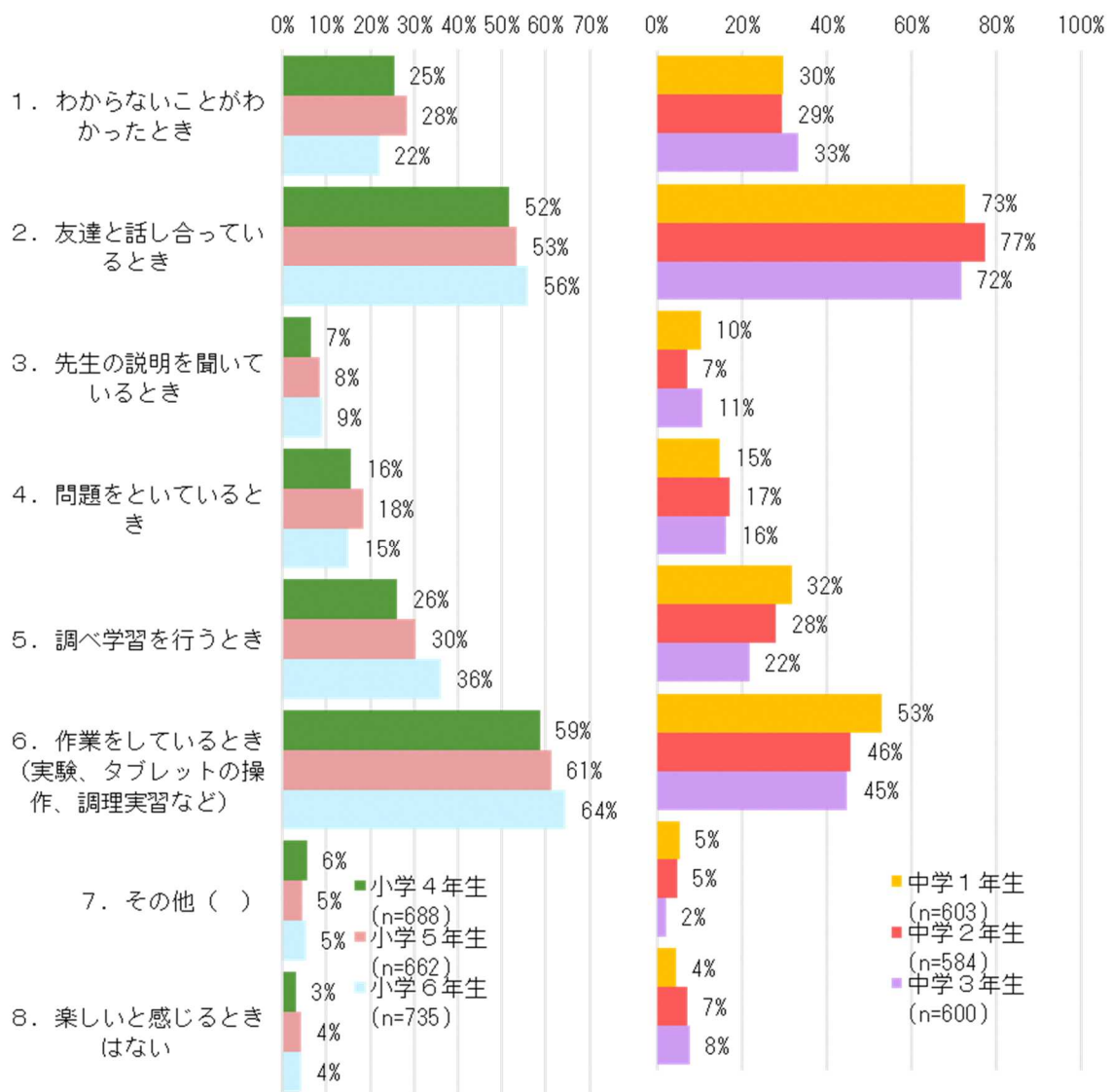
授業の中で、一番楽しいと感じる時はどんな時ですか。(あてはまるものすべて選ぶ) ない場合は8を選んでください。

「友達と話し合っているとき」が一番多く、全体で63%となっている。学年別でみると、小学生50%台から、中学生は70%台に割合が高くなっている。

「作業をしているとき(実験、タブレットの操作、調理実習など)」が次に多く、全体では55%になっている。学年別では、小学生は6割程だが、中学一年生が53%、中学2、3年生は5割を切る結果となり、学年が上がるにつれて割合が低くなる傾向が見られた。

問3 授業の中で一番楽しいと感じる時 (n=3907)





その他は以下のとおりだった。

【その他】

- ・【社会の授業】
- ・歴史の授業
- ・歴史について知るとき
- ・社会の板書以外のメモをとっている時
- ・社会の先生のお話
- ・【理科の授業】
- ・理科の実験（2件）
- ・理科、技術の授業のとき（2件）
- ・【算数・数学の授業】
- ・数学の初めの時間
- ・算数で簡単な計算をしているとき
- ・【体育の授業】
- ・体育の得意分野
- ・体育の授業（6件）
- ・体育のマットをしている時
- ・体育などで何かの試合をしている時
- ・体育で体を動かすとき（2件）
- ・体育で走っている時
- ・体育でスポーツをしているとき
- ・体育で、できなかったわざができた時
- ・【国語の授業】
- ・国語や外国語で発表がある時。発表準備をしている時。
- ・国語のの授業の時
- ・【図工・美術の授業】
- ・図工の授業
- ・図工の作業
- ・図工の工作
- ・【総合の授業】
- ・総合、学活
- ・【家庭科の授業】
- ・家庭科をしている時
- ・【音楽の授業】
- ・音楽で歌っている時（2件）
- ・【校外学習】
- ・校外学習（2件）
- ・【好きな授業】
- ・好きな授業の時（5件）
- ・好きな教科の好きな単元をしている時。
- ・次の授業が好き(得意)な教科の時
- ・わかる授業の時
- ・【面白い問題】
- ・面白い問題や簡単な問題がでてきた時
- ・【誰かと話す・意見を交わす】
- ・意見を出し合っている時。
- ・人が話を聞いてくれたり共感してくれる事
- ・【タブレットを使用する】
- ・タブレット使う時（2件）
- ・タブレットなどで調べてまとめる
- ・【ノートをとること】
- ・ノートでわかりやすくまとめられたとき
- ・板書をしているときに、見やすくノートがとれたとき

- ・自分なりに分かりやすくノートなどをまとめている時
- ・【先生に関すること】
- ・先生もこんなことがあったという話を聞いている時
- ・先生の授業の関係ない話をしている時
- ・先生の授業
- ・先生の雑学、関係ない話を聞いている時。
- ・先生にをからない問題などを教えてもらってる時(話してる時)
- ・先生と話してる時 (6件)
- ・先生が雑談してる時
- ・一時間目の初めに先生のエピソードを聞く時
- ・【授業中】
- ・授業をしている時
- ・授業が楽しい
- ・【新しい知識を得る】
- ・授業のほんの少しの豆知識が知れた時
- ・知らないことを知った時
- ・【行事】
- ・松学祭
- ・行事をしているとき
- ・お楽しみ会などの、行事の準備をしていると
- ・【わからないことが分かった/新しく何かができた】
- ・わからないことがわかるようになったとき
- ・できなかったことができなかったことができるようになったこと
- ・初めて何かをできた時
- ・【運動する】
- ・運動をしている時 (2件)
- ・体を動かしているとき
- ・【問題が解けた、合っていた】
- ・問題で直しがなかった時
- ・問題がすぐわかった時。
- ・難しい問題が正解していた時
- ・難しい問題が解けた時
- ・答えがいくつかある時に自分の答えがあっている時
- ・今やっている問題があつた時
- ・【テストに関すること】
- ・テストの時、終わってから。
- ・テストの時
- ・テストで 100 点の時
- ・テスト返しの時
- ・【自分が好きなことをしている】
- ・自分の好きなことをしている時(絵を描く時)
- ・タイピングをしているときなど、手を動かす作業が落ち着いて楽しい。
- ・合奏したり、絵を書いたりする時
- ・【読書】
- ・読書
- ・朝読書
- ・本を読む時
- ・【判別行動・グループ学習】
- ・班行動をする時
- ・班で協力して話し合いをしたり、考えたりしているとき
- ・グループで学習している時(中のいい友達)
- ・はんで授業をするときをするとき
- ・はんで交流してなにかについて、調べる時
- ・みんなとの共同作業
- ・【発表する】

- ・発表の場があるとき
- ・発表の準備や企画を考えている時
- ・発表している時（4件）
- ・国語や外国語で発表がある時。発表準備をしている時。
- ・【クラスで協力する】
- ・クラスで協力するとき
- ・クラスあそびでやるドッチボールをしていてどっちも勝ちそうだからどっちも頑張るでとてもとても
- ・【友達と勉強】
- ・友達と一緒に勉強してる時
- ・友達と一緒に問題を解いてる時
- ・友達と楽しく授業をしている時
- ・ともだちに教えてあげる時
- ・【遊んでいる時】
- ・遊んでる時（8件）
- ・外で遊ぶこと(タイヤ鬼)
- ・【友達と過ごす】
- ・友達と話すとき（2件）
- ・友達と遊んでる時（9件）
- ・友達と笑い合ってる時、じゃれあってる時
- ・友達と教え合う時
- ・授業の終わりにみんなでゲームをしているとき。
- ・【部活動】
- ・部活動をしている時（11件）
- ・部活や昼休み
- ・部活で点をとった時や相手を抜いた時、勝った時
- ・クラブ
- ・【休み時間】
- ・休み時間（9件）
- ・休み時間(他のクラスの人と喋れる時)
- ・【わからない・楽しいと感じない】
- ・分からない
- ・楽しいと感じる時はあまりない
- ・【その他】
- ・交流や、着替え
- ・無駄口を挟む
- ・物を作っている時
- ・謎の暇な時間
- ・図書室で本を借りたとき
- ・一年生とお絵描きしている時。
- ・一人でゆっくり学習してる時
- ・丸つけをする時
- ・課題が終わった時
- ・やり遂げた時
- ・みんなと違う考え方ができた時
- ・プラス点をもらった時
- ・お話会の時に面白い場面が出てきた時。
- ・寝ている時
- ・色々
- ・自分に問いができた時
- ・自分なりに工夫しているとき
- ・自分が喋れる時
- ・自分が1番だったとき
- ・自主学习
- ・雑談

- ・好きな人を見る時
- ・好きな人と話すとき

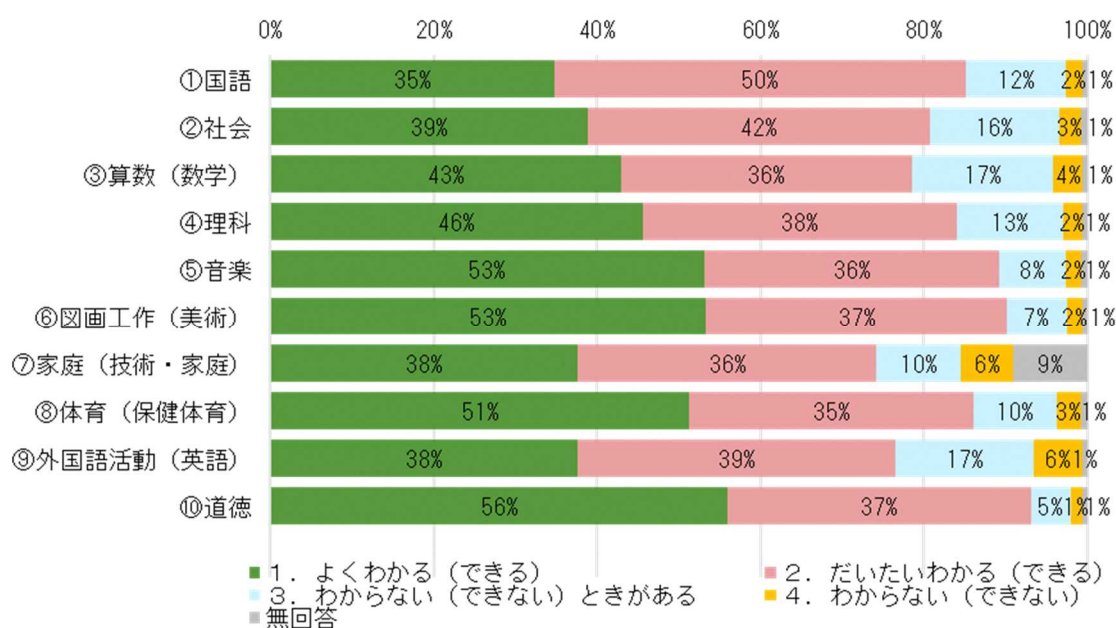
問4 授業の内容はよくわかるか

次の教科等の授業の内容はよくわかりますか。(できますか)

※家庭科の授業は、小学5年生からのため小学4年生は「わからない」、「無回答」が多くなっている。

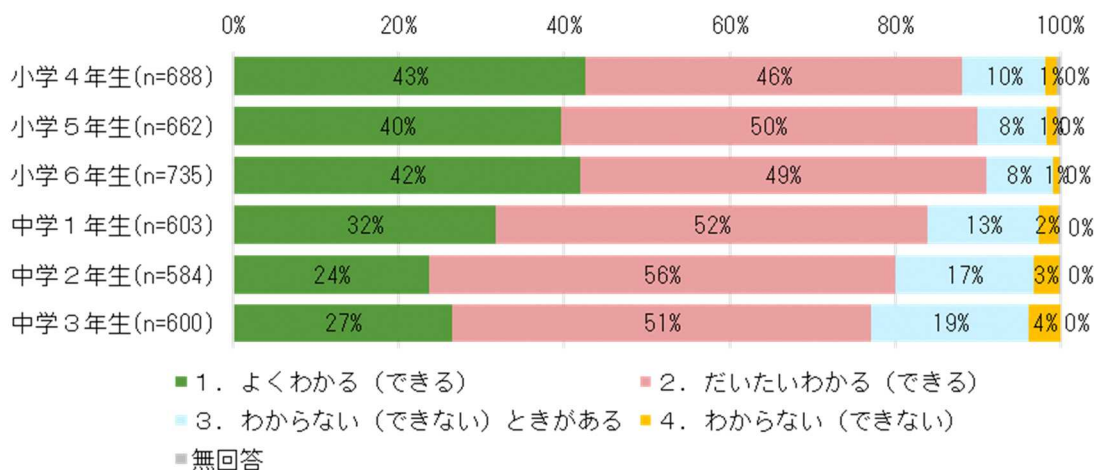
どの科目も「よくわかる(できる)」、「だいたいわかる(できる)」と回答した人が7割を超えている。「道徳」、「音楽」、「図画工作(美術)」、「体育(保健体育)」を「よくわかる(できる)」と回答した人が5割を超えている。「よくわかる(できる)」と「だいたいわかる(わかる)」の回答の割合は、他の教科と比べて低い「算数(数学)」と「外国語活動(英語)」でも約8割であり、全体的に高いと言える。

学年別の結果は、全体的に学年が上がるにつれ「よくわかる(できる)」の割合が少なくなっていく傾向にあるが、中学2年生よりも、受験をひかえた中学3年生の方が「よくわかる(できる)」と回答した割合が多くなっている。



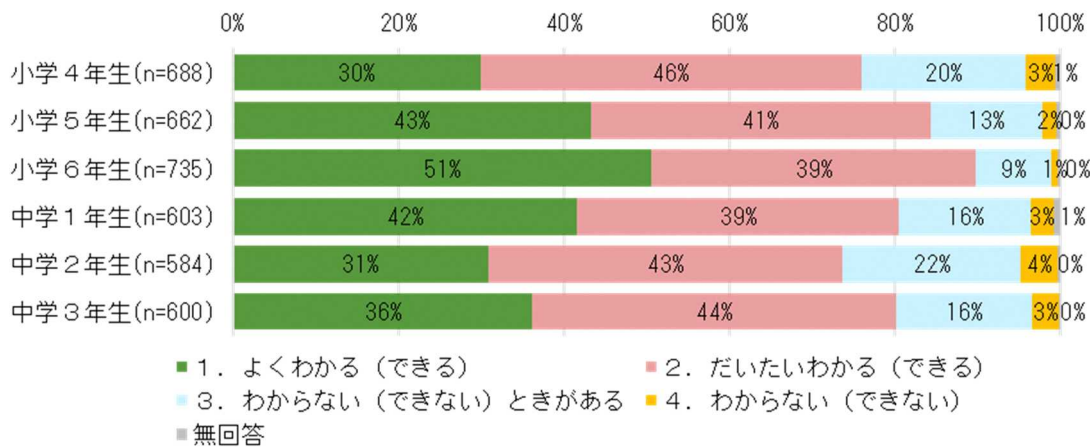
①国語

「よくわかる(できる)」と回答した割合は小学4年生が一番多く43%だった。小学生は4割を超えているが、中学1年生が32%、中学2,3年生では3割以下となった。



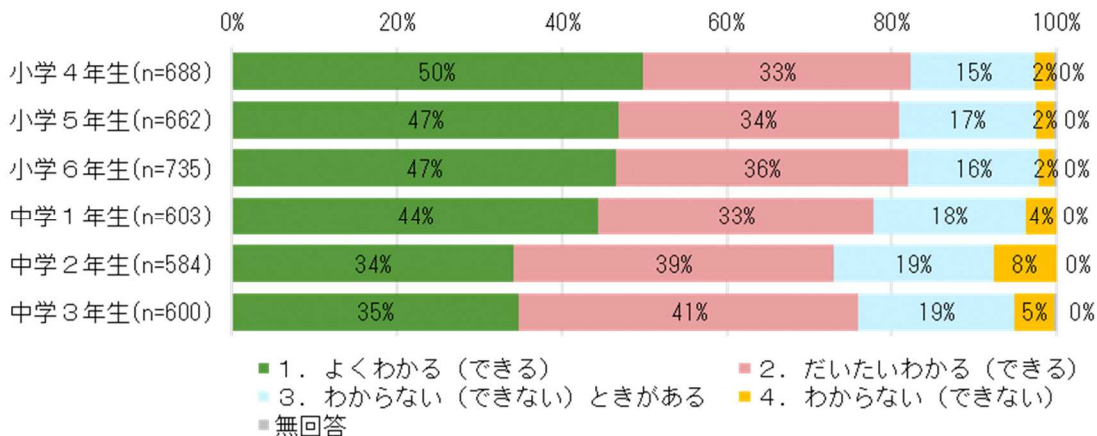
②社会

小学6年生は「よくわかる(できる)」が約5割で、「だいたいわかる(できる)」を含めると9割と最も多かった。中学2年生が「よわかる(できる)」と「だいたいわかる(できる)」と回答した割合が他の学年より少なかった。



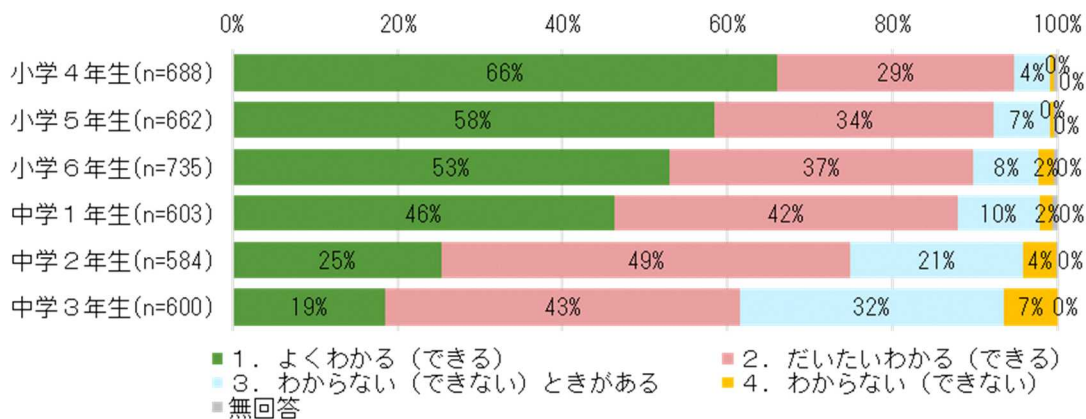
③算数(数学)

小学校4年生から中学校1年生まではあまり差は見られないが、中学2年生から「よくわかる(できる)」の割合が少なくなっている。



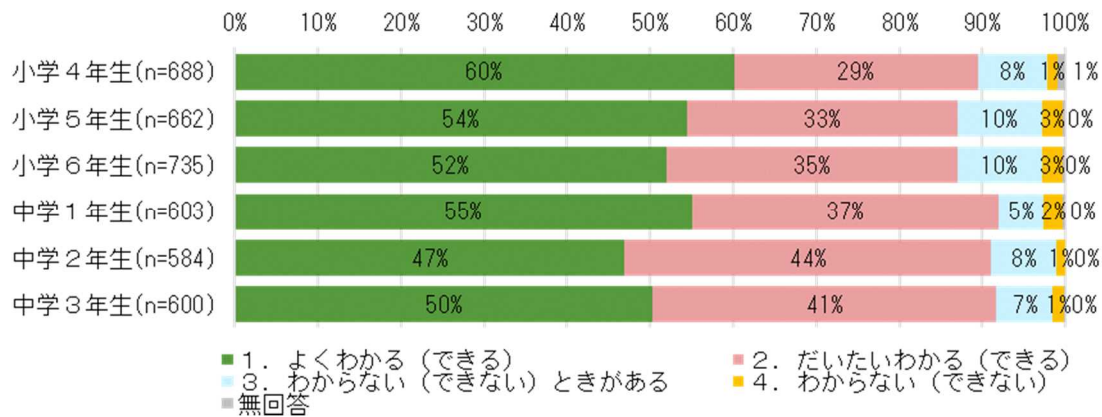
④理科

学年が進むにつれ、「良くわかる(できる)」が大きく減少している。小学4年生は「よくわかる(できる)」が66%、「だいたいわかる(できる)」が29%と合計96%がわかると回答しているが、中学3年生では「よくわかる(できる)」19%、「だいたいわかる(できる)」が43%と合計で62%だった。



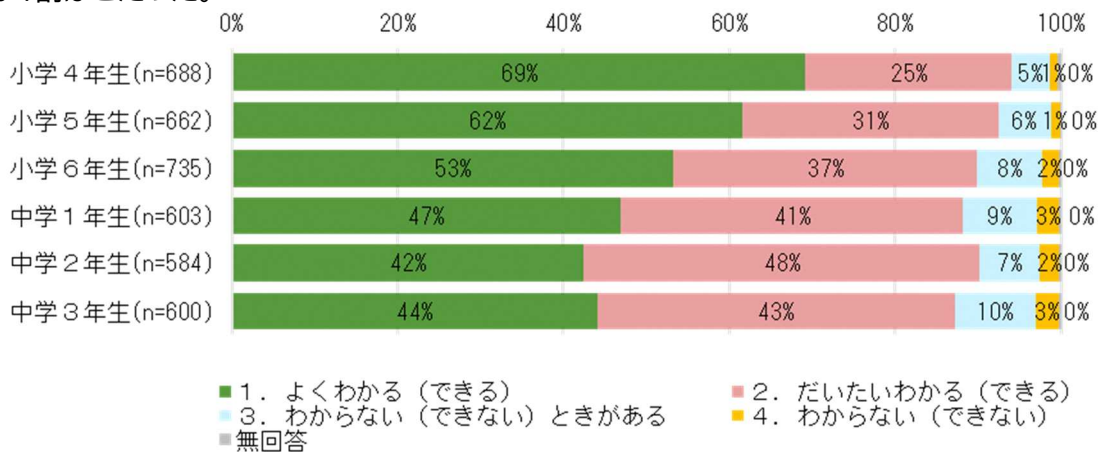
⑤音楽

どの学年も大きな差は見られなかった。



⑥図画工作 (美術)

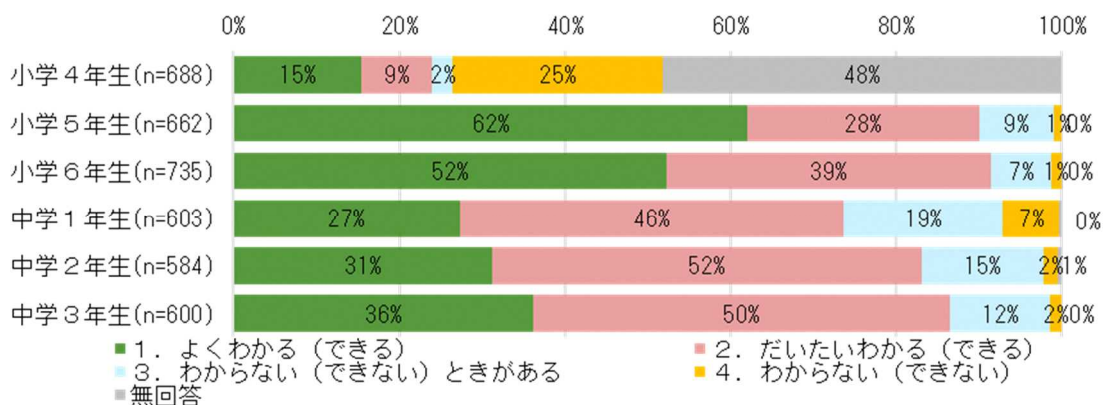
「よくわかる(できる)」と「だいたいわかる(できる)」の合計では、学年が上がるにつれやや少なくなっているが大きな差は見られなかった。「よくわかる(できる)」の回答割合では、小学4年生、5年生が6割を超えているが、中学生は4割ほどだった。



⑦家庭 (技術・家庭)

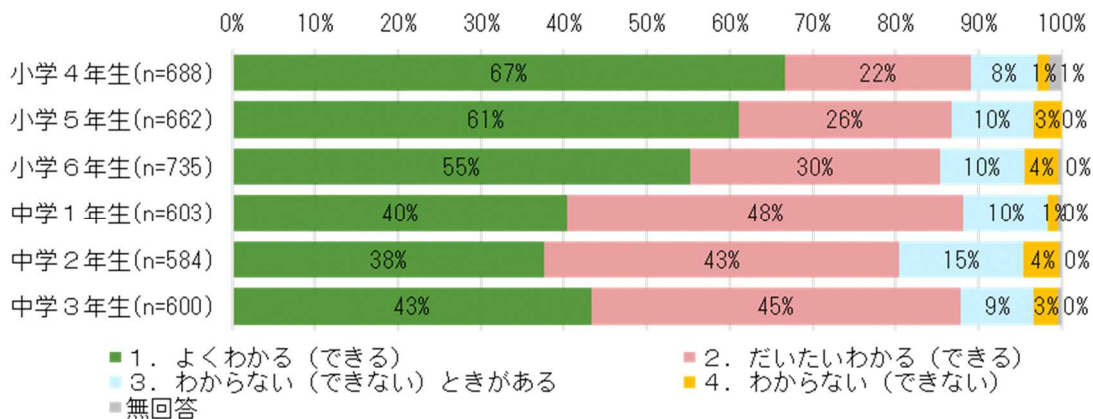
小学5, 6年生は「よくわかる(できる)」が5割を超え、「だいたいわかる(できる)」と合計すると9割を超えるが、中学生では「よくわかる(できる)」の回答割合が少なくなり、中学1年生は27%であった。

※家庭科の授業は小学5年生からのため、小学4年生は「わからない」、「無回答」が多くなっている。



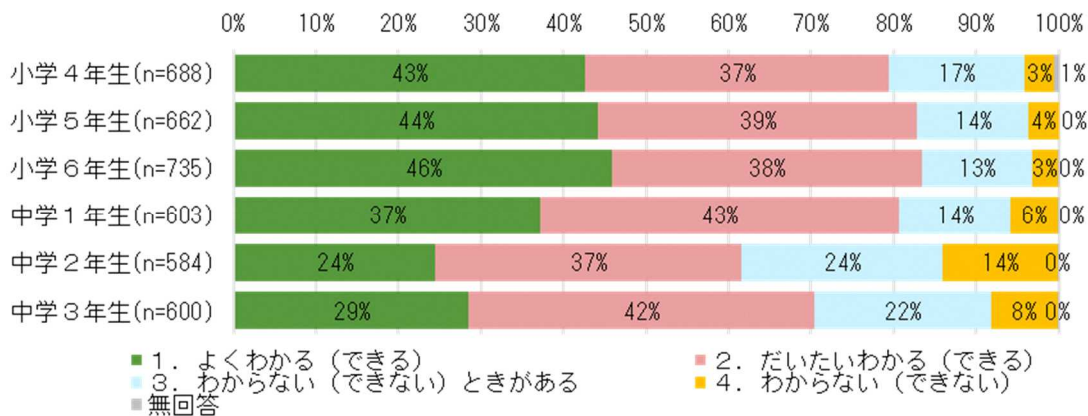
⑧体育（保健体育）

小学生は「よくわかる(できる)」が5割を超えており、「だいたいわかる(できる)」と合わせると8割を超えている。中学生は、「よくわかる(できる)」と回答した割合が低く、中学2年生は38%だった。



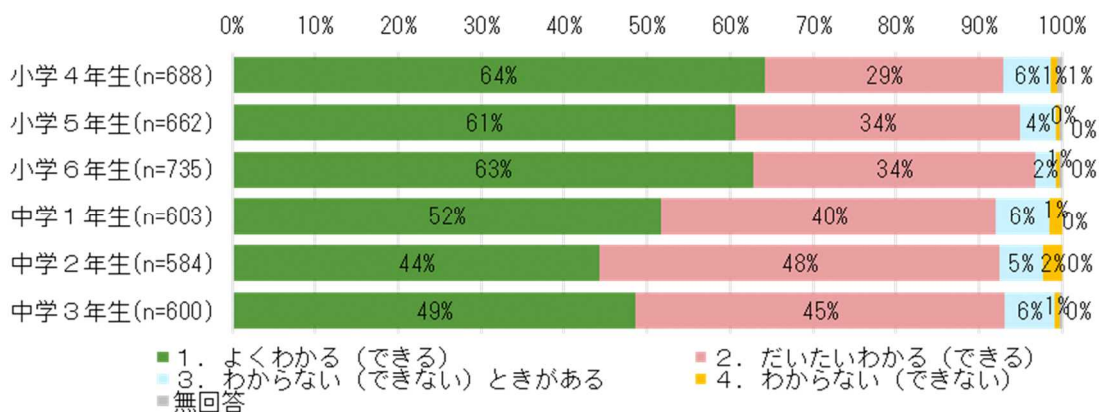
⑨外国語活動（英語）

小学生では大きな差は見られなかったが、中学1年生になると「よくわかる(できる)」と回答した割合が低くなり、中学2年生では「よくわかる(できる)」27%、「だいたいわかる(できる)」37%であり、「わからない(できない)」の割合も高くなっている。



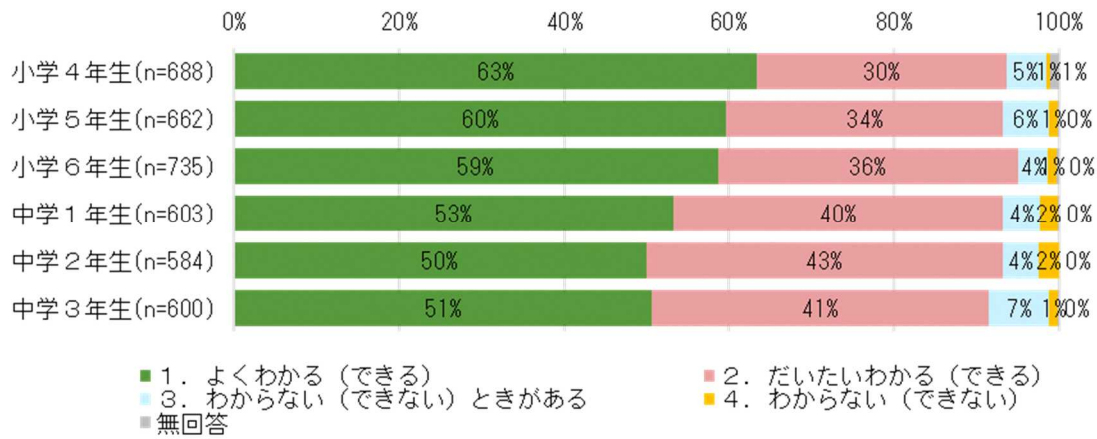
⑩道徳

学年が進むにつれて「よくわかる(できる)」は減少する傾向がみられるが、「だいたいわかる(できる)」を含めると9割以上がわかると回答している。



①総合的な学習

学年が上がるにつれて「よくわからない(できる)」と回答した人が少なくなったが、その一方で「よくわかる(できる)」の回答も少なくなっている。

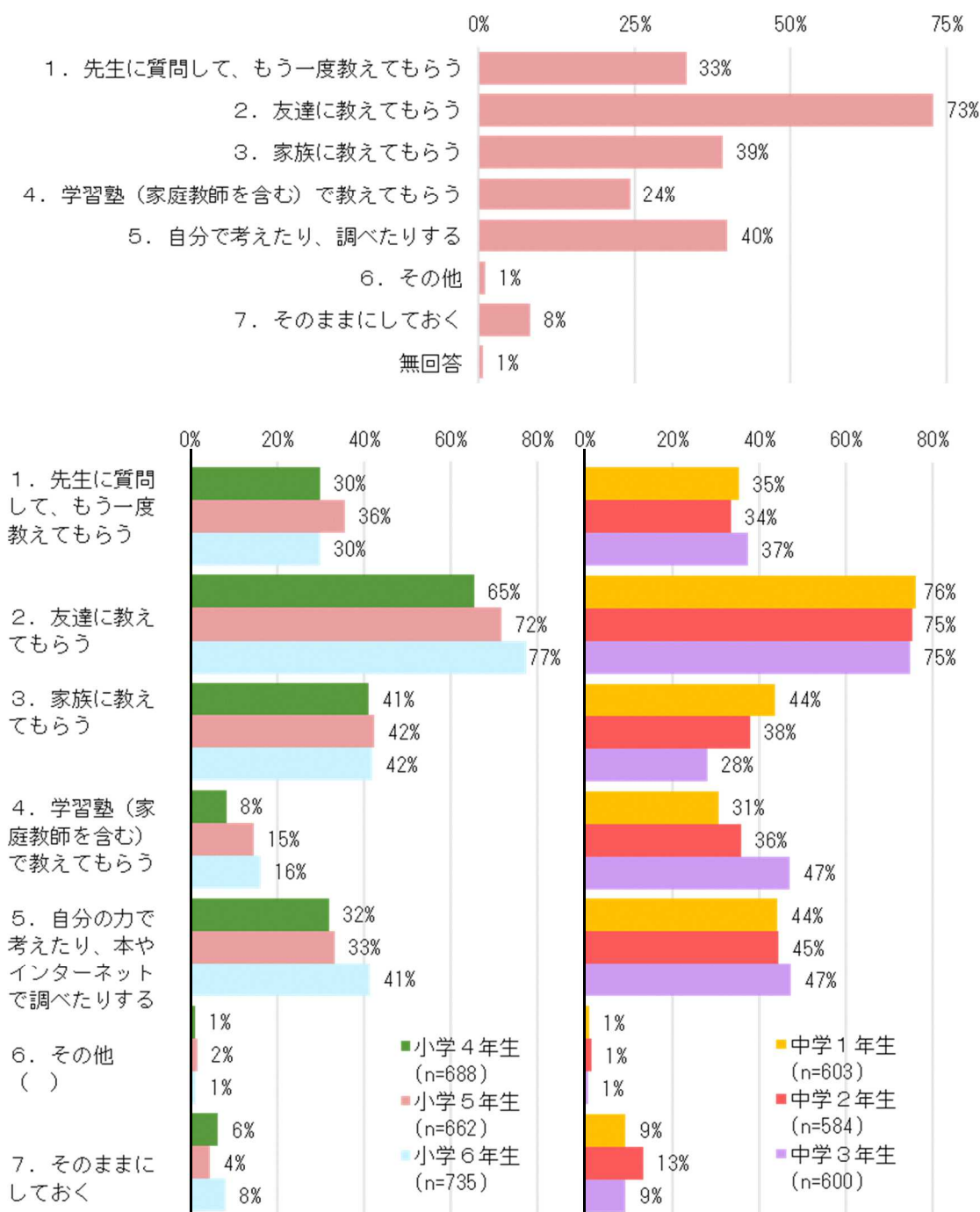


問5 学習の内容がわからないときどうしているか

あなたは学習の内容がわからないとき、どうしていますか。(あてはまるものすべて選ぶ) 何もしない場合は7を選んでください。

全体では、「友達に教えてもらう」が73%で最も多い結果となった。学年別にみても、どの学年も7割前後と高い割合を占めている。「学習塾(家庭教師を含む)で教えてもらう」と回答した人は、全体では24%だが、中学生ではどの学年も3割を超えており、中学3年生は47%と最も高くなっている。小学生は、4年生が1割を切っており、5年生、6年生も2割を切っている。

問5 学習の内容がわからないときどうしているか (n=3907)



その他の記述は、以下の通りだった。「自分で考える」「教科書や問題集を見返す」と回答した人が多かった。

【その他】

【自分で考える】

- ・自分の力で解きについて解けないなら諦める
- ・自分で考える（2件）
- ・自主勉強
- ・自主学习
- ・一人で考えている（2件）
- ・まずは自分で熟考して、次に本で確認。
- ・じぶんからしらべる
- ・タブレットなどで、自分で調べる
- ・【教科書や問題集を見返す】
- ・教科書を見返したり、自主勉強をしたりする。
- ・教科書を見直す
- ・教科書を見て理解するし、問題集をやって理解している。
- ・教科書を見て確認する。
- ・教科書を見ている
- ・教科書やノートを見返したりする
- ・ワークなどは答えを見る
- ・ノートなどを見返す
- ・解説を読む
- ・【学習ツールや学習塾など】
- ・チャレンジタッチで学習する
- ・z かい
- ・進研ゼミのタブレット

【家族に聞く】

- ・お母さんに聞く
- ・家族になぜなどを聞く（2件）

【あきらめる】

- ・諦める

【先生に聞く】

- ・授業終わりに友達や先生に聞く
- ・どうしてもむりならせんせいにきく

【友達に聞く】

- ・友達にアドバイスしてもらったりする。
- ・近所の友達に聞く
- ・親の友達

【わからないことがない】

- ・わからない問題がない(公文行ってるから)
- ・わからない時はない
- ・わからない時がない(学校の勉強)
- ・わからないことがない

【その他】

- ・本当に気になることだけ調べて、あとは流れなどで把握する。
- ・調べる
- ・教えてと言ってもその日に解決しない時がある
- ・テストの前日に復習している
- ・そのた

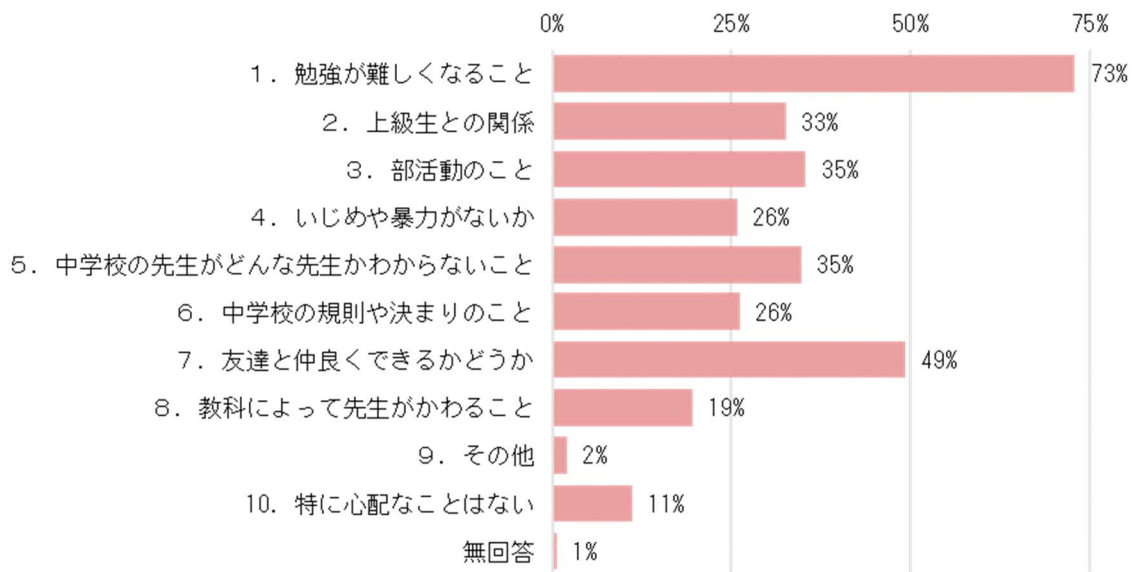
問6 中学校へ入学するとき心配なこと(だったこと)

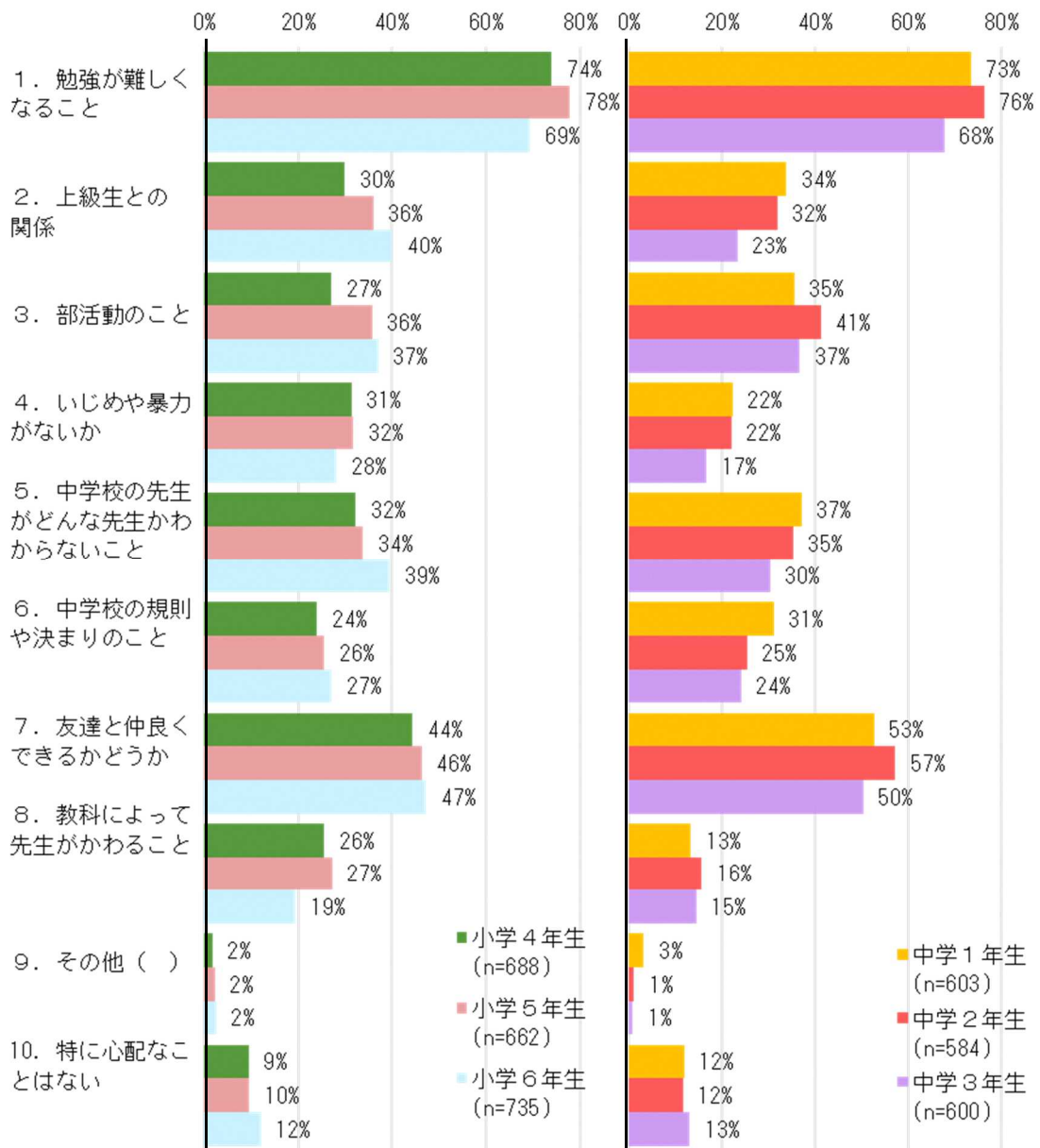
あなたは、中学校へ入学するとき、どのようなことが心配ですか(でしたか)。(あてはまるものすべて選ぶ) ない場合は10を選んでください。

「勉強が難しくなること」と回答した人が最も多く、73%だった。次に「友達と仲良くできるかどうか」が多く、49%だった。

「友達と仲良くできるかどうか」は、小学生よりやや中学生が多かった。

問6 中学校へ入学するとき心配なこと(だったこと) (n=3907)





その他の記述は、以下の通りだった。

【その他】

【友達のこと】

- ・友達を作れるかどうか。
- ・友達や先生とのかかわりのこと
- ・友達に優しくできるかまた優しくしてもらえるか
- ・友達とはなれないか
- ・友達できるか
- ・友達ができるか心配
- ・友達ができるか心配
- ・友達ができるかどうか
- ・友達がいじめられないか心配(自分はどうでもいい)
- ・優しい友達がいるところ
- ・転校してきたから、友達ができるのか不安だった。
- ・今の友達と離れないか

【先生のこと】

- ・先生に怒られないか。
- ・先生と仲良くできるか
- ・先生が厳しくなること

【勉強や課題のこと】

- ・勉強が分かりやすいか
- ・どんなふう成績がつくのか
- ・課題の量

【テストのこと】

- ・テストが難しいと先輩に聞いたので不安だった
- ・定期テスト二週間前
- ・テスト

【給食や弁当のこと】

- ・給食のこと
- ・給食だったら、残してしまうかも
- ・弁当のこと

【生活習慣のこと】

- ・自由な時間が減らないかどうか (3件)
- ・自分に合ったペースで行けるか (2件)
- ・いろいろなことが増えて忙しくなること
- ・休みが空くなって、不安やストレスで寝坊
- ・睡眠と塾
- ・寝る時間が減ったり、生活習慣が乱れてしまわないか、勉強と部活の両立がちゃんとできるかなど
- ・習い事との両立

【部活のこと】

- ・帰宅部がないこと
- ・部活でうまくやっていけるか

【学校の雰囲気やルールのこと】

- ・パシリとか、そういうのあったら。治安悪いかなあって思った。
- ・綺麗な校舎か
- ・頭髪検査とかめんどそう
- ・休み時間あるかないかないか
- ・クラスが多くなること、中学の仕組み

【人間関係全般】

- ・人間関係
- ・人との会話

【兄弟のこと】

- ・田辺中学校に兄がいるんだけど兄がめっちゃ賢いため弟がめっちゃ期待されている件

【移動教室のこと】

- ・移動教室の忙しさ。
- ・移動教室の大変さ
- ・移動教室があれば移動教室
- ・移動教室
- 【通学路のこと】
- ・通学路で迷子になりそう。
- ・通学中に事故に遭わないか
- ・通学の仕方
- ・通学で何かあったらどうしようと思った
- ・自転車登校
- ・自転車での登下校
- ・行く道が、たくさん車が通る道なのが、怖い(心配)です。
- ・どう登校するか。
- ・どうやって通学するのか
- ・家と学校の距離
- 【中学受験のこと】
- ・とりあえず中受に受かるかどうか
- ・受験に受からずに地元の中学に行くこと
- ・希望の中学校に受かるか
- 【周囲についていけるか】
- ・皆様に迷惑をかけないか
- ・みんなについて行けるか
- 【その他】
- ・何か意見を出した時、全て否定されるのではないかとと思っている。
- ・暴言も心配
- ・発表
- ・中学校に行くこと
- ・好きな人とクラスになれること
- ・覚えていない
- ・運動
- ・メディアのやりとり(LINE など)
- ・むかついて殴ってしまわないかということ
- ・バックを何にするか
- ・トラブルにまきこまれないか
- ・これからどうなっていくのか
- ・エコひいき
- ・6年間いた元校を離れること
- 【特になし】
- ・特になし
- ・とっても楽しみ

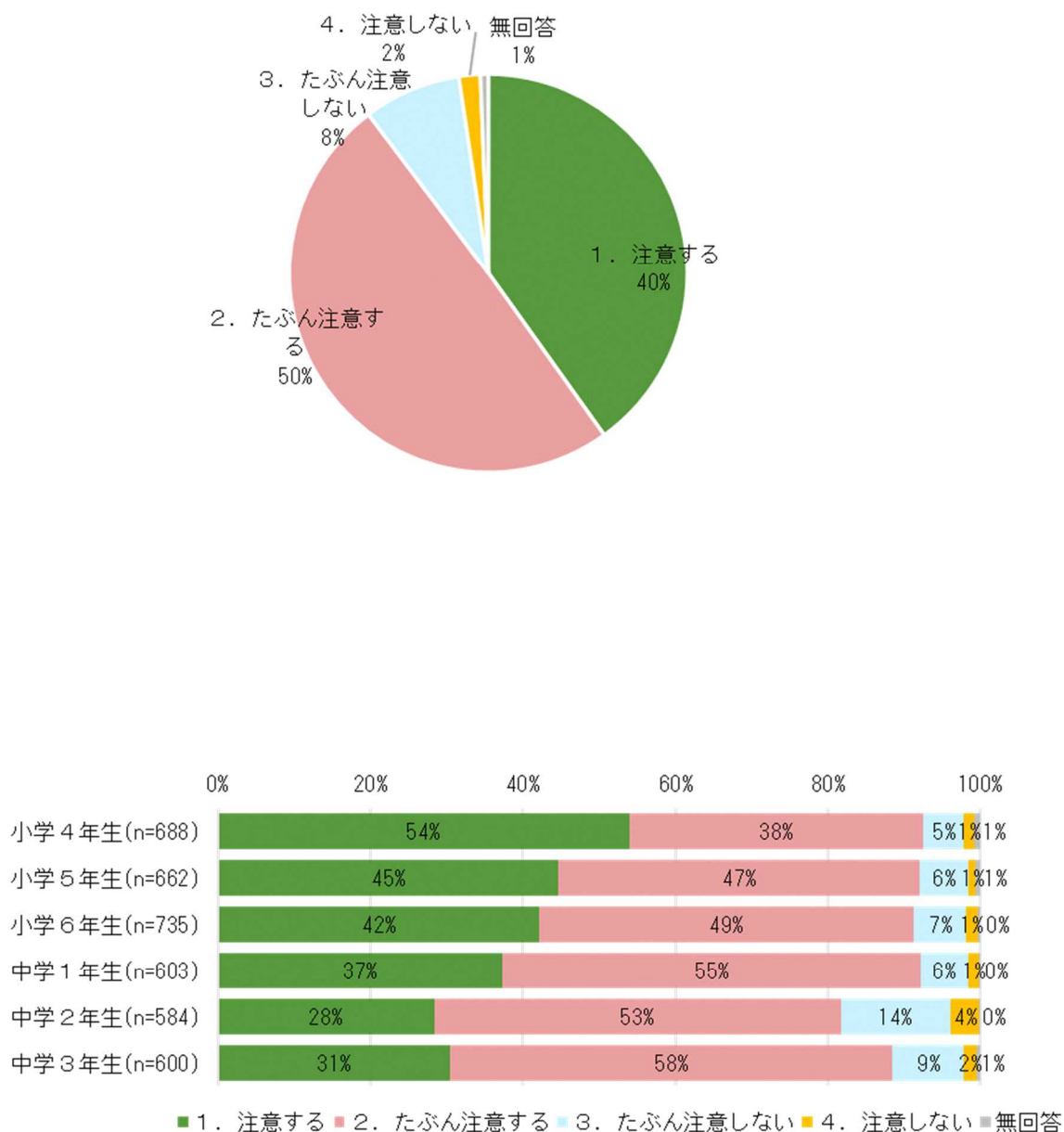
問7 友達が悪いことをしたとき注意するか

あなたは、友達が悪いことをしたときは注意しますか。(1つ選ぶ)

「注意する」もしくは「たぶん注意する」と回答した人が9割だった。「たぶん注意する」と回答した人が全体の5割で最も多かった。

学年別でみると、中学2年生は、「注意する」と「たぶん注意する」と答えた人が81%で他の学年と比べて少なく、「たぶん注意しない」と答えた人が14%で多くなった。全体的に学年が上がるにつれ、「注意する」と答えた人が少なくなったが、「たぶん注意する」と答えた人は多くなった。

問7 友達が悪いことをしたとき注意するか (n=3907)



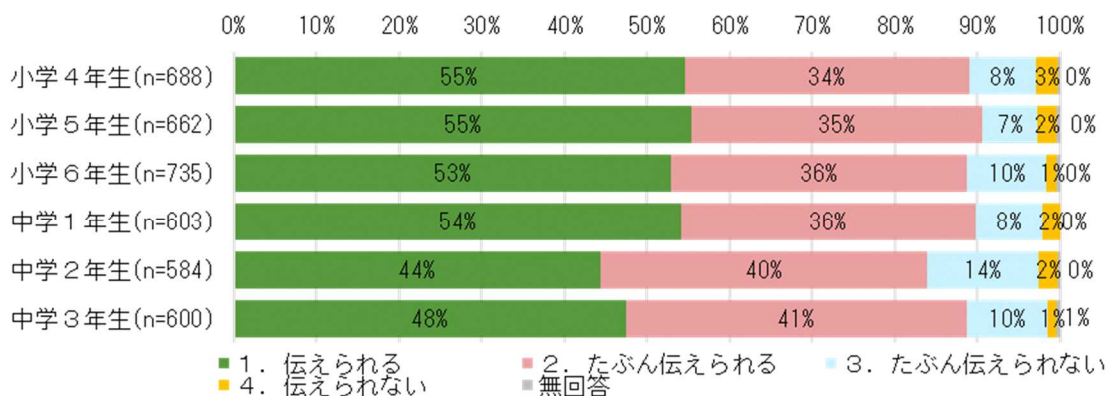
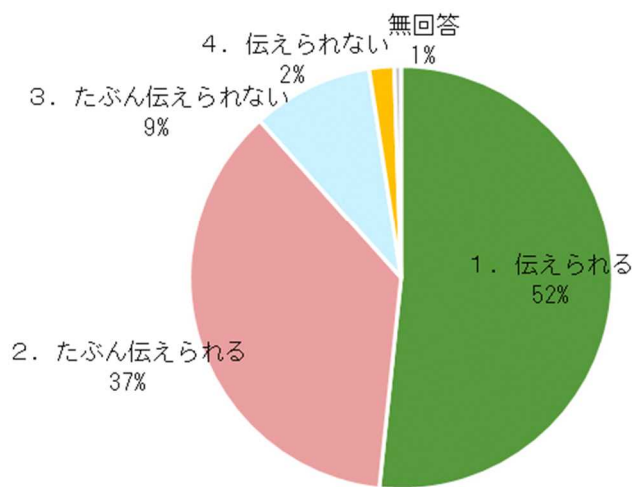
問8 いじめを見たら誰かに伝えられるか

あなたは、もし他の人がいじめられているのを見たときには誰かに伝えられますか。(1つ選ぶ)

「伝えられる」と答えた人が52%、「たぶん伝えられる」と答えた人が37%で全体の約9割を占めた。

学年別では、小学4年生から中学1年生はあまり差のない回答だった。前問の「問7 友達が悪いことをしたとき注意するか」同様に、中学2年生が「伝えられる」が他の学年に比べると少なく、「たぶん伝えられない」が14%で多くなる結果となった。

問8 いじめを見たら誰かに伝えられるか (n=3907)

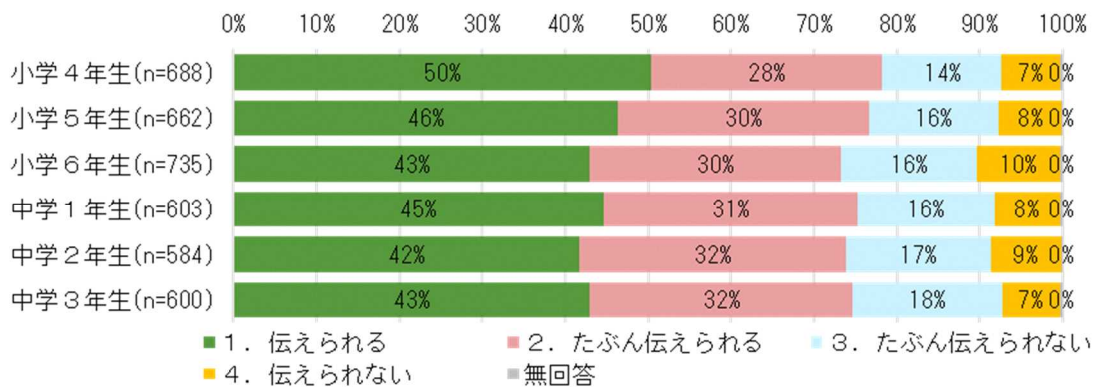
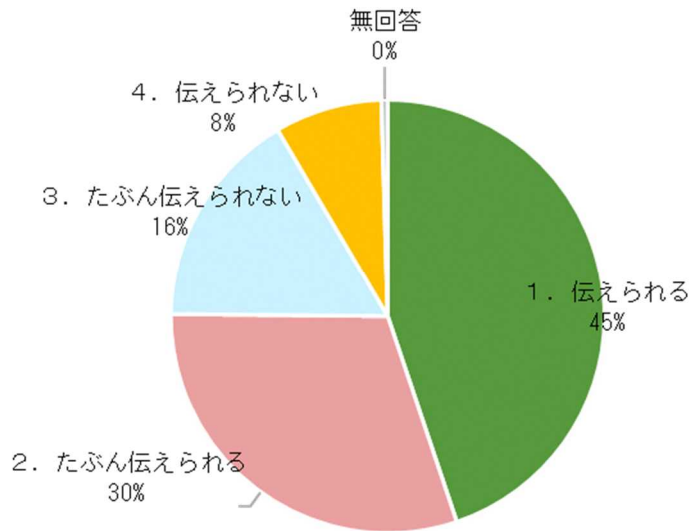


問9 いじめられたとき誰かに伝えられるか

もし自分がいじめられたときには、誰かに伝えられますか。(1つ選ぶ)

前問「問8 いじめを見たら誰かに伝えられるか」に比べると、「たぶん伝えられない」(16%)と「伝えられない」(8%)の回答割合が増えている。

問9 いじめられたとき誰かに伝えられるか (n=3907)

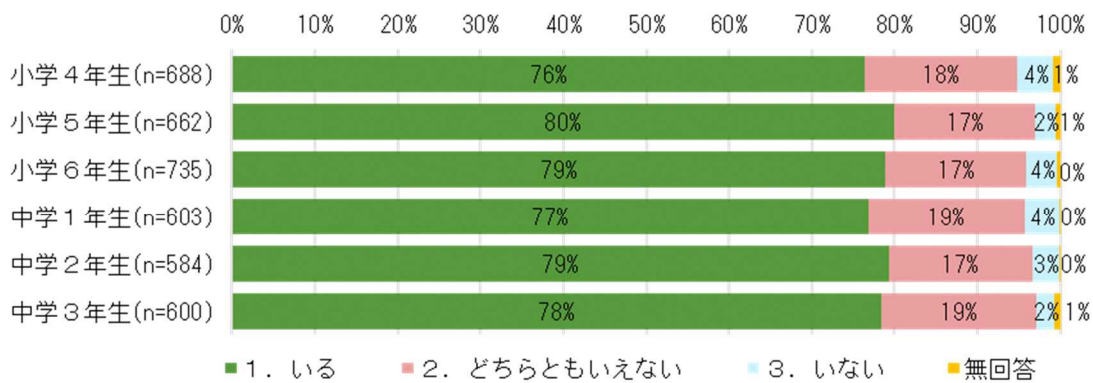
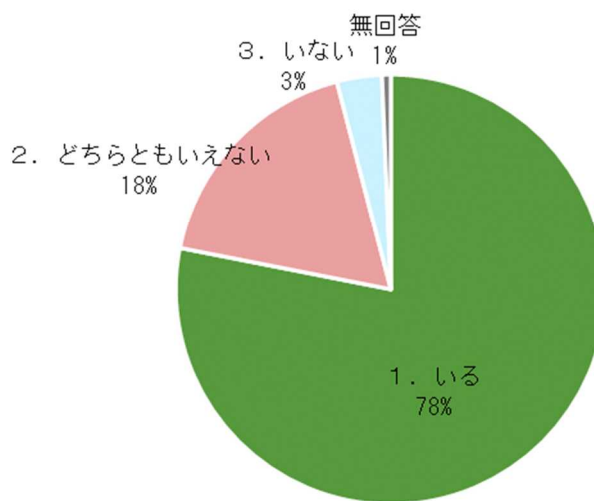


問10 自分の考えや気持ちを話せる人はいるか

あなたは、自分の考えや気持ちを話せる人がいますか。(1つ選ぶ)

「いる」と答えた人は、全体の78%おり、「どちらともいえない」と答えた人が18%だった。どの学年も大きな差はみられなかった。

問10 自分の考えや気持ちを話せる人はいるか (n=3907)



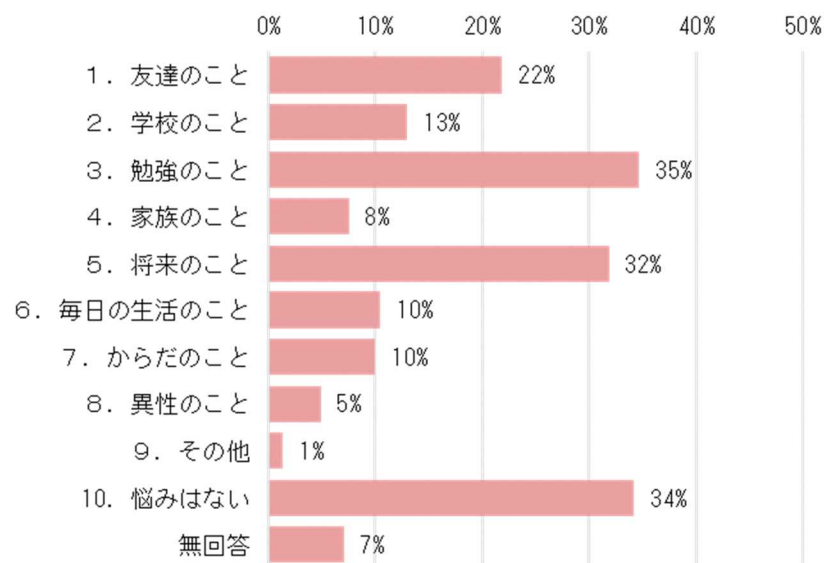
問11 悩んでいること、気がかりなこと

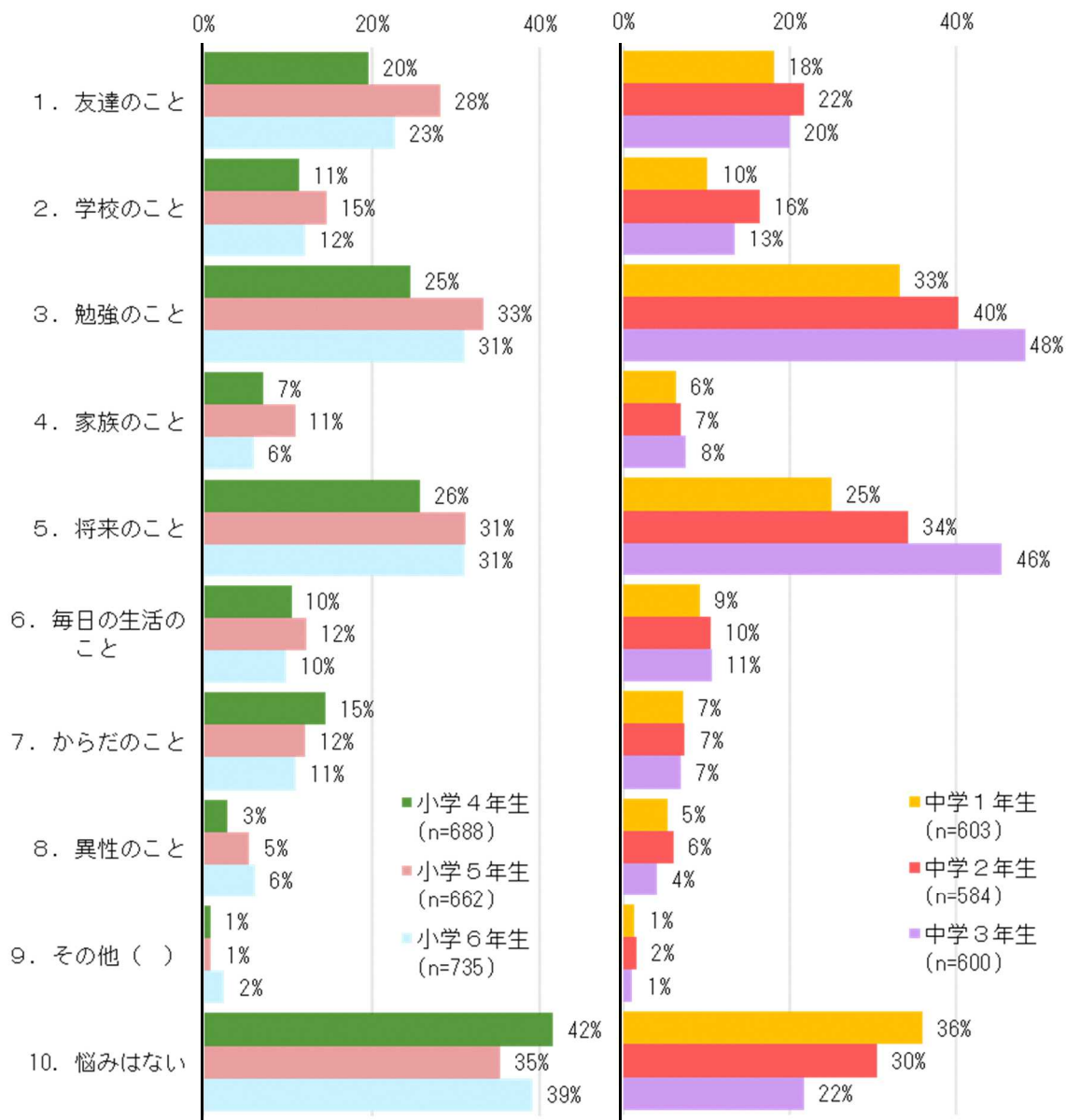
あなたが悩んでいることや、気がかりなことは何ですか。(あてはまるものすべて選ぶ) ない場合は10を選んでください。

「勉強のこと」、「将来のこと」、「悩みはない」と回答した人が多く、いずれも3割を超えている。

学年が上がるにつれて、「勉強のこと」は増えていく傾向がみられる。中学3年生は「勉強のこと」と「将来のこと」を回答した人が最も多くなっている。

問11 悩んでいること、気がかりなこと (n=3907)





その他は以下のとおりだった。

【その他】

【友達のこと】

- ・友達がいじめられていること
- ・友人が不登校であり、すごく心配

【クラスメイトのこと】

- ・友達と言えるほどではないけどクラスの人について悩んでいることがある。

【部活のこと】

- ・部活の大会
- ・部活のこと（2件）
- ・部活（3件）

【自分の健康・体のこと】

- ・偏頭痛持ちな事
- ・膝がめっちゃ痛い
- ・体のことで偏頭痛
- ・けつあつ
- ・お腹が痛い
- ・成長期
- ・体が大きくなりたい
- ・身長がもっとほしい

【いじめのこと】

- ・中学になっていじめられないか
- ・女子にいじめられる
- ・なぐてきたりするし悪口を言ってくる

【受験や進路のこと】

- ・受験のこと
- ・中学受験で第一志望校に合格するかということ
- ・進路のこと
- ・高校

【先生のこと】

- ・先生がうざいこと
- ・先生

【人からの見られ方】

- ・自分はどう思われているのか
- ・自分が周りからどう見られているのか
- ・異性と話していると、そういうつもりではないのに、揶揄われたりすること。

【容姿】

- ・女の子と言われること
- ・見た目(顔やスタイル)
- ・美容とか脱毛のこと

【塾や習い事のこと】

- ・塾の宿題（2件）
- ・クラブチーム
- ・習い事のこと（3件）
- ・習い事のこと
- ・習い事(ハンドボール)

【家族や兄弟姉妹のこと】

- ・家族に入るかもしれんけど、自分は家族に迷惑かけてないかとか。でも、相談できる人はいるから、そんなに気にしてない。
- ・家族がウザいおねいちゃん達だけ

【人間関係のこと】

- ・恋愛のこと（2件）
- ・人との関係性
- ・ぼっちなこと

【自分の性格のこと】

- ・自分が怒りやすいこと
- ・言葉を選ばずに喋ること

【その他】

- ・好きなもののこと
- ・スマホでラインを許してくれないこと
- ・起きんのめんどい
- ・アイパットがアップデートしてくださいって毎日出る

【悩みはない・言いたくない】

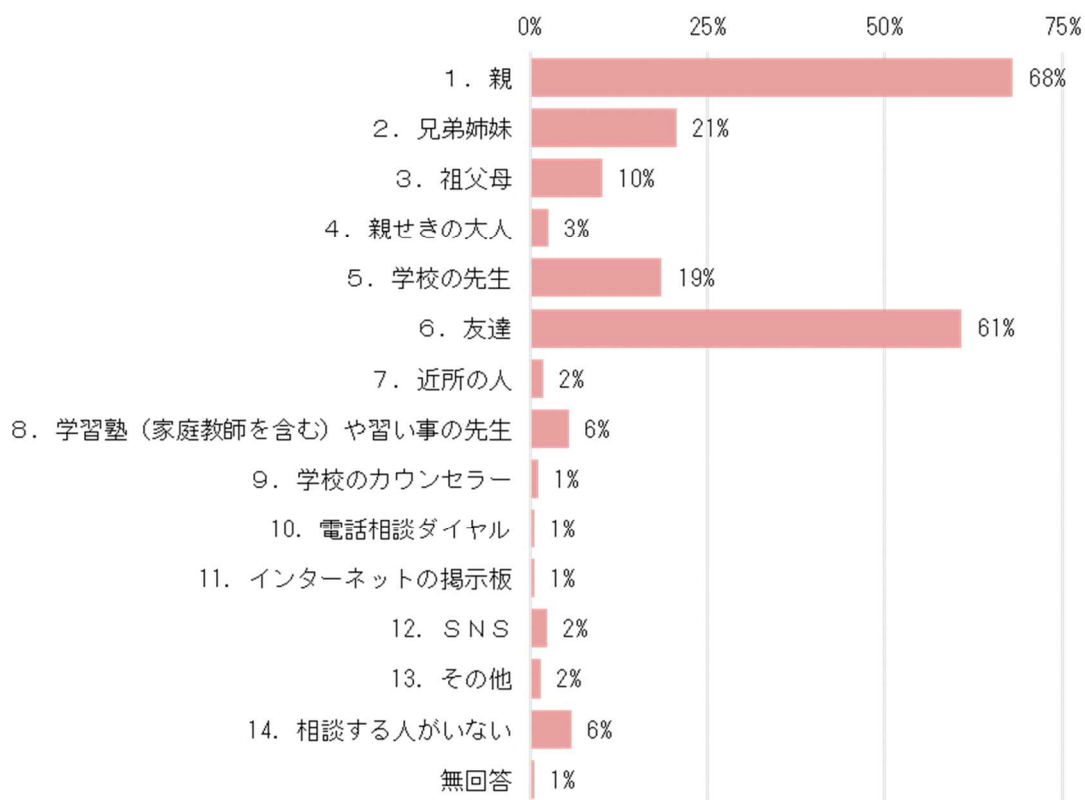
- ・言いたくない
- ・あっても話さない
- ・悩まない

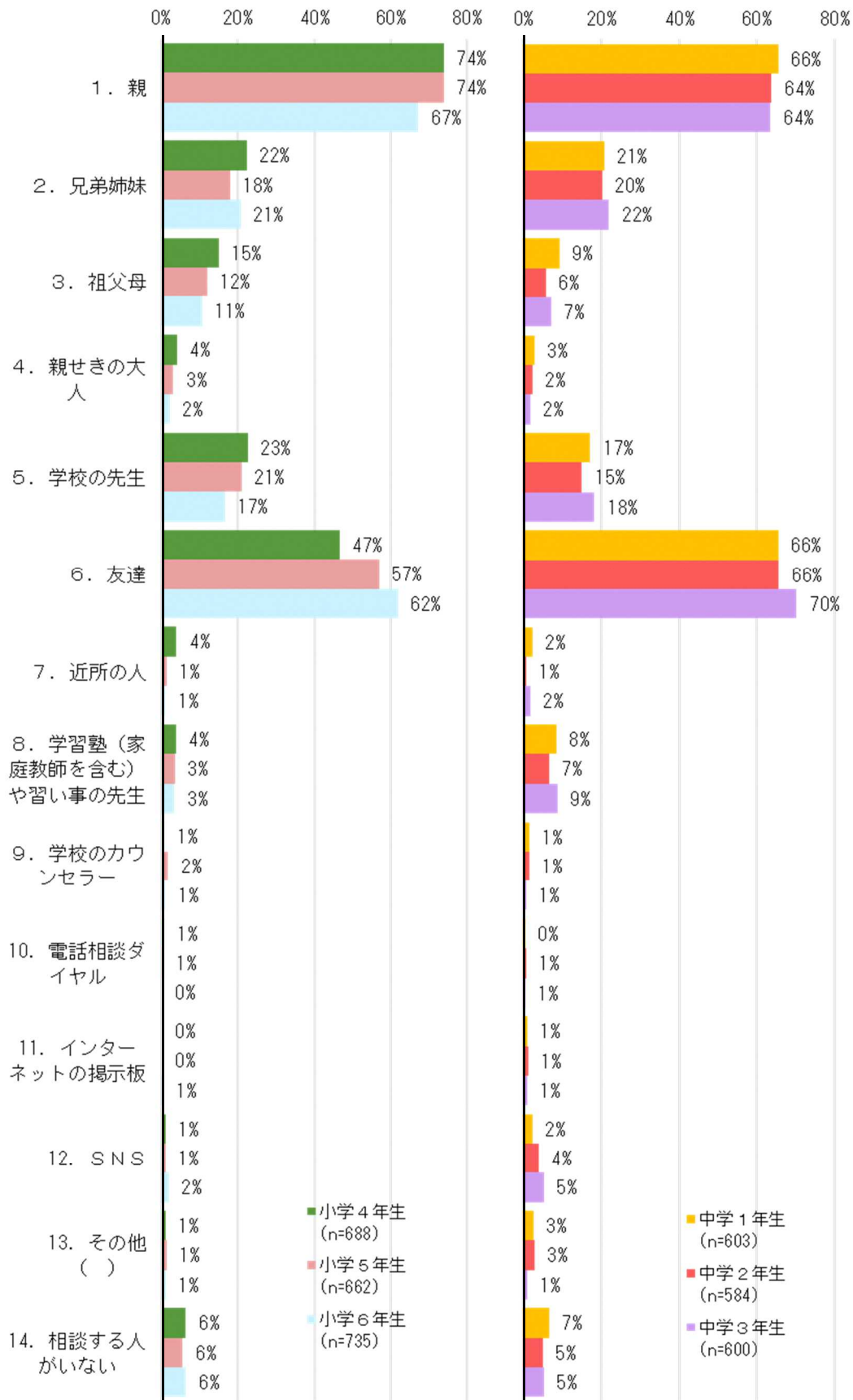
問12 悩みや不安をだれに相談するか

あなたは悩みや不安なことがあるとき、だれに相談しますか。(あてはまるものすべて選ぶ) いない場合は14を選んでください。

「親」と「友達」と答えた人が多く、6割以上だった。次に多いのが、「兄弟姉妹」と「学校の先生」で約2割だった。「友達」と答えた人は、学年が上がるほど多くなり、中学3年生は70%が回答している。

問12 悩みや不安をだれに相談するか (n=3907)





その他は以下のとおりだった。「相談しない」や「自分で解決する」と回答した人が多かった。

【その他】

【家族】

- ・亡くなったばあちゃん
- ・親に相談できる時とできない時がある。
- ・家族
- ・従姉妹
- ・従兄弟
- ・いとこ（2件）
- ・歳の近い従兄弟

【ネット・ゲーム友達】

- ・ネット友
- ・ネットの友達
- ・ゲーム仲間
- ・ゲームの中の友達
- ・ゲームのチャットかフレンド

【幼馴染】

- ・幼馴染（2件）

【ペット】

- ・犬
- ・犬(ペット)人形
- ・ペット
- ・モルモット、インコ
- ・飼い猫

【その他】

- ・病院の先生
- ・仲の良い家族的な存在の人
- ・誰か
- ・全員
- ・先輩
- ・親せきの大人
- ・写真の中の人
- ・時と場合による
- ・学年主任の先生
- ・どちらかといえばいる
- ・ステップの先生

【相談しない・自分で解決する】

- ・相談をしない（15件）
- ・相談する人はいるけどしにくくてしていない
- ・相談する意味がない
- ・相談するほどの悩みはない
- ・相談しようとあまり思わない。
- ・相談しなくて良い(したくない)(自分で考える)
- ・話さない
- ・誰も巻き込みたくないから自分で解決する
- ・誰に相談すればいいかわからない
- ・悩みがあってもあんまりいわない
- ・内緒にする
- ・ない
- ・しない
- ・あんまり相談しない
- ・だれにもゆわない
- ・まあいいかと思いついて、気にしない。相談しない

- ・心の中で自分と相談する。
- ・自問自答
- ・自分自身
- ・自分で考える
- ・自分
- ・紙に書く
- 【悩みがない】
- ・相談しないとと思うような事(機会)があんまりない
- ・別に不安ない
- ・不安なことはない
- ・悩みがない

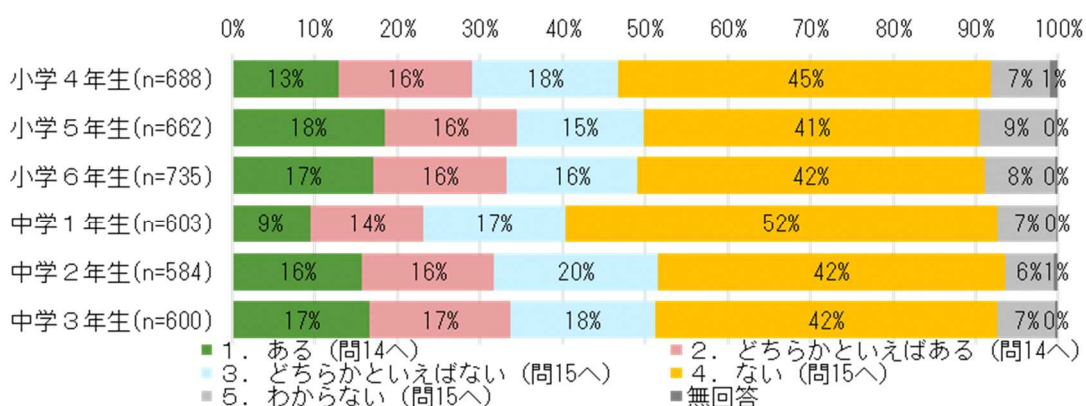
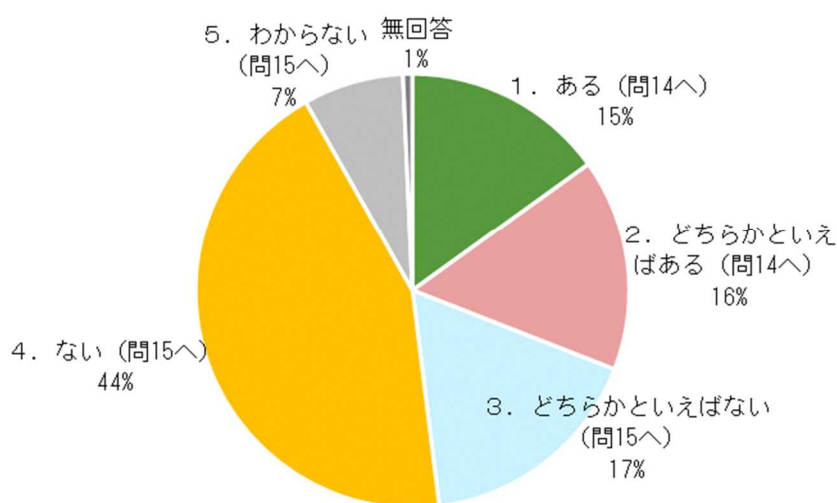
問13 学校に行きづらいと思ったことはあるか

あなたは学校に行きづらいと思ったことはありますか。(1つ選ぶ)

全体では3割ほどが、「ある」(15%)、「どちらかといえばある」(16%)と回答した。「ない」と回答した人は44%だった。

「ない」と回答した人は、中学1年生で最も多く、5割以上だった。

問13 学校に行きづらいと思ったことはあるか (n=3907)

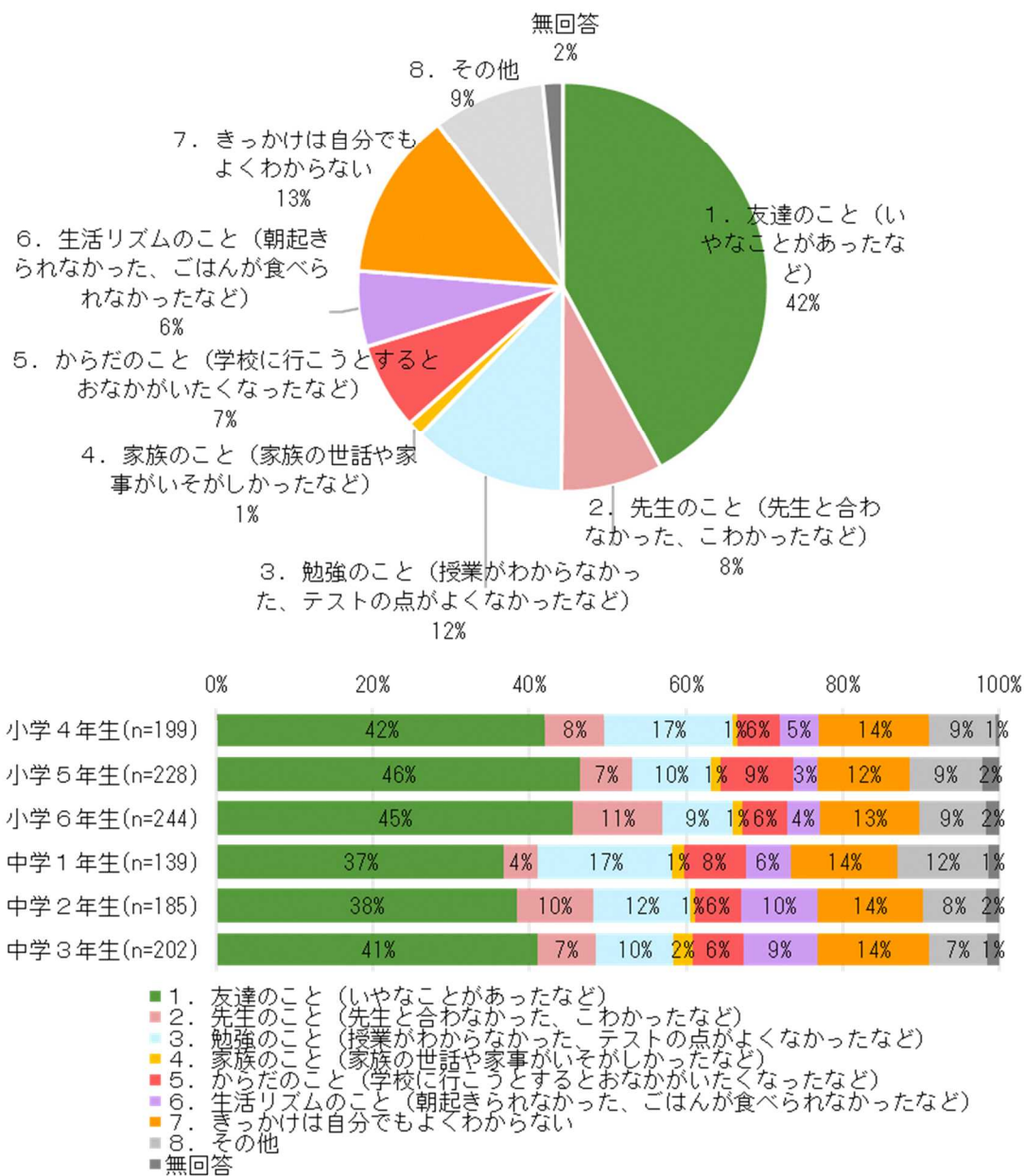


問 14 行きづらいつ感じ始めたきっかけ

問 13 で「1. ある」または「2. どちらかといえばある」を選んだ方にお聞きします。最初に行きづらいつ感じ始めたきっかけは何ですか。(1つ選ぶ)

「友達のこと」が最も多く、全体の4割だった。次に「きっかけは自分でもよくわからない」(13%)、「勉強のこと」(12%)が多かった。学年別では、「友達のこと」が、小学生より中学生の方がやや少ないかった。

問 14 行きづらいつ感じ始めたきっかけ (n=1209)



その他は以下のとおりだった。

【その他】

【友達のこと】

- ・友達と喧嘩をして会うのが気まづくなったこと
- ・友達と喧嘩した
- ・友達とのトラブルと体調の関係
- ・友達がいない
- ・友達、先生
- ・友達とうまくできなかったしたから。

【勉強のこと】

- ・勉強や、しゅくだいが嫌すぎて行きたくなかった
- ・勉強するのがめんどくさくなった
- ・勉強が面白くないから、分かるから
- ・勉強が辛い
- ・勉強が簡単すぎて友達ともうまくいってなかったから。
- ・べんきょうがめんどくさい
- ・2年の時、勉強が簡単すぎて困っていた
- ・どんどん難しくなるから
- ・勉強だるい

【部活のこと】

- ・部活のこと（3件）
- ・部活がバカしんどいとき

【いじめ・いやがらせ】

- ・班長にいじめられた
- ・いじめがあったから。
- ・いじめ（2件）
- ・靴が隠されていたこと
- ・意地悪をされたこと
- ・嫌な言葉を言われる
- ・暴言がきつくて嫌になった。
- ・友達でも無いのに急に嫌がらせ
- ・男子に嫌な事を言われ
- ・先生の事やクラスの人が自分の事や友達の事の悪口を言っている。
- ・体育でめっちゃ汗をかいてびちょびちょになると、隣の人に大声でシャワー浴びたみたいと言われるから。

【クラスのこと】

- ・クラスメイトのこと（2件）
- ・クラスの雰囲気合わなかった
- ・クラスの雰囲気
- ・同じクラスの人とギクシャクした事がある

【通学のこと】

- ・行く時が遠くて、だるいです
- ・学校までが遠い自転車通学にしてほしい
- ・家が遠い
- ・家から学校に行く道が長い。
- ・遠い
- ・通学路が遠い

【面倒・疲れ】

- ・めんどくさかったり、大雨だったり。
- ・めんどくさいから
- ・めんどくさい（4件）
- ・めんどい（2件）
- ・つかれて

- ・だるい
- ・忙しすぎて疲れたから行きたくなかった
- ・疲労
- ・前の日が忙しかった
- ・本当はダメだけど、めんどくさいと思ってしまったから。
- ・歩くのがだるい
- 【精神的なこと】
- ・無気力になった
- ・気持ちの問題
- ・イライラしていた。
- ・いつ、怒った時友達や人に暴力をふるうかわからないから
- ・自分は、役に立てているのかわからなくなった時。
- ・先生や、自分の弱さなどから
- 【やるべきことができていない】
- ・提出物間に合わない
- ・提出物や、班長でやらなきゃいけないことなどができていない時
- ・宿題が終わっていない時（2件）
- ・終わらせないといけないものがまだ終わっていない時
- 【なぜか行きたくない】
- ・学校に行きたくないなあと思う時がある特に何かあるわけではない
- ・学校になぜかとても行きたくない日があったから。
- ・なぜか行きたくなくなった
- 【苦手・嫌な授業がある】
- ・難しい授業があったから
- ・嫌な授業があったりテストがあると気分が悪くなったり先輩から何か言われたりして先輩と関わるのが嫌になったり授業を受けるのが嫌やったり
- ・苦手な授業があったから。
- ・発表
- ・授業で苦手な取り組みがあった
- 【長い間休んでいたから】
- ・長期間病気で休んでしまって、学校に行くとなった時に課題がたくさん溜まっていることが気がかりで、学校には行きづらかったことがあった。
- ・怪我をして手術をして学校を行ってなかったから。(怪我をしたから)
- ・ずっと休んでたから行くの気まずかった。
- ・全然がっこうにいったとき
- ・コロナ禍で、長い休みが続いたこと
- 【気候や天気のこと】
- ・天気が怖かった
- ・暑いから歩きたくない
- 【人間関係のこと】
- ・人間不信
- ・異性のこと
- ・少し喧嘩になった
- 【学校が嫌い】
- ・学校嫌い
- ・学校が嫌いだから
- 【先生が怖い】
- ・先生が怖かった時。
- 【忘れた】
- ・忘れました
- ・忘れた
- 【選択肢のほとんど全部】
- ・選択のほぼ全部
- ・不登校上のこと全部
- 【健康のこと】

- ・潰瘍性大腸炎
- ・足が痛くて歩きづらい
- 【やることが多い】
- ・仕事が多くなったりして疲れる
- ・やる事がありすぎて嫌になった
- 【その他】
- ・給食
- ・他の学年
- ・ねむい
- ・車と事故になりそうになった時があつて運転手が警察を呼んでその後話は済んだけど学校にもし連絡されていると思うと少し学校に行くのが怖くなった。
- ・くしゃみなどで「気持ちわる」と言われそうだから
- ・お父さんに、お母さんと喧嘩している動画を撮って学校の先生に見せた事
- ・おくれっていったらはずかしいときもある
- ・いろいろ

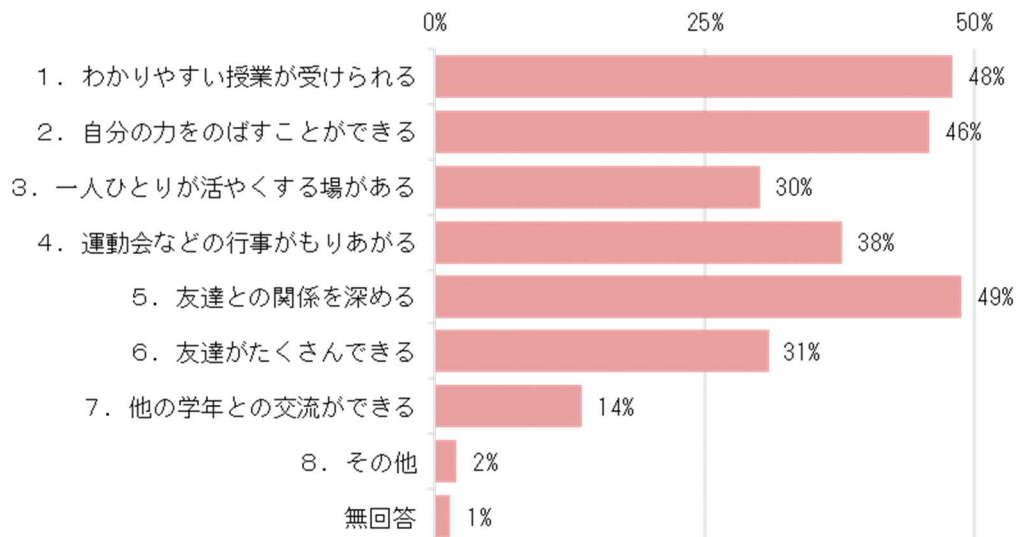
問 15 どのような学校がいいか

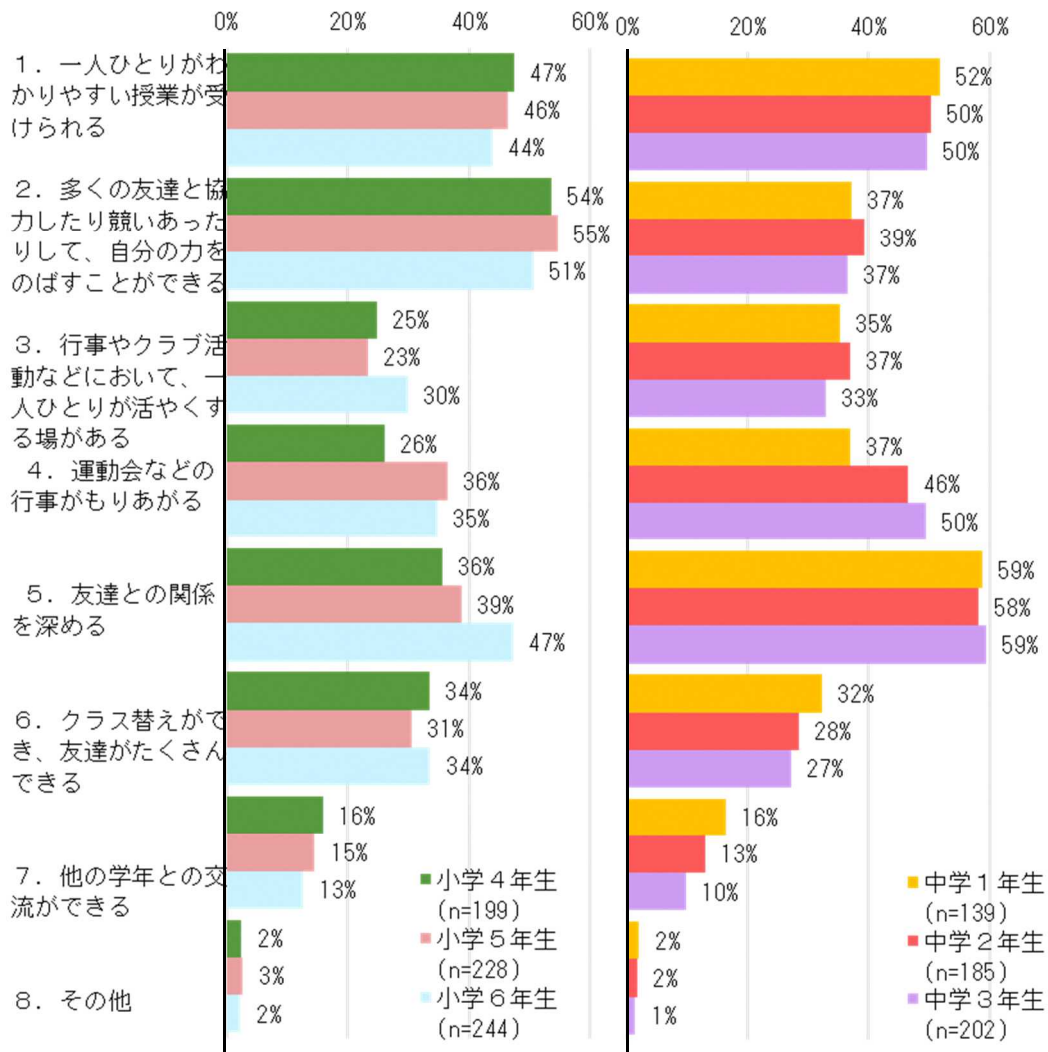
あなたはどのような学校が良いと思いますか。(3つまで選ぶ) ※

「友達との関係を深める」、「わかりやすい授業が受けられる」、「自分の力を伸ばすことができる」が、全体では 4 割を超えている。「友達との関係を深める」は、中学生の方が多い。「自分の力を伸ばすことができる」は小学生の方が多い傾向がみられる。

「一人ひとりが活躍する場がある」、「運動会などの行事がもりあがる」、「友達がたくさんできる」も全体では3割を超えており、「一人ひとりが活躍する場がある」は小学生より中学生の方がやや多い傾向がみられる。

問 15 どのような学校がいいか (n=3907)





その他は以下のとおりだった。

【その他】

【いじめや争いがない】

- ・いじめがない（6件）
- ・いじめとかが無くみんなが「楽しい」と思えるクラス。
- ・ケンカのない楽しい学校
- ・皆んなみんなが、楽しめて、いじめのない学校

【良好な友人関係】

- ・友達に会える
- ・友達と遊べるから
- ・友達と遊ぶ
- ・友達との遊ぶ機会などが適度に与えられる
- ・友達が優しい
- ・仲のいい友達がいる
- ・好きな人と喋れる
- ・クラス替えの時に仲が良いこと同じクラス
- ・クラスがちがっても他の同じ学年の子と交流できる学校

【友達が増える】

- ・友達を作れる。（多分）
- ・友達が増えるところ（2件）
- ・友達がいっぱいできるようになる

【授業に集中できる】

- ・集中して勉強に取り組むことができる。（2件）
- ・授業を静かに集中してできる
- ・静かに勉強ができるができる

【勉強が楽しい】

- ・勉強が楽しい

【部活動が楽しい】

- ・部活動が楽しい（2件）

【みんなが快適に過ごせる】

- ・一人一人の意思を尊重してその人に合ったレベルを受けることができるがっこう
- ・一人一人が気持ちよく過ごせる
- ・みんなが平等で、醜い(酷い)争いが一つもない事
- ・みんなが「自分」をだせて楽しいと思えるような学校
- ・みんなが笑って暮らせる
- ・男女関係なく仲良くできる
- ・自分の気持ちがよくかかってくれる人いっぱい
- ・生徒一人一人が自由で、意志を尊重してくれる
- ・生活しやすい学校
- ・皆んなみんなが、楽しめて、いじめのない学校
- ・1人で気持ちを落ち着かせて休憩できる学校
- ・メリハリがしっかり出来て以後ごちが良い学校

【楽しい学校】

- ・なんでも「楽しい」と思える学校
- ・楽しい事
- ・笑い合える学校(活気がある学校)
- ・いじめとかが無くみんなが「楽しい」と思えるクラス。

【自由な学校】

- ・自由な学校
- ・最終下校短い学校
- ・校則が少ない
- ・個人の楽しみ方ができる学校
- ・スマホあり

【規律を守る】

- ・規律を厳守する

【自分の意見が言える】

- ・自分が思っていることが言える

【生徒主体の学校】

- ・学校を生徒主体で動かしていく
- ・生徒主体となる物事がたくさんある

【休みの多い学校】

- ・休みの多い学校
- ・休みが多い
- ・学校が無い

【給食が美味しい】

- ・給食が美味しい
- ・給食

【学校の設備や施設が整っている】

- ・新築の学校
- ・学校が綺麗特にトイレ
- ・プールがある

【いろいろな行事がある】

- ・色々な行事がある

【良い先生】

- ・良い先生
- ・怒鳴って起こる教師がいない。

【いろんな授業が受けられる】

- ・できる人は極めて発展的な授業を受けれるやつ。学校が塾みたいに。私たちがわざわざ塾に行って学校と塾の両方にお金を払わなくてもすむような学校。だから、学校＝塾
- ・色々な先生と授業を受けること

【その他】

- ・アンケートが少ない
- ・なんで三つしか選べれへんの？
- ・ゲームができる
- ・そんな
- ・めんどくさいことがない
- ・みんなで学校を頑張る
- ・せっかくやったことが、認められなくたばからしくなることが少なくなる学校。
- ・じゅぎょうが 5 時間
- ・別に思わない
- ・分からない
- ・特にない (3件)
- ・知らない
- ・全部嫌

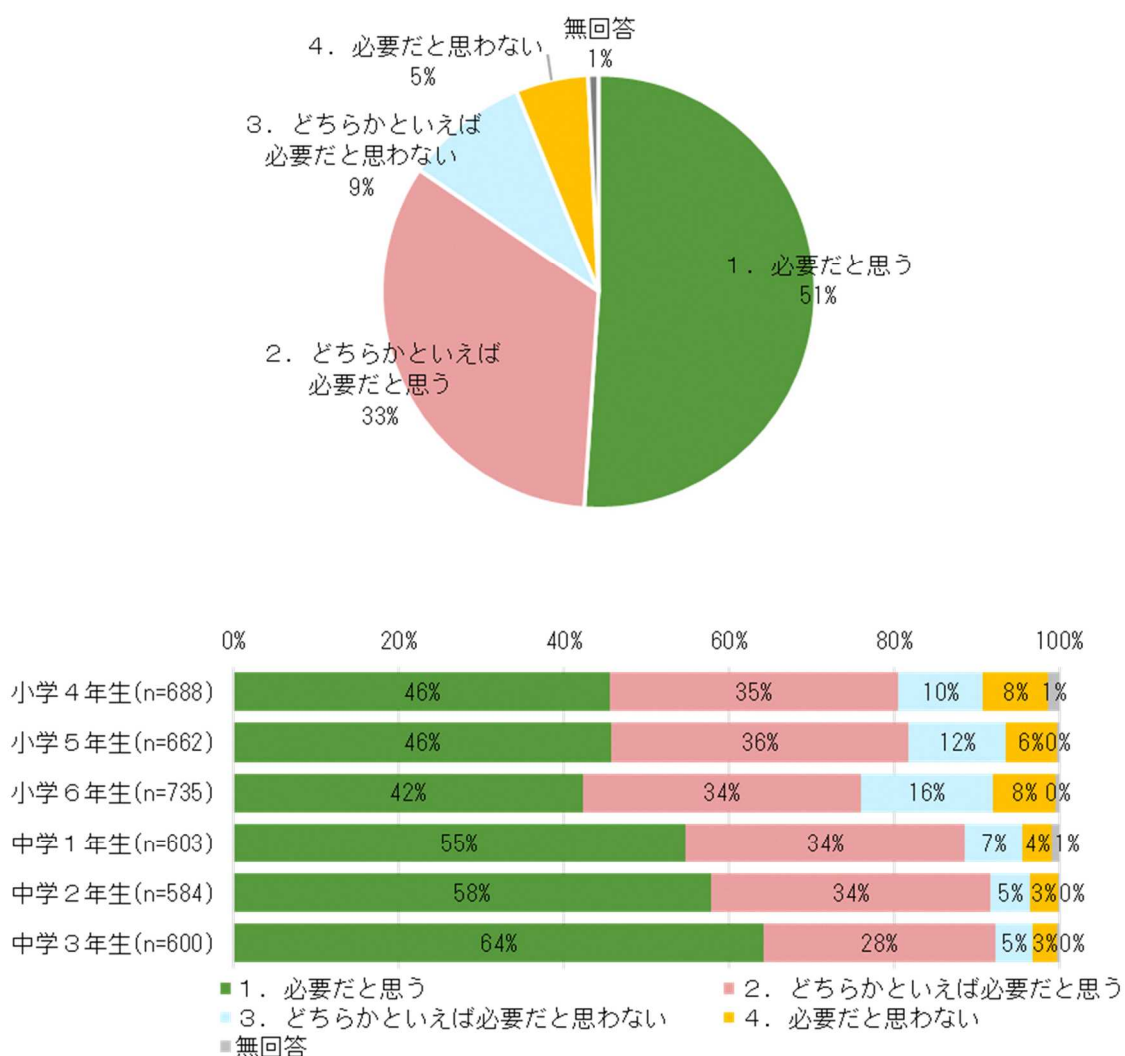
問 16 校則（きまり）を自分たちで考えたり、作ったりする場が必要か

学校全体の校則（きまり）を、自分たちで考えたり、作ったりする場が必要だと思いますか。（1つ選ぶ）

全体では、「必要だと思う」と回答した人が51%、「どちらかといえば必要だと思う」と回答した人が33%だった。

「必要だと思う」と回答した人は、中学生に多く、中学3年生では6割を超えた。

問 16 校則(きまり)を自分たちで考えたり、作ったりする場が必要か (n=3907)



II 家や地域での過ごし方について

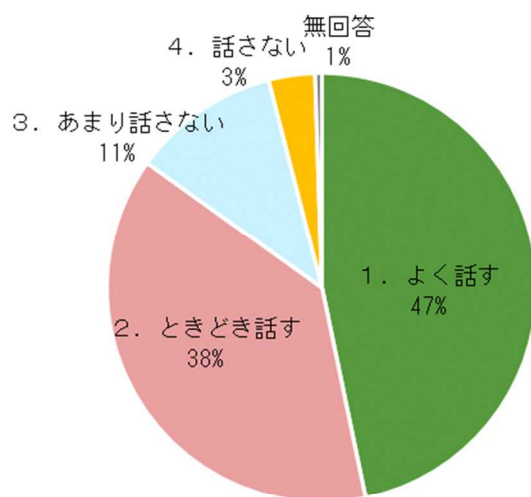
問 17 学校であったことを家族と話すか

あなたは学校であった出来事を家族と話しますか。(1つ選ぶ)

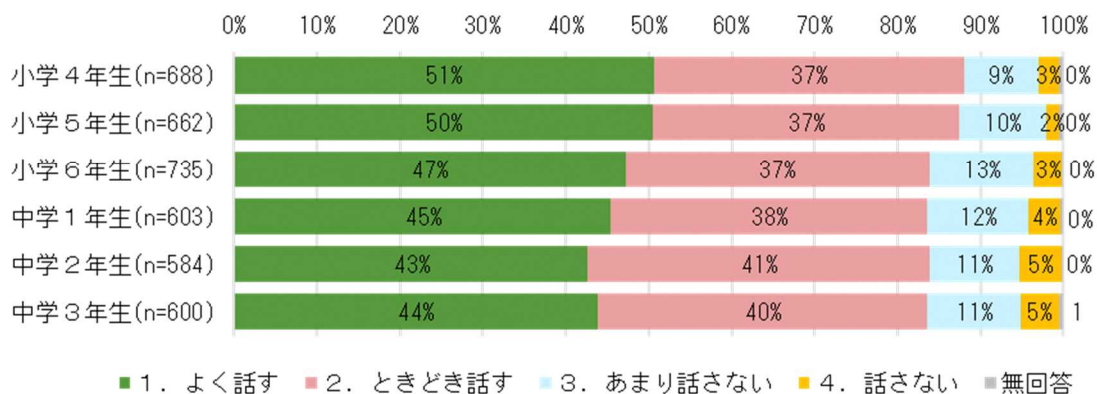
全体では、「よく話す」と答えた人が47%で、「時々話す」と回答した人が38%だった。

学年別の結果では、学年が上がるにつれて、家族と話す人がやや少なくなっていく傾向がみられる。

問 17 学校であったことを家族と話すか (n=3907)



学年別分析結果

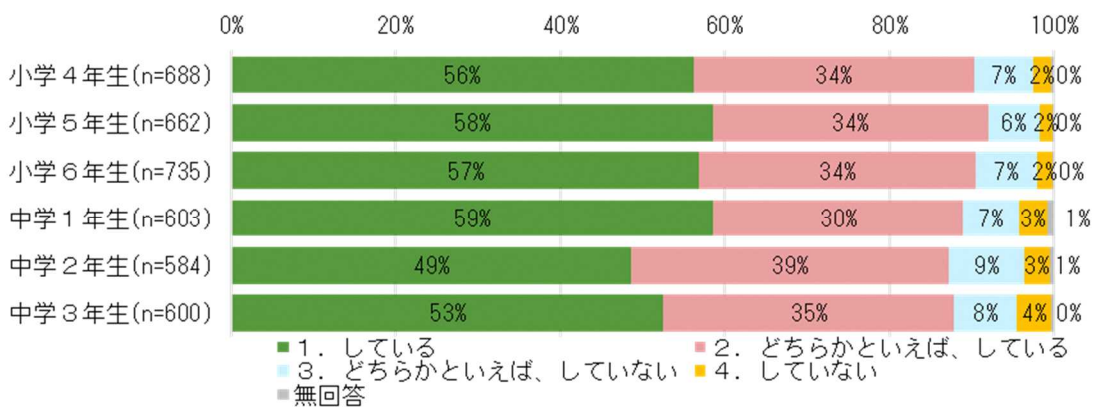
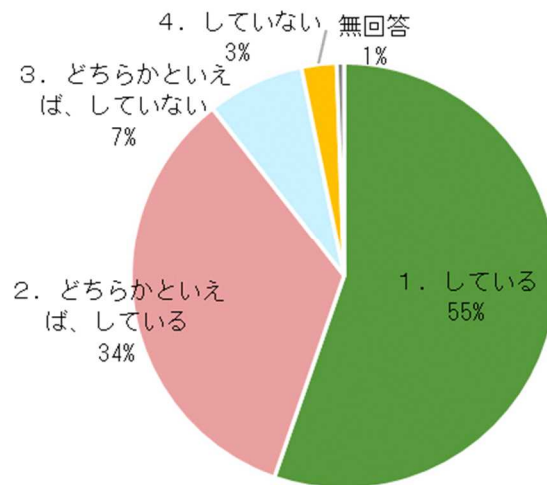


問 18 あいさつをするか

あなたは近所の人など知っている人に会ったときは、あいさつをしていますか。(1つ選ぶ)

全体では、あいさつを「している」と回答した人が55%、「どちらかといえばしている」が34%だった。
 学年別の結果では、中学2年生で「している」と回答した人が49%と、ほかの学年に比べるとやや少なかった。

問 18 あいさつをするか (n=3907)



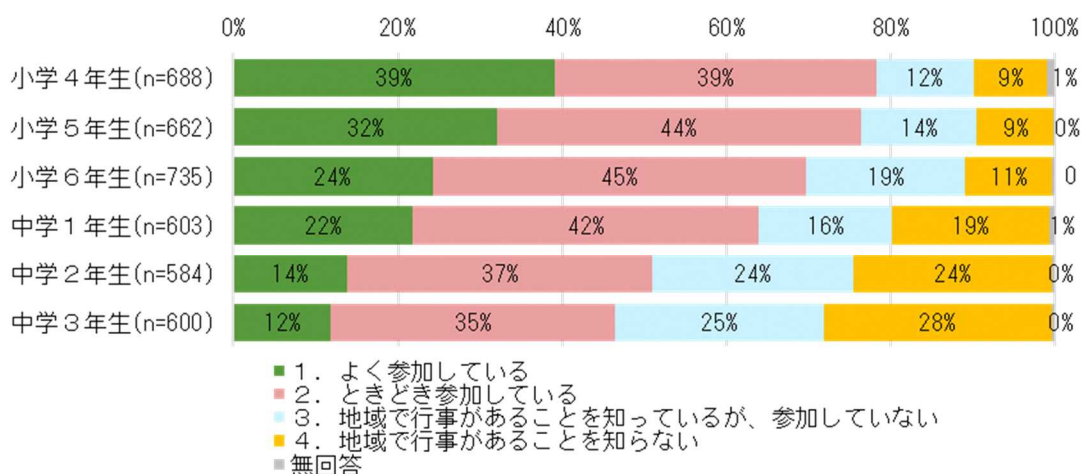
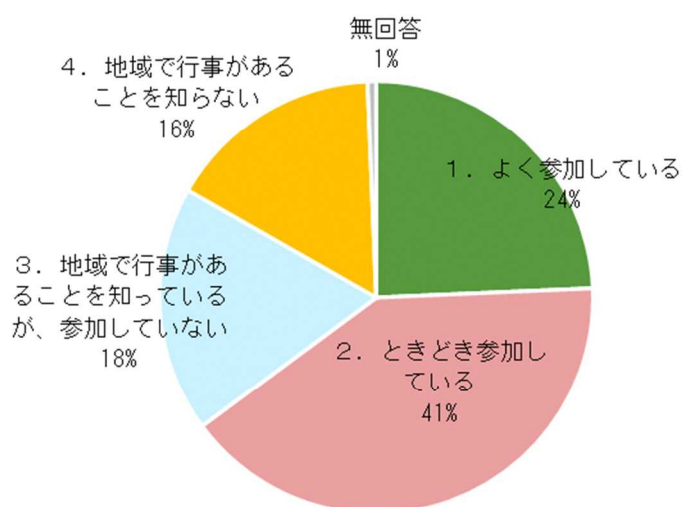
問 19 地域の行事に参加しているか

あなたは、今住んでいる地域の行事（自治会、子ども会の行事やお祭り）がある時には参加していますか。（1つ選ぶ）

全体では、「よく参加している」と答えた人は24%、「ときどき参加している」と答えた人は41%と、合わせると参加している人は6割を超えていた。しかし、学年が上がるにつれて、「地域で行事があることを知っているが、参加していない」と「地域で行事があることを知らない」と回答をした人が増えている。

中学2年生では、参加している人と参加していない人は、ほぼ同じ割合になり、中学3年生では参加している人より参加していない人の方が多くなっている。

問 19 地域の行事に参加しているか（n=3907）

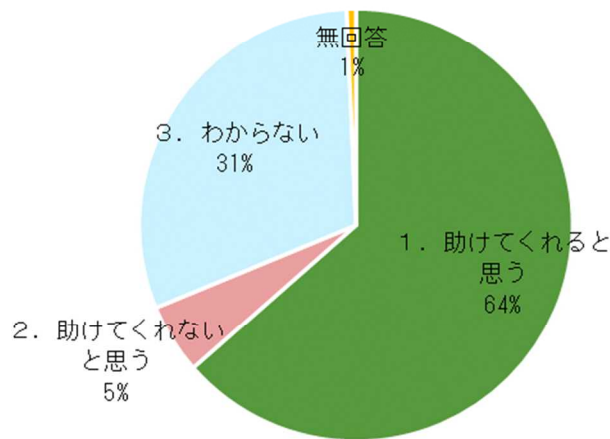


問 20 地域の大人は、助けてくれると思うか

あなたが住んでいる地域の大人は、困ったことがあった時に助けてくれると思いますか。(1つ選ぶ)

全体では、「助けてくれると思う」と回答した人が64%で最も多く、「わからない」と回答した人が31%で次に多かった。中学1年生と2年生は、「助けてくれると思う」と回答した人が、他の学年に比べるとやや少なくなった。

問 20 地域の大人は、助けてくれると思うか (n=3907)



■ 1. 助けてくれると思う ■ 2. 助けてくれないと思う ■ 3. わからない ■ 無回答

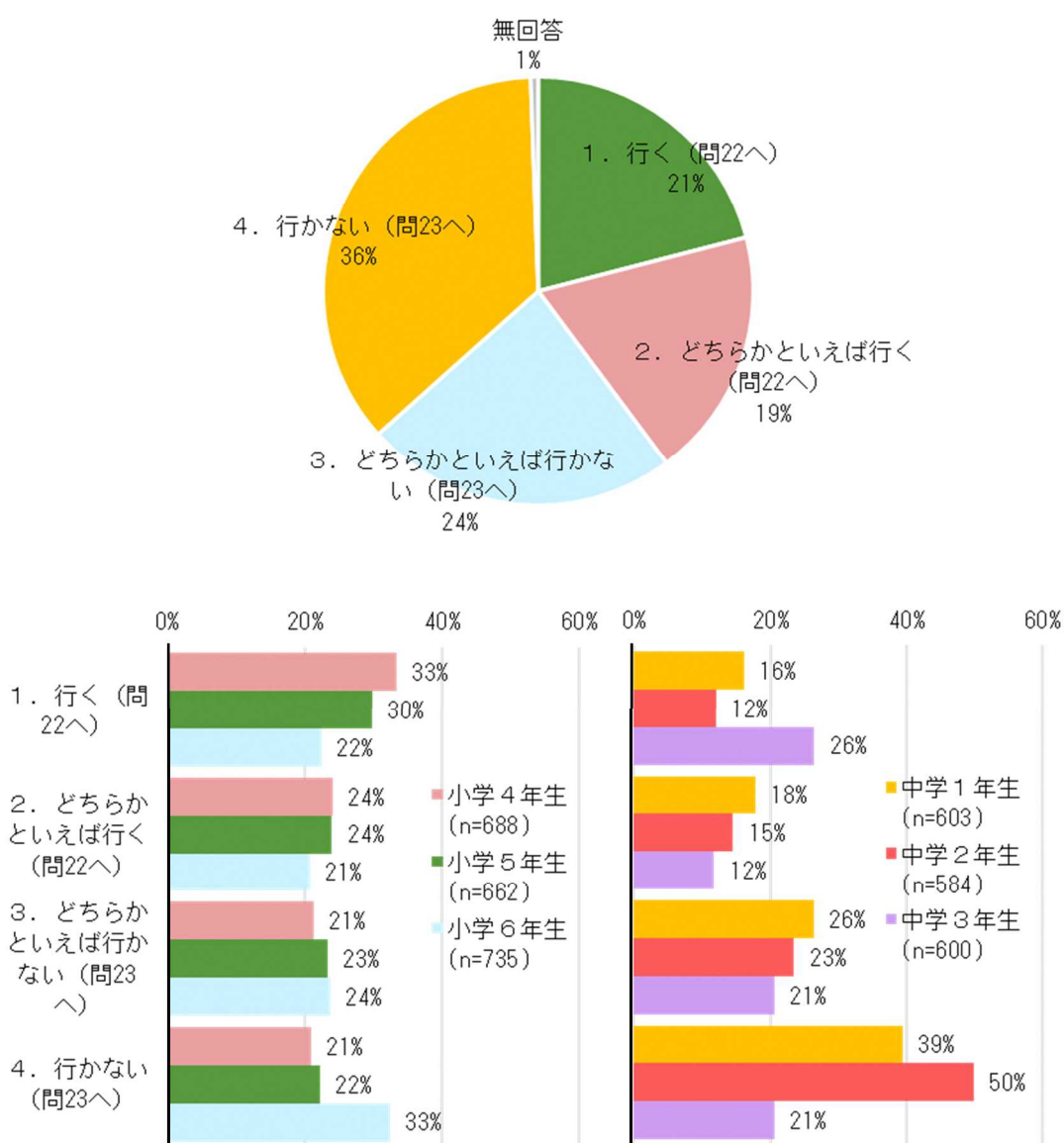
問 21 本を読んだり、借りたりするために市の図書館に行くか

あなたは、本（教科書や参考書、マンガや雑誌は入りません）を読んだり、借りたりするために、学校の図書館以外に市の図書館に行きますか。（1つ選ぶ）

「行かない」と回答した人が最も多く36%、「どちらかといえば行かない」と回答した人は次に多く24%で、これを合わせると行かないと回答した人は6割だった。

小学4年生、5年生は「行く」と回答した人が3割を超えており、次に中学3年生が26%が多かった。「行かない」と回答した人は、小学6年生、中学1年生、2年生が3割を超えており、中学2年生は50%と最も多くなった。

問 21 本を読んだり、借りたりするために市の図書館に行くか（n=3907）

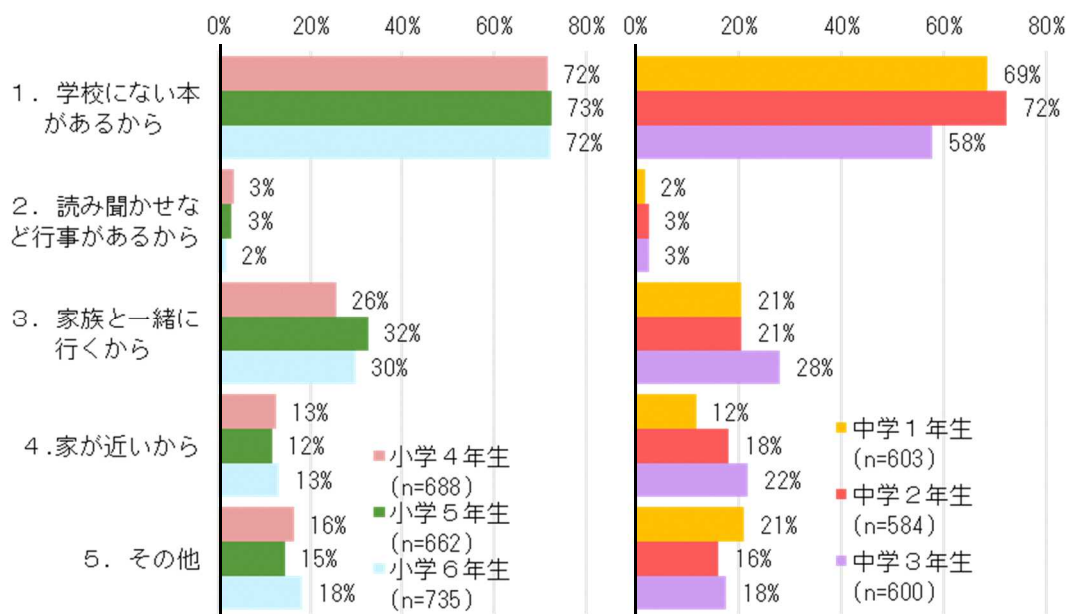
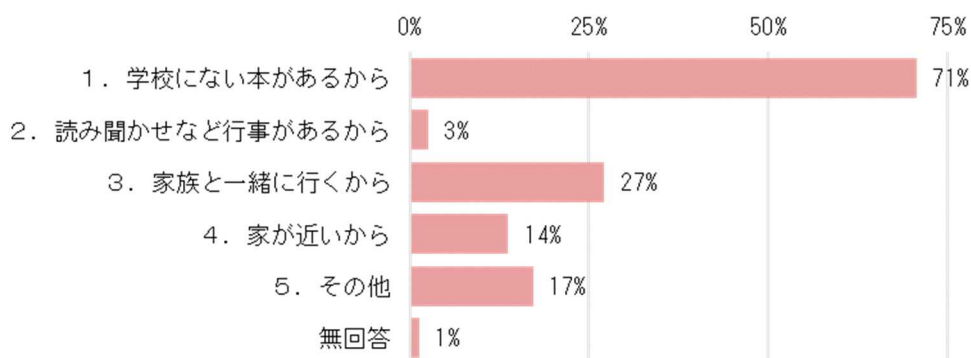


問 22 市の図書館に行く理由

問 21 で「1. 行く」または「2. どちらかといえば行く」を選んだ方にお聞きします。市の図書館に行く理由は何ですか。(あてはまるものすべて選ぶ)

「学校にない本があるから」と回答した人が最も多く7割以上だったが、中学3年生は58%で、ほかの学年よりやや低くなった。

問 22 市の図書館に行く理由 (n=1557)



その他の記述は以下のとおりである。「本が好き」、「読みたい本がある」という回答が多かった。本の種類の多さや、貸出期間、雰囲気など学校の図書館とは違うことも多くみられた。

【その他】

【本が好き・本が読みたい】

- ・本が大好きで本を探したり、図書館に行くという楽しさがあるから。
- ・本が大好きだから（3件）
- ・本が多くあるから。
- ・本が好きで本を借りたり読んだりするのが楽しいから
- ・本が好きでたくさん読みたいから
- ・本が好きだからです。（30件）
- ・本を読むのが好きだから
- ・本を読むのが好きだから
- ・本を読むのが楽しいから（2件）
- ・本を読みたいから（3件）
- ・本が面白いから
- ・本が読みたい時があるから（2件）
- ・読書が好きだから
- ・色々な本が読みたいから
- ・たくさんのいろんな本が読みたいから
- ・いろんな本を読みたいから
- ・本やマンガが好きだから
- ・【読みたい本・好きな本がある】
- ・読みたい本やたくさんの種類の本があって面白いから。
- ・読みたい本が増えるからいっぱい借りれるから
- ・読みたい本が見つかるから。
- ・読みたい本が学校にないから
- ・読みたい本が家にないから
- ・読みたい本がないから・友達に誘われたから
- ・読みたい本がたくさんあるから
- ・読みたい本があるから（9件）
- ・読みたい本があるか見るため
- ・読みたい本があった時、読書感想文など
- ・読みたい本があったから
- ・読みたいから
- ・借りたい本や東野圭吾の最新巻とか置いてある
- ・借りたい本がたくさんあるから
- ・借りたい本があるから
- ・借りたい、読みたい本があるから
- ・自分の読みたい本があるから。
- ・自分の好きな小説や面白い本があるから。
- ・自分が知りたい本がたくさんあるから行きます。
- ・自分が好きな本を調べられるから
- ・好きな本が見たいから
- ・好きな本があるから
- ・見たかった本があるから
- ・見たいざっしがあるから
- ・気になる本が一刻も早く読みたいから。
- ・気になる本がたくさんあるし、学校にない好きな本があるから。
- ・気になっている本があるから
- ・戦国武将の本が読みたいから
- ・昔から読んでいた本の新刊などが出ていないかの確認など
- ・新しい本をすぐに読みたいから
- ・レシピの本があったりするから

- ・ネットなどで本が紹介されている時に、読んでみたい!と思うから
- ・僕が面白い本や、借りたい本がいっぱいあるから。
- ・歴史の本がいっぱいあるから
- ・買った本の中にチラシ見たいのが入っていてそれを読んで読みたい本を探すために行く
- ・多くの本があっいち早く読みたい本を読めるから
- ・気になっている本を探す
- ・図書館に行く借りたい本が見つかるから
- ・くものすいせん図書で読みたい本がときどきあるので図書館に借りに行きます。
- ・資料がたくさんあるから。
- ・旅行に行く時にどこに行くかを決めるために行く。
- ・借りないといけない本があるから
- ・国語の塾の問題に出てきたぶんしょうの続きが気になるから。
- ・【いろいろな本・たくさん本があるから】
- ・色々な本に出会えるから
- ・色々な本が無料で借りれて便利だから。
- ・色々な本が読みたいから
- ・色々な本があるから。(2件)
- ・色々あって面白いから
- ・種類がいっぱいだから
- ・たくさん種類の本があるから
- ・読みたい本やたくさん種類の本があっ面白いから。
- ・ジャンル毎に色々な本があるから
- ・いろんな本を読みたいから
- ・おもしろいほんがいっぱいあるから
- ・いろんなものがあるから
- ・様々な本があるから
- ・漫画や小説がたくさんあるから
- ・たくさん本を読みたいから。(2件)
- ・たくさん本を読みたいから (4件)
- ・たくさん本があるし、自分が気に入った本が見つかるから。
- ・たくさん本があっ選ぶのが楽しいから
- ・ふつうの図書館よりたくさん本が読めるから
- ・本がたくさんあるから
- ・多くの本があっいち早く読みたい本を読めるから
- ・漫画もある
- 【新しい本を見つけるため】
- ・まだ読んだことのない本を探す
- ・お気に入りの本を見つけられると嬉しいから。
- ・まだ読んだことのない本を探したり気になっている本を探す
- ・読んでみたい本が見つかるかもしれないから
- ・他にもどんな本があるのか気になったから
- ・他の本も読みたいから
- 【面白い本があるから】
- ・面白い本や色々な本があるから。
- ・面白い本が無料で読めるので、特に行事がなくても行っている。
- ・面白い本がたくさんあるから
- ・面白い本があるから (2件)
- ・面白い本があるあるかもしれないから
- 【家に無い本があるから】
- ・家に本があまりないから
- ・家になくて、買うほど読みたいわけじゃないけれど本の内容が気になるから。
- ・家がない本が読めるから (2件)
- ・家がない本がある。買う費用がない。
- ・家にある本を読み切ってしまったたり、夏休みの宿題などの関係
- 【学校に無い本があるから】

- ・学校より本の数が多い、おもしろい本がたくさんあるからだ
- ・学校には、ない本があるから。
- ・学校で借りれなかった本があるから
- ・学校がないときもあるから
- ・家や学校にない本を読みたいから
- ・図書室より本の量が多いから
- ・学校で違う人が借りていたりしているから借りていたりしているから
- 【課題や勉強、調べもののため】
- ・夏休みや冬休みの読書感想文を書くときに、本を借りに行く時があるから
- ・夏休みの宿題があるから（3件）
- ・夏休みなどの長い休みの時に読んだり、夏休みの読書感想文を書くために読んだりするから。
- ・学校で使うから
- ・練習する時の参考になるから（野球の時）
- ・本を読んで学習の参考にしたりしているから（3件）
- ・勉強しに行く
- ・読書感想文の本（6件）
- ・勉強に必要な時（2件）
- ・勉強に必要な部分があり読んだら頭がかしこくなるから。
- ・読解力を身につけるため
- ・どっかい力が、あまりないから。
- ・習い事のほん
- ・教科の本を借りるため
- ・勉強のため
- ・頭が良くなりたいから
- ・調べたりができるから（2件）
- ・パソコン、本があるから調べ物がしやすい
- 【朝読書のため】
- ・朝読書の本借りにいく
- ・朝読書のため
- 【新しい知識のため】
- ・色々な物語や出来事などが知れて視野が広がるような気がするから。
- ・自分の考えがふくらむから
- ・賢くなりたいから
- ・いろいろな知識が得られるから
- ・色々知りたいから
- ・頭が良くなりたいから
- 【暇つぶしのため】
- ・暇な時に読むため
- ・暇な時に行けるし面白いから
- ・暇なときのため
- ・暇つぶし
- ・暇だから（6件）
- 【たくさん借りられるから】
- ・学校は一冊しか本を借りれないけど市はたくさん借りれるから
- ・借りれる本の制限がないから。（4件）
- ・一度に何冊でも借りられるから（6件）
- ・読みたい本が増えるからいっぱい借りれるから
- 【居心地が良い・雰囲気合う】
- ・静かで落ち着いたりできるから
- ・静かで集中しやすいから
- ・静かだから
- ・図書館が落ち着くから
- ・人で落ち着くことができる場所だから。
- ・市の図書館の空間が好きだから
- ・広くて、静かだから

- ・居て落ち着くから
- ・一人で行って気持ちを休めるため友達と行って勉強するため
- ・図書館が落ち着くから。(3件)
- ・落ち着くし、本の背表紙を眺めているだけでも楽しいから
- ・面白いから。子供の頃からの習慣。
- ・面白いから
- ・雰囲気が好きだから
- ・楽しいから (2件)
- ・静か勉強しやすい
- ・長い時間いることができる
- ・本を静かなところで読みたいから
- ・時間に限りがなく図書館は居られるから
- ・学校より集中しやすいから
- ・自分で自由に読みたいから
- ・ゆっくり本を選べるから
- 【予約ができる】
- ・本が予約できるから。
- ・予約が簡単にできる
- 【本がキレイ】
- ・学校に本があっても市で借りる本の方が綺麗そうだから
- ・本がきれいだから
- 【貸出期間が長い】
- ・借りれる期間が長いから
- ・貸出期間が長い
- 【経済的な理由】
- ・買うより借りたほうが低コストで収まるから。
- ・本が好きだけれど買うには勿体無いから。
- ・本屋で買うより無料なので。
- 【別件のついでに寄るから】
- ・スマイルダイニング(せせらぎの子ども食堂)にいくついで
- ・スマイルアップでいく
- ・習い事の場所と同じだから
- ・散歩している途中によるからです
- 【友達と行く】
- ・友達に誘われた時にいく
- ・友達と勉強するため
- ・友達と色々な本を借りるのが楽しいから
- ・友達と会えるから・細かい字の本があるから
- ・友だちと行くから
- 【行きたくなる時がある】
- ・なんか読みたくなる
- ・たまに行きたくなるから
- ・急に読みたくなるから
- ・読もうと、時々思うから。
- 【なんとなくそういう気分】
- ・気分で読みたいから
- ・気分
- ・なんとなく
- ・知らんけどなんとなく、、、。
- 【半ば強制定期】
- ・父さんとかに行かされる
- ・親に読めと言われるから
- ・読ませられる
- 【その他】
- ・学校の本を借りて返すのがめんどくさいから。

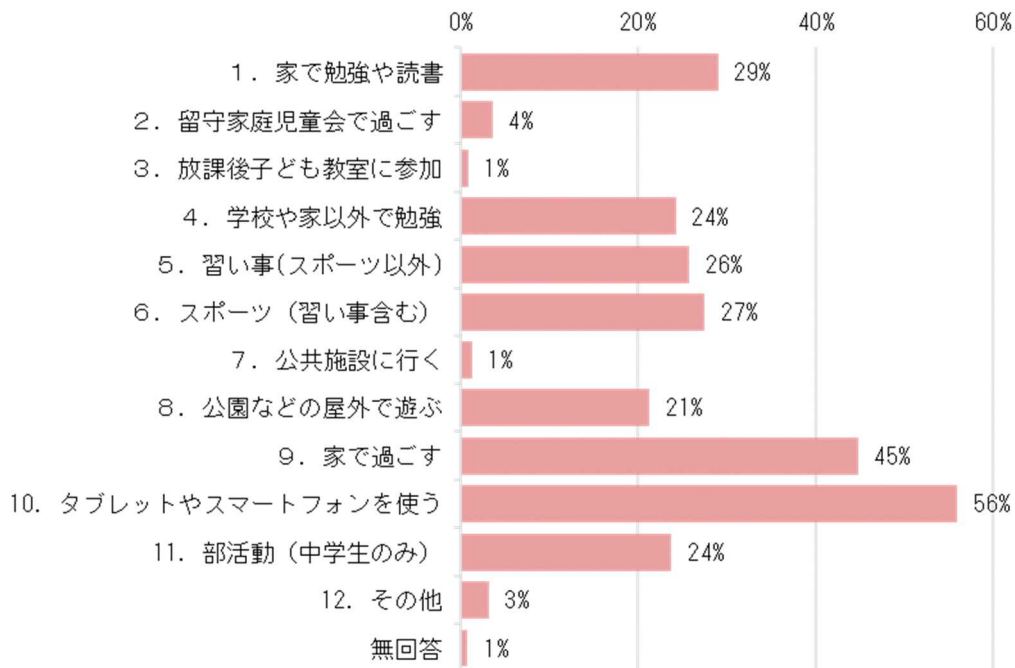
- ・学校の近くにあり、気になった事がすぐに知れるから。
- ・学校にもあるけど家で読みたいから。
- ・学校にいるうちに読めなかった本を読むため(休みに入って読めなかった本)
- ・家でじっくり本を読みたいから
- ・図書館の続きがない時に行く
- ・図書館に行っていなかったら面倒だから(家族が家にいて)
- ・本を好きになるため
- ・本があるから
- ・投票の時に行くから
- ・好きな本を家で読んで返してまた読めるから
- ・移動図書
- ・学校の図書館よりも時間をかけて選べるから。
- ・お母さんに言われて最近本を読もうと思ったから。
- ・本を返すところがあって、最近ではまちづくりセンターでも返せるようになった
- ・滅多に行かない

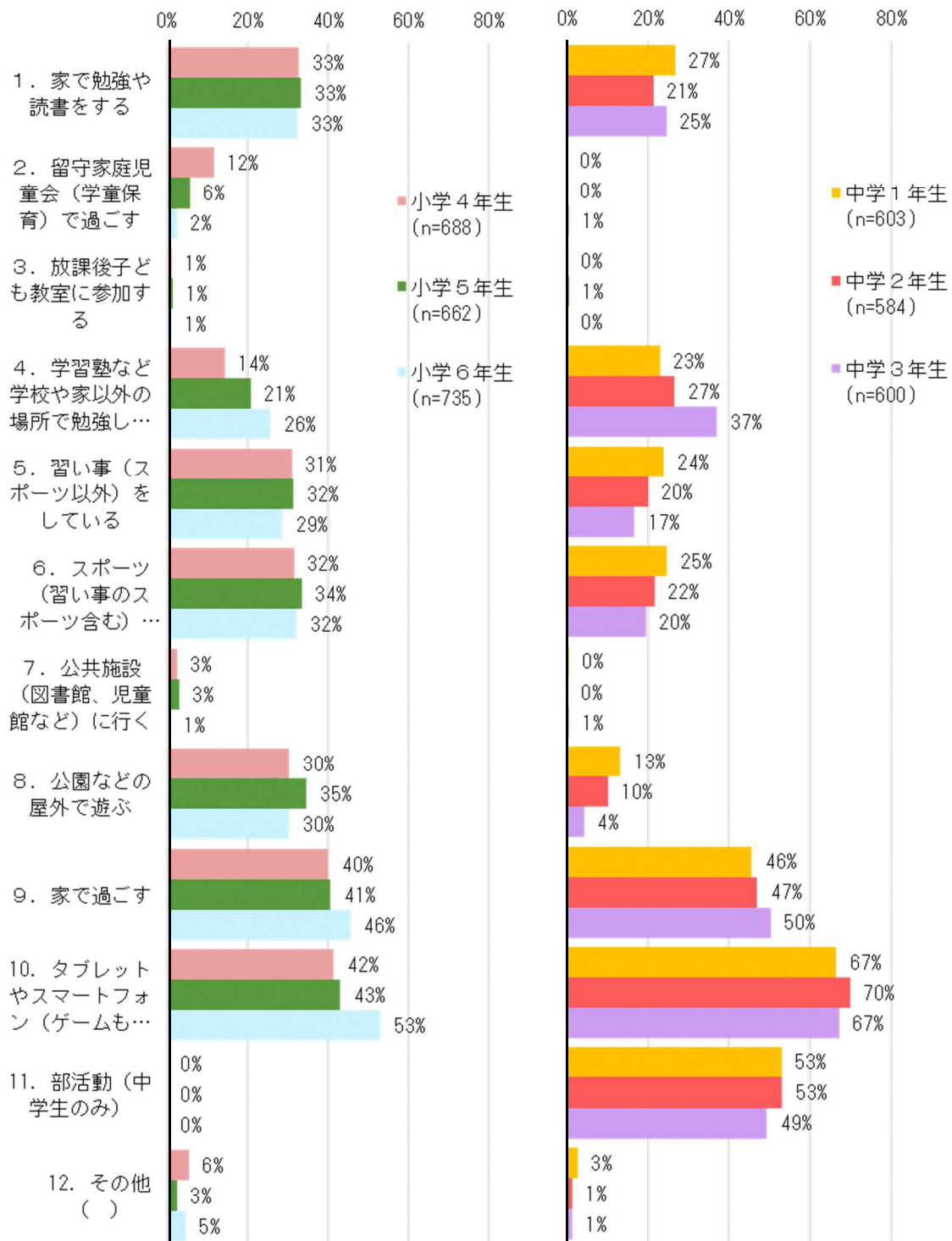
問 23 放課後の過ごし方

あなたは放課後、どのようにして過ごすことが多いですか。月～金曜日の間で長い時間を過ごしているものを選んでください。(3つまで選ぶ) ※)

「タブレットやスマートフォンを使う」と回答した人が最も多く5割以上で、中学生は7割弱が回答している。全体では、「家で過ごす」が次に多く45%だった。「家で過ごす」は、学年が上がるにつれて、少しずつ増える傾向がみられる。

問 23 放課後の過ごし方 (n=3907)





その他の記述は以下のとおりである。

【その他】

【友達と遊ぶ】

- ・友達の家に行く（3件）
- ・友達の家で遊ぶ（6件）
- ・友達と遊ぶ（49件）
- ・友達と家で遊ぶ。（2件）
- ・友達と屋外で遊ぶ
- ・友達
- ・家同士で友達とゲームをしたりする。
- ・たまに友達と遊ぶ

【趣味や、やりたいことをやる】

- ・絵を描く（3件）
- ・パソコン
- ・折り紙
- ・推しを見ている
- ・書道をしている。
- ・工作をしている
- ・好きなことをする
- ・犬と遊んだり
- ・パーソナルコンピュータを使う
- ・アニメ漫画などもみている
- ・YouTbe を見る
- ・DVD やテレビを見る
- ・自分が好きな趣味をしている。
- ・テレビを見る（4件）
- ・漫画を読む

【買い物に行く】

- ・買い物に行く
- ・お買い物をする(ショッピングモール)

【勉強】

- ・家で勉強
- ・家で動画を見て勉強
- ・いろいろ調べたりする

【寝ている】

- ・寝転んでいる。
- ・寝る（4件）
- ・家でゴロゴロしている
- ・ゴロゴロする

【ペットの世話】

- ・ペットの世話
- ・犬の散歩世話をしている。

【兄弟姉妹と過ごす】

- ・妹と遊ぶ時がある
- ・兄の習い事について行く

【自主練習】

- ・自主練（3件）
- ・バスケの練習をしている
- ・サッカーの自主練をする（2件）
- ・ドッチボールじしゅれん
- ・ピアノの練習
- ・習い事の練習
- ・自分の家で習い事の練習

【スポーツ】

- ・サッカーをしている。

【宿題】

- ・宿題をしてる（4件）

【ゲームをしている】

- ・任天堂スイッチでゲームをする
- ・土曜日にもゲーム
- ・深夜までゲームをしている

【習い事】

- ・月曜日と火曜日と木曜日はじゅく、水曜日は、バレエ金曜日は、少林寺
- ・塾に行く日もある

【その他】

- ・緑学級に行っている。
- ・留守番
- ・遊ぶ
- ・放課後デイサービス
- ・国語辞典を引く
- ・校区外で遊ぶ
- ・やまどりに行く
- ・居残り
- ・つつじ
- ・お風呂屋さんに行く
- ・いろいろな事をする
- ・部活
- ・3つ以上あるため選ぶことができない。
- ・なんで三つまでなんですか、私は4つあります

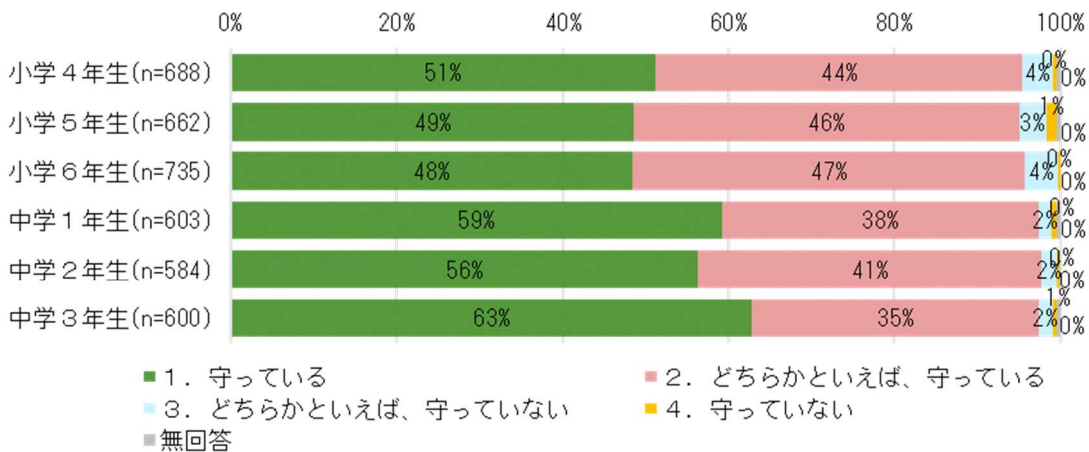
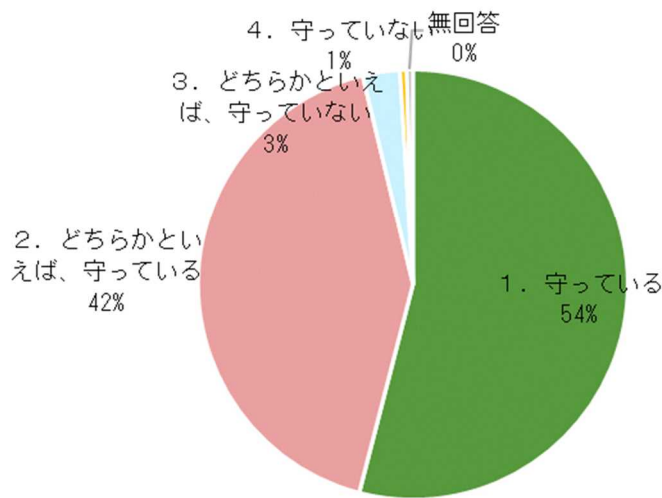
Ⅲ あなた自身とあなたの将来について

問 24 決まりや規則を守っているか

あなたは、学校や社会の決まりや規則を守っていますか。(1つ選ぶ)

「守っている」と回答した人が最も多く54%、「どちらかといえば、守っている」と回答した人が42%で、96%が守っていると回答した。。学年別でみると、小学生より中学生の方が「守っている」と回答した人がやや多かった。

問 24 決まりや規則を守っているか (n=3907)

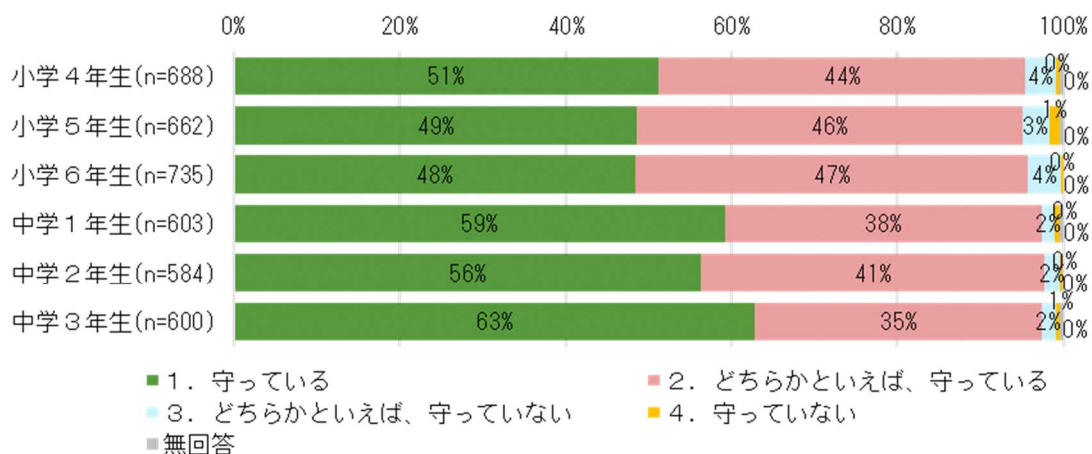
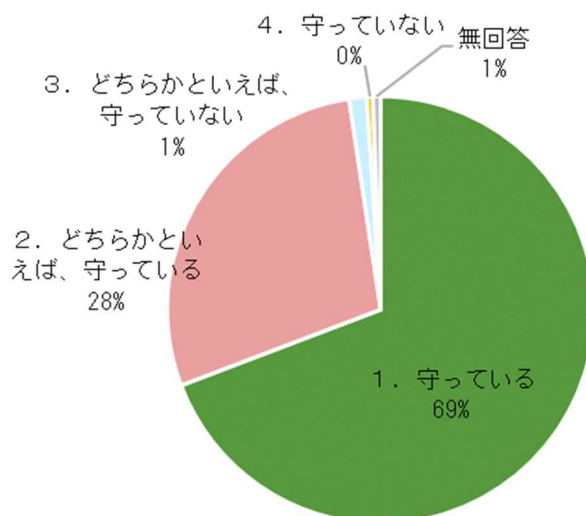


問 25 友達との約束を守っているか

あなたは友達との約束を守っていますか。(1つ選ぶ)

全体では、「守っている」と回答した人は69%、「どちらかといえば、守っている」と回答した人は28%で、97%が守っていると回答した。前問「問24 決まりや規則を守っているか」よりも、「守っている」の回答割合は多い結果となった。前問と同様、中学生の方が小学生より、「守っている」の回答割合がやや多い。

問 25 友達との約束を守っているか (n=3907)



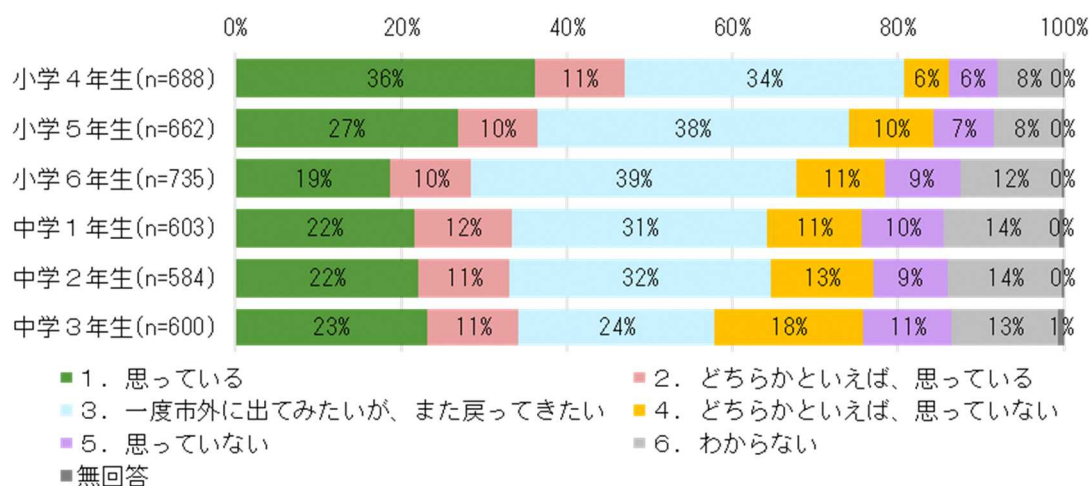
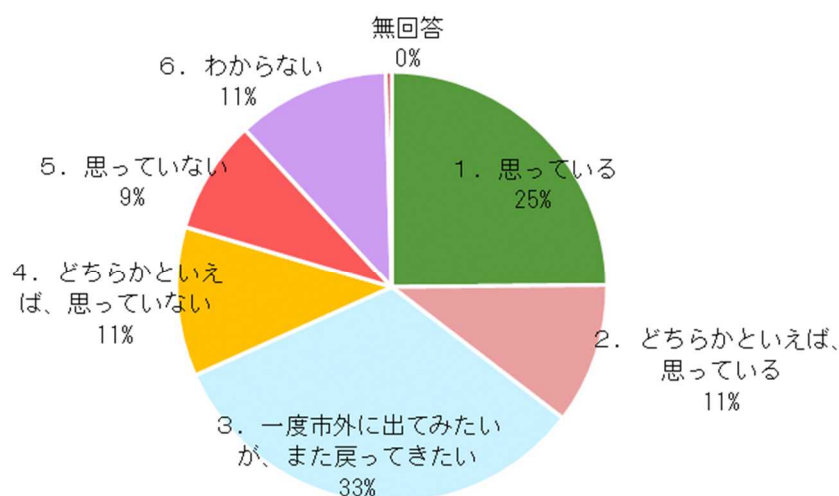
問 26 大人になっても京田辺市に住み続けたいと思うか

あなたは、大人になっても、京田辺市に住み続けたいと思いますか。(1つ選ぶ)

「一度市外に出てみたいが、また戻ってきたい」と回答した人が最も多く、33%だった。これに「思っている」と「どちらかといえば、思っている」と回答した人も合わせると、7割近くとなった。

しかし、学年別にみると、学年が上がるにつれ「一度市外に出てみたいが、また戻ってきたい」と回答した割合が減り、「どちらかといえば、思っていない」と「わからない」の回答が増える傾向になった。

問 26 大人になっても京田辺市に住み続けたいと思うか(n=3907)

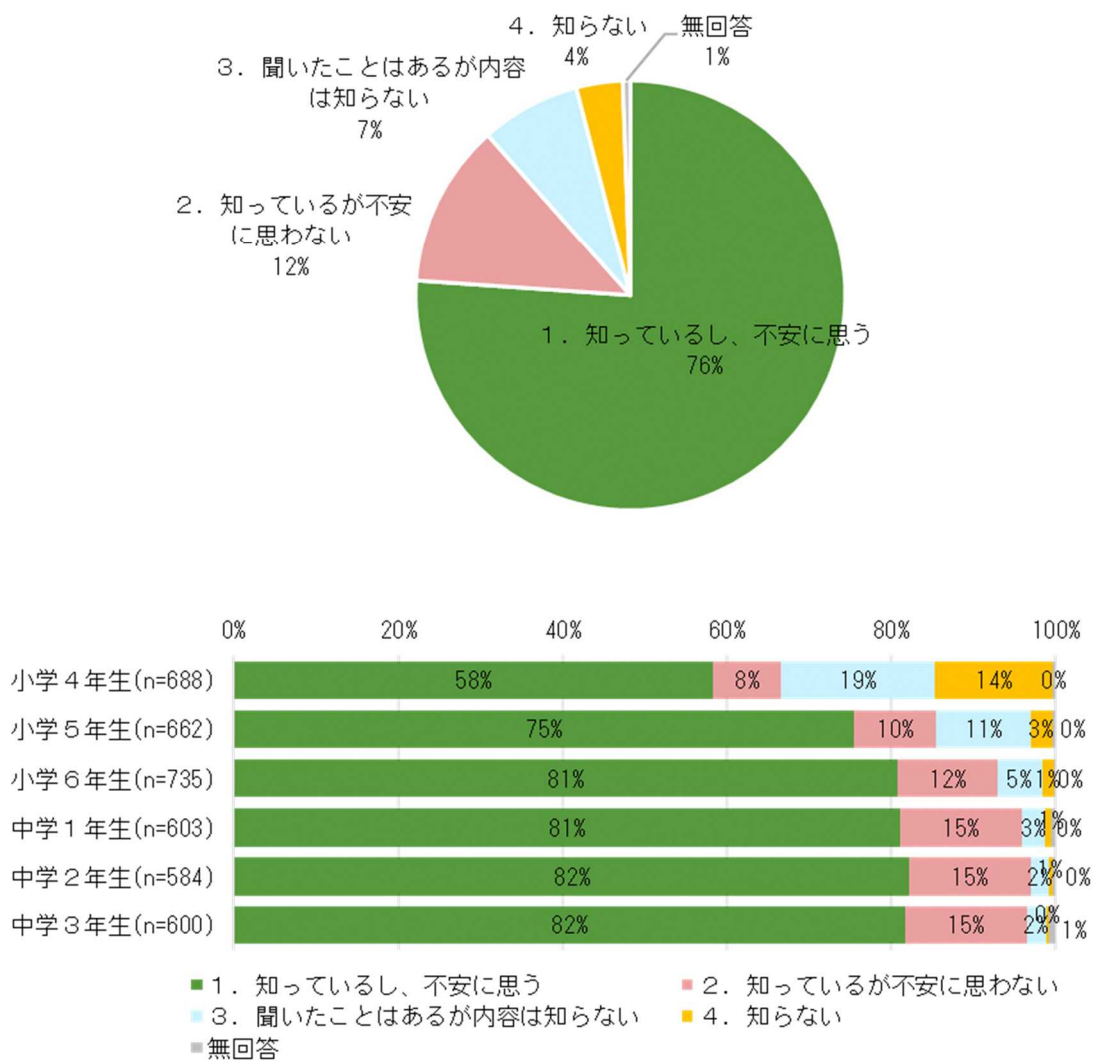


問 27 「地球温暖化」を知っているか

あなたは「地球温暖化」を知っていますか。(1つ選ぶ)

「知っているし、不安に思う」と回答した人が最も多く76%だった。学年別では、小学4、5年生は「聞いたことはあるが内容は知らない」、「知らない」と回答した人が他の学年に比べ多かった。

問 27 「地球温暖化」を知っているか(n=3907)



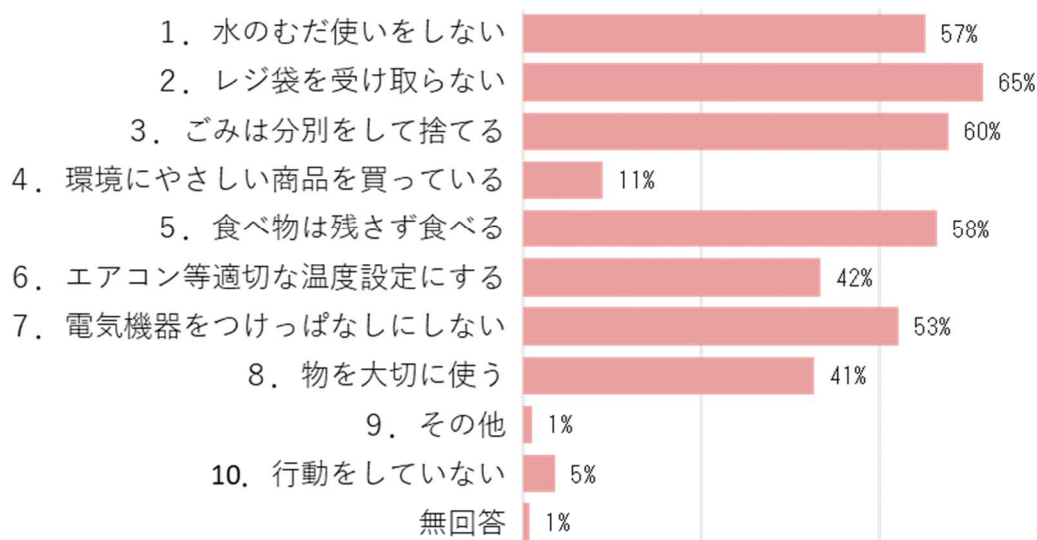
問 28 行っている環境にやさしい行動

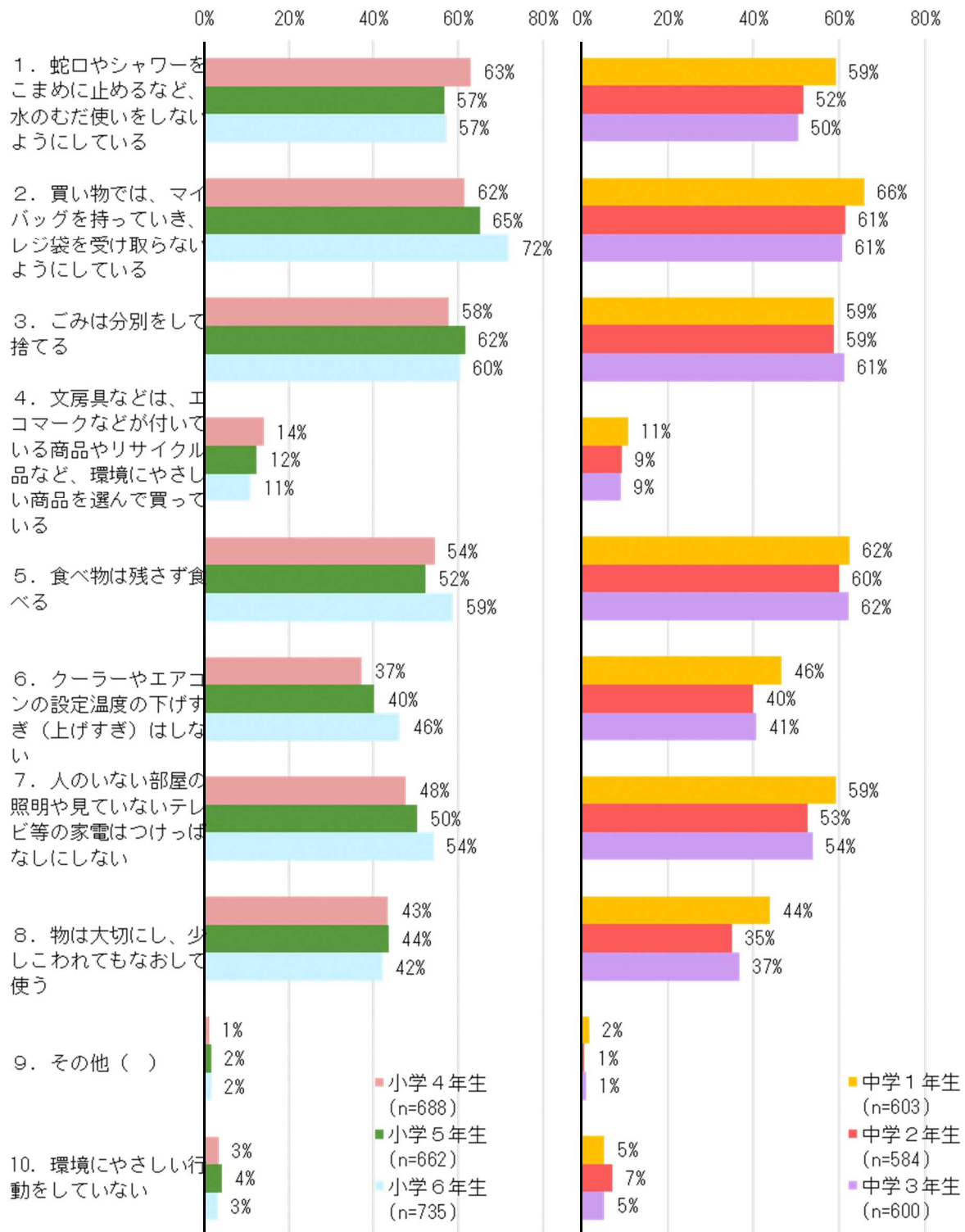
あなたが学校や家で行っている環境にやさしい行動はありますか。(あてはまるものすべて選ぶ) ない場合は 11 を選んでください。

「レジ袋を受け取らない」が65%で最も多く、次いで「ごみは分別して捨てる」が60%が多かった。「環境にやさしい商品を買っている」は、11%と少なかった。

学年別では、大きな違いはみられなかった。

問 28 行っている環境にやさしい行動(n=3907)





その他は以下のとおりである。

【その他】

【植物を植える】

- ・木を植えている
- ・植物植える
- ・しよくぶつを育てる

【ものを使い込む】

- ・使いにくくても使えなくなるまで使い切る
- ・鉛筆が小さくなって使えなくなったら、もう一つの短い鉛筆をマスキングテープでくっつけて再利用している
- ・こわれてもつかいつづけるときがある

【再利用する】

- ・着られなくなった服を雑巾にしたり犬のおもちゃにしてボロボロになるまで使っている。
- ・牛乳パックをまな板にしている
- ・生ごみを飼料にしてる

【リサイクルに協力する】

- ・紙類、ペットボトルをリサイクルしている
- ・リサイクルショップで使わなくなった物を売る。

【電車や自転車の積極的利用】

- ・電車をよく使っている
- ・車だけに頼らなく、自転車に乗るようにしている。
- ・近い所(店や遊び場など)は車で行かないで、徒歩や自転車で行く。
- ・近いスーパーなどには、自転車や徒歩で行っている。

【節電】

- ・夜遅くまで起きていない(電気の無駄遣いをしないため)
- ・シャワーはできるだけ水でかかる
- ・クーラーをつけている教室は、誰も出入りしていないときは極力窓とドアを閉めている

【節水】

- ・トイレは小で流す
- ・お風呂の水を洗濯に使う。色々。
- ・洗い物を減らすために、自分の弁当の下にラップをひいている
- ・なるべく油や汚れが多くついている食器は拭いてから洗う

【エアコン】

- ・エアコンをあまりつけない

【ごみを減らす】

- ・生ごみを減らしている
- ・レジ袋を置けとる時もあるけどほとんどは受け取らない
- ・ゴミを捨てない

【必要な分だけ購入する】

- ・入らない物を買わない (2件)
- ・食べ物を買すぎていない
- ・食べ切れる量だけ装って食べる

【その他】

- ・赤ちゃんの遊びとかをしてる。
- ・色々
- ・使えそうなものなのか、もう使えないものなのか区別する。
- ・残しものを保存する
- ・高いものは買わない
- ・我慢
- ・家は断熱材
- ・ポイ捨てしたら注意してる。
- ・スマホは宿題が終ってから使う。
- ・お手伝い

- ・かんきをする
- ・お風呂洗いやポストを見に行ったり
- ・環境に悪いと知っているが、ついしてしまう
- ・【わからない・しらない】
- ・わからない（7件）
- ・知らない

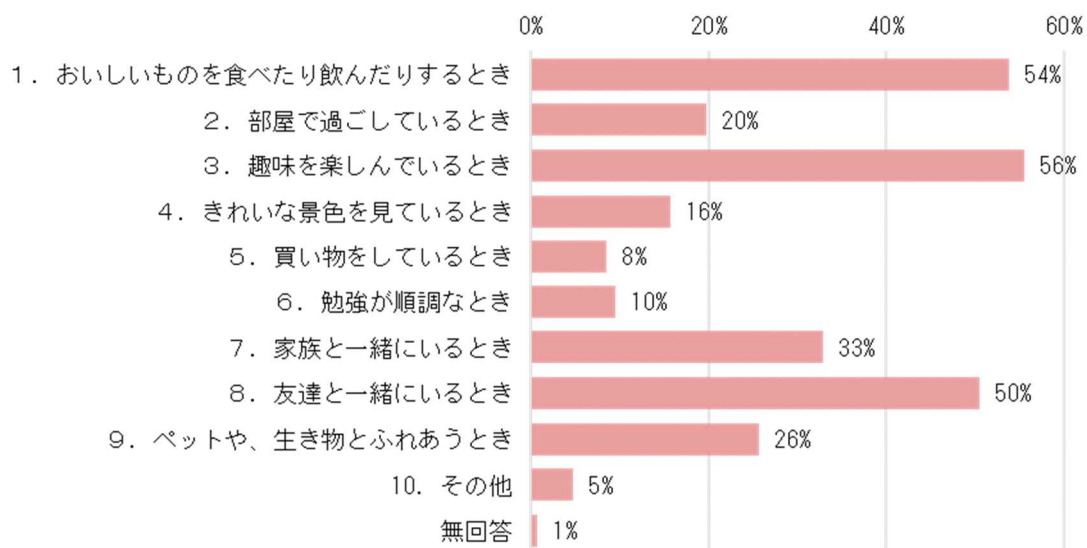
問 29 どんな時に幸せを感じるか

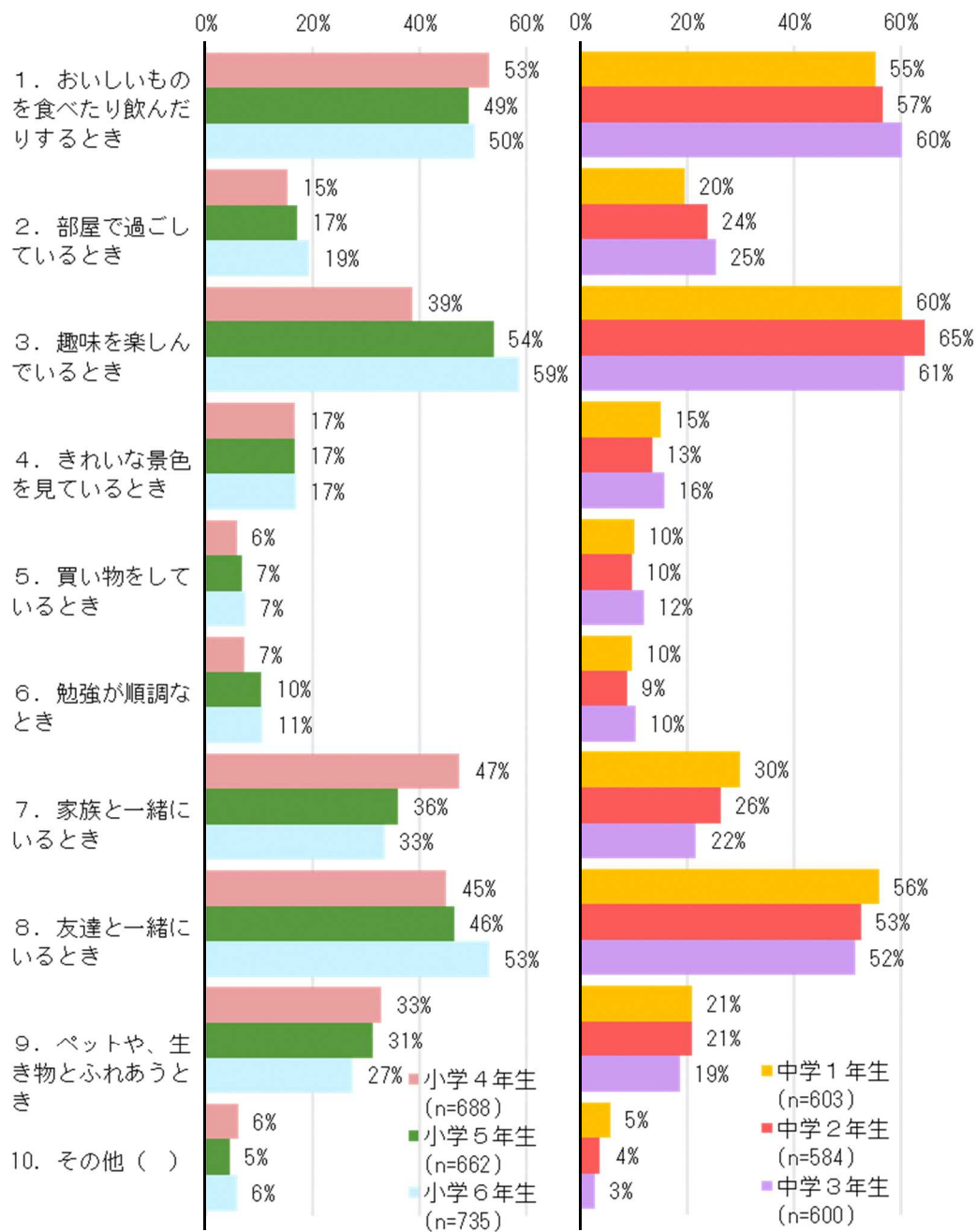
あなたはどんなときに幸せを感じますか。(3つまで選ぶ)

「おいしいものを食べたり飲んだりするとき」、「趣味を楽しんでいるとき」、「友達と一緒にいるとき」と回答した人が多く、5割以上だった。

学年が上がるにつれ、「家族と一緒にいるとき」と「ペットや、生き物とふれあうとき」と回答した人は少なくなる傾向がみられる。

問 29 どんな時に幸せを感じるか(n=3907)





その他は以下のとおりである。友達と過ごすときやゲームをするときが多い結果だった。

【その他】

【友人と過ごすとき】

- ・友達やペットと遊んでいる時
- ・友達と遊んでいる時。(2件)
- ・友達と一緒にいる時
- ・友達とゲームをしている時
- ・友達といる時 (3件)
- ・友達と笑い合っている時。
- ・友達が自分のことをたくさん褒めてくれたりする時。(2件)
- ・一部の友達と一緒にいる時
- ・近所の友達と遊んでいる時
- ・親友とママに色々な話をしている時が幸せ
- ・楽しいことをしている時(旅行や友達と遊ぶなど)

【みんなと過ごすとき】

- ・みんなと話せる時
- ・みんなと学校の行事を楽しんでいる時
- ・みんな楽しく遊ぶとき

【特定の人と過ごすとき】

- ・〇〇さんと一緒にいるとき
- ・信頼できる人と一緒にいる時
- ・大切な人や大好きな人といる時
- ・先輩と話してる時

【赤ちゃんや小さい子どもと触れ合うとき】

- ・赤ちゃんを見ている時
- ・赤ちゃんや小さい子供と(小学2年生まで)触れ合っている時

【遊んでいるとき】

- ・遊んでいるとき (3件)

【寝ているとき】

- ・寝る時 (6件)
- ・寝ているとき (16件)
- ・眠たい時に寝るとき

【ゲームをするとき】

- ・ゲームをしている時が一番生を実感する
- ・ゲームをしている時。(17件)
- ・ゲームや動画を見ている時
- ・ゲームや、動画を見たりしているとき。
- ・ゲームとテレビを見ている時 (2件)
- ・ゲームで勝った時
- ・ゲームができるとき(土曜日にしかできないから)
- ・ゲーム (4件)
- ・オンラインゲームで友達とオンラインでいっしょにプレイしてる
- ・友達とゲームをしている時

【動画を見るとき】

- ・ゲームや動画を見ている時 (2件)
- ・〇〇の主役は我々だ!!□を見て笑顔にさせているとき

【習い事をしているとき】

- ・習い事をしている時 (5件)
- ・習い事のバスケをしているとき
- ・習い事がうまくいったとき
- ・習い事(スポーツ)の試合で勝った時

【スポーツをしているとき】

- ・スポーツをしている時 (2件)

- ・スポーツ(ハンドボール)をしているとき
- ・スポーツ(ゴルフをしている時
- ・サッカーをしている時。
- ・テニスをしているとき
- ・ハンドボールしてる時
- ・野球をしているとき
- ・サッカーの練習をしてるとき
- 【部活をしているとき】
- ・部活をしている時 (4件)
- 【趣味や、やりたいことをやっているとき】
- ・電子機器を触っている時
- ・鉄道の撮影をしているとき
- ・一人でゲームをして上手く行ったとき
- ・元素記号の歌を勧められた時すすめられたとき
- ・本を読んでいる時
- ・したいことをしている時
- ・ダラダラしている時
- ・ピアノを弾いているとき。
- ・趣味を楽しんでいる時
- ・エレクトーンを弾いている時
- ・本をいっぱい読んでいる時
- ・列車に乗ってる時(特に特急)
- 【何かを成し遂げるとき】
- ・髪の毛をヘアセットして、上手く行った時。
- ・難しい事が出来た時
- ・数学の問題が解けた時
- ・やりたかったことが出来た時
- ・自分が叶えたかったことが叶った時叶った時
- ・何かを作っている時に自分の思っている様に、完璧に作品を作れた時
- ・ドッジボールでゆうしょう
- ・ひょうしょうなどをもつらたとき
- 【自分が認められたとき】
- ・自分の思った通りになっているとき
- ・インターネットで自分と同じ考えがいる時
- ・自分が認められた時。
- 【家族やペットと過ごすとき】
- ・弟妹と遊んでいるとき
- ・友達やペットと遊んでいる時
- ・祖父母といるとき
- ・家族と旅行に行ったりするとき
- ・家族と友達といるとき
- ・家族とお出かけするとき (2件)
- ・家族(ペット)といるとき
- ・家で家族といるとき。
- ・おじいちゃん家で綺麗な景色を見たり将棋ものづくりをしたり部屋でゴロゴロしたり
- ・パパが、家族が行きたい場所に連れていってくれる時
- ・ペットと触れ合う時
- ・友達と遊んだりペットとどっか行ったり旅行ったり、親戚とかみんな集まって喋ってる時とか映画見
てる時
- ・ペットや生き物と触れ合うとき
- ・親友とママに色々な話をしている時が幸せ
- 【ごはんまつわること】
- ・美味しいご飯を食べたりする時
- ・今日のご飯は何かなと考えるとき。
- ・美味しいものを食べたり飲んだりするとき

- ・おいしいものたべたりしてる時
- ・うまいもんくってる時
- 【お出かけをする】
- ・旅行などでいつもと違う時
- ・旅行している時
- ・行ったことのないところに行って、楽しんだ時。リフレッシュした時。
- ・外出している時(遊園地など)
- ・家族と旅行に行ったりするとき
- ・パパが、家族が行きたい場所に連れていってくれる時
- ・ユニバやお祭りなどのイベントに行っている時。
- ・楽しいことをしている時(旅行や友達と遊ぶなど)
- 【ひとりでいるとき】
- ・1人でいる時 (5件)
- ・誰も人がいない時
- ・外に出ず1人でいること
- 【異性或好きな人と過ごすとき】
- ・異性といい感じな関係になった時 (2件)
- ・好きな人の声聞いている時
- ・好きな人と喋るとき (2件)
- ・好きな人という時
- 【ネットを使っているとき】
- ・ネットの人と話している時
- ・ネット(SNS)を使う時
- 【推し活をしているとき】
- ・推しを見ている時 (3件)
- ・推しを押しているとき
- ・推しが幸せな時
- 【音楽を聴く】
- ・音楽を聞いているとき。
- ・音楽を聴いたり歌ったりしている時
- 【全部・いつも】
- ・全部楽しいとき
- ・全部。特に感じるものに丸をつけました。
- ・全部
- ・上の回答全部
- ・上にかいてある事全部
- ・いつも
- 【その他】
- ・その他諸々
- ・部屋で過ごしてる時、買い物してる時
- ・家を知れた時(嬉しいはず)
- ・友達ができた時
- ・勉強以外全部幸せです。
- ・布団に入った時
- ・生きているとき
- ・人と仲良くなれたとき
- ・死んだ時のことを考えて今が1番楽しいということに気づいた時
- ・作ったものが使われるとき
- ・幸せを感じる時は3つ以上あります。
- ・好きなものを買えたり、買ってもらえたり、友達からもらった時。
- ・嫌いな人が不幸になった時
- ・教育委員会からのアンケートがない時
- ・楽しいことをしているとき
- ・学校に友達がいる事
- ・学校にいる時

- ・ボーイスカウト
- ・ぬいぐるみにかこまれる
- ・たくさんなことをけいけんしたりするとき
- ・自由な時
- ・【特にない・わからない】
- ・なんも感じない。
- ・ない
- ・わからない
- ・よくわからない
- ・感じない
- ・特にない