

子どもアイデアパーク

同志社大学 入江ゼミ チームA

笠井颯馬 嘉屋茜 芝山颯人
田口陽加里 柳田七海

テーマ

子どもの健全な成長に役立つ、
さまざまな体験のできる場をつくりたい

子どもたち自身の手で遊びを作る

全体の流れ

CHAPTER1

現状分析

CHAPTER2

課題

CHAPTER3

政策提言

CHAPTER4

展望

全体の流れ

CHAPTER1

現状分析

CHAPTER2

課題

CHAPTER3

政策提言

CHAPTER4

展望

現状分析

1

インターネットの普及

2

外遊びの減少

3

不安意識の増加

4

規制の強化

5

体験の減少

1 インターネットの普及

平日1日当たりのインターネット利用時間の平均(小学生対象)

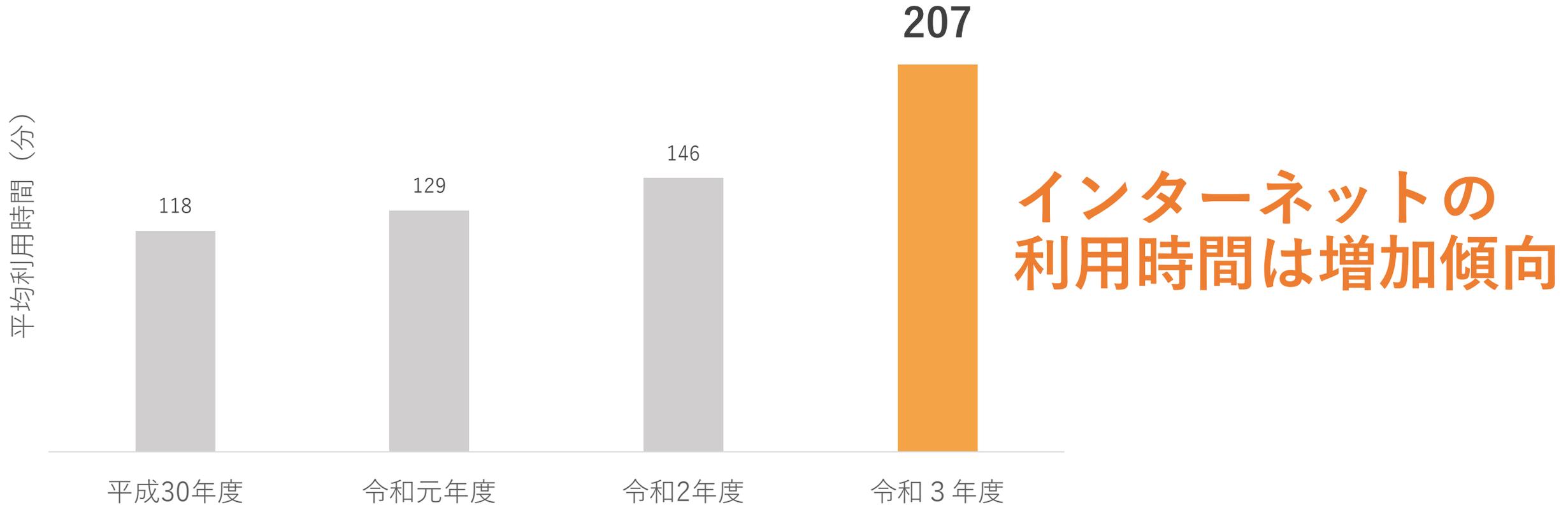
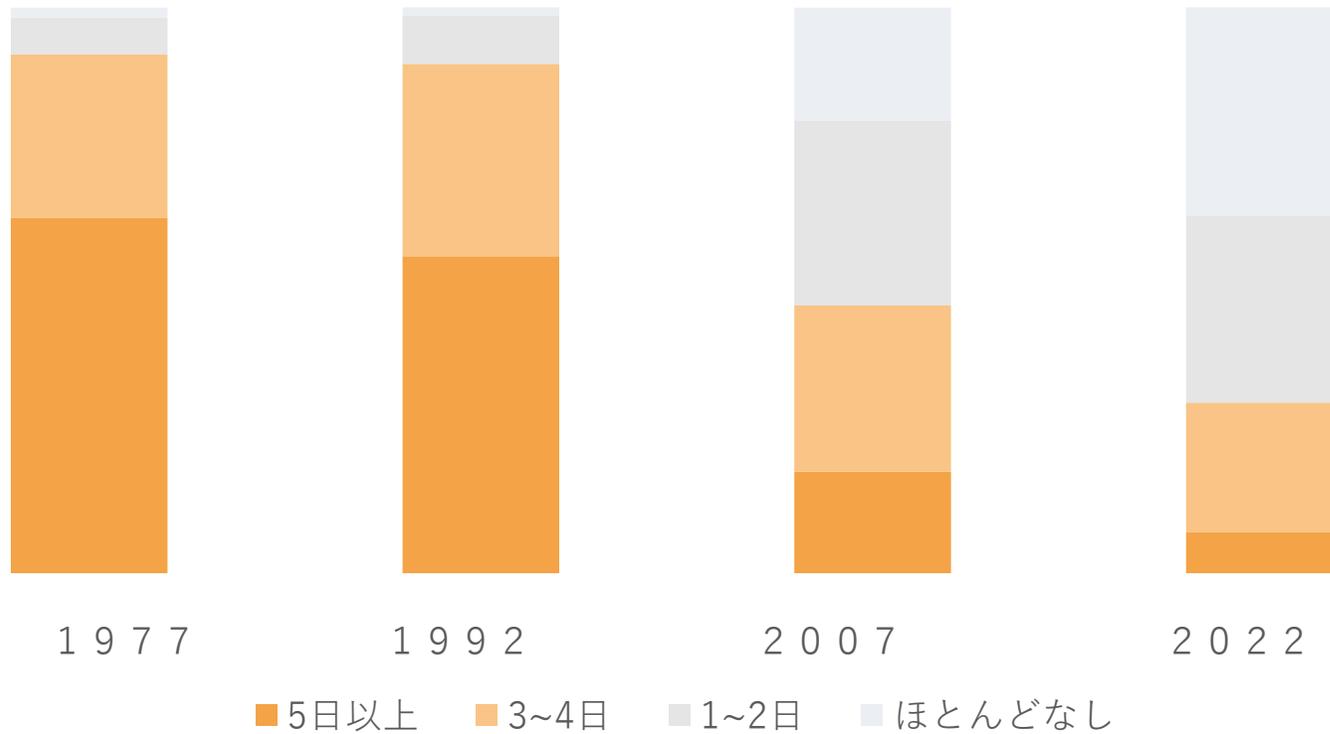


図1：平日1日当たりのインターネット利用時間の平均(小学生対象)
内閣府「令和3年度 青少年のインターネット利用環境実態調査」より作成

2 外遊びの減少

小学生の外遊び日数の変化

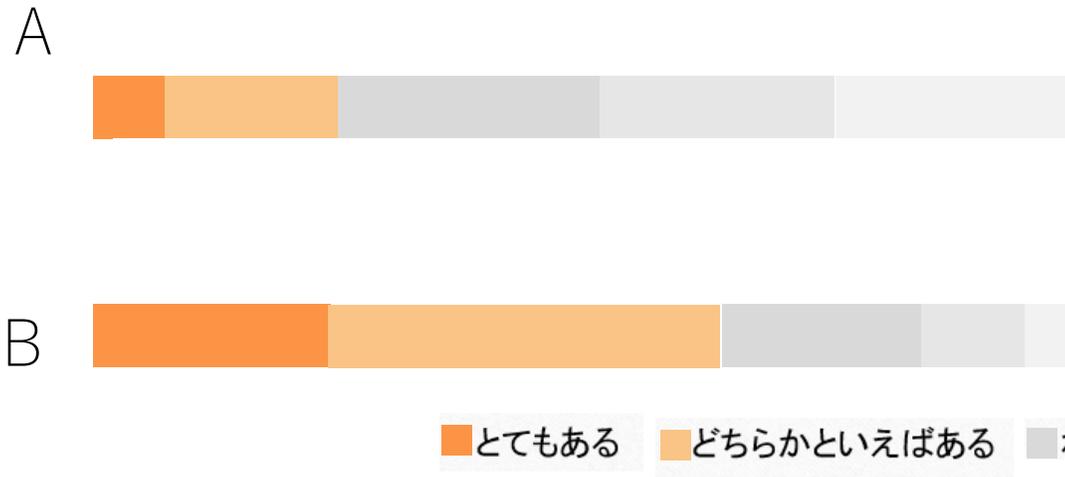


外遊びの日数は
減少傾向

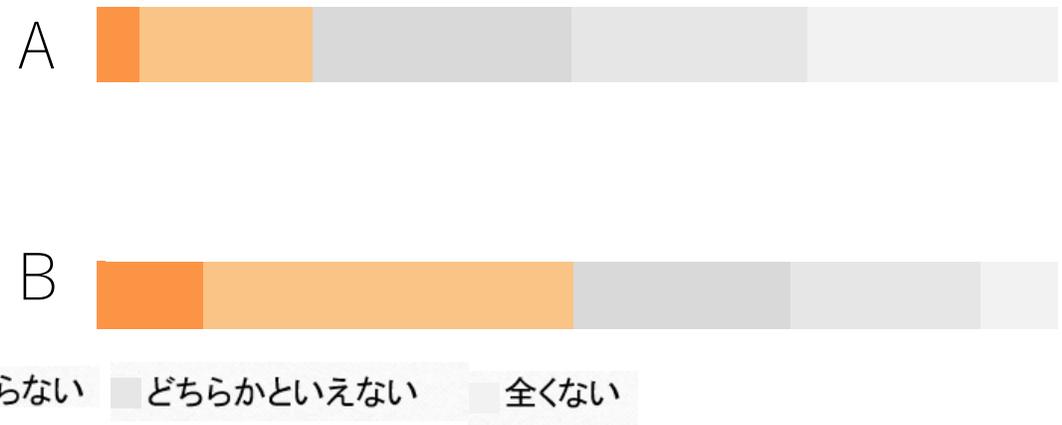
図2:時代ごとに見た外遊びの日数
村瀬浩二、落合優(2007)「子どもの遊びを取り巻く環境とその促進要因:世代間を比較して」
鈴木舞衣、葉袋奈美子(2022)「子どもの遊びと遊び場選択に関する研究」より作成

3 不安意識の増加

不審者などの治安面での不安



怪我などの安全面での不安



A: 親世代の幼少期 (1990年代)

B: 現在 (2020年代)

治安や安全に対する不安が高まっている

4 規制の強化

昔と比べ規制や禁止事項が増えたか



- とてもそう思う
- どちらかといえばそう思う
- どちらともいえない
- どちらかといえばそう思わない
- 全くそう思わない

禁止事項例

火気の使用

バイクや自転車の乗り入れ

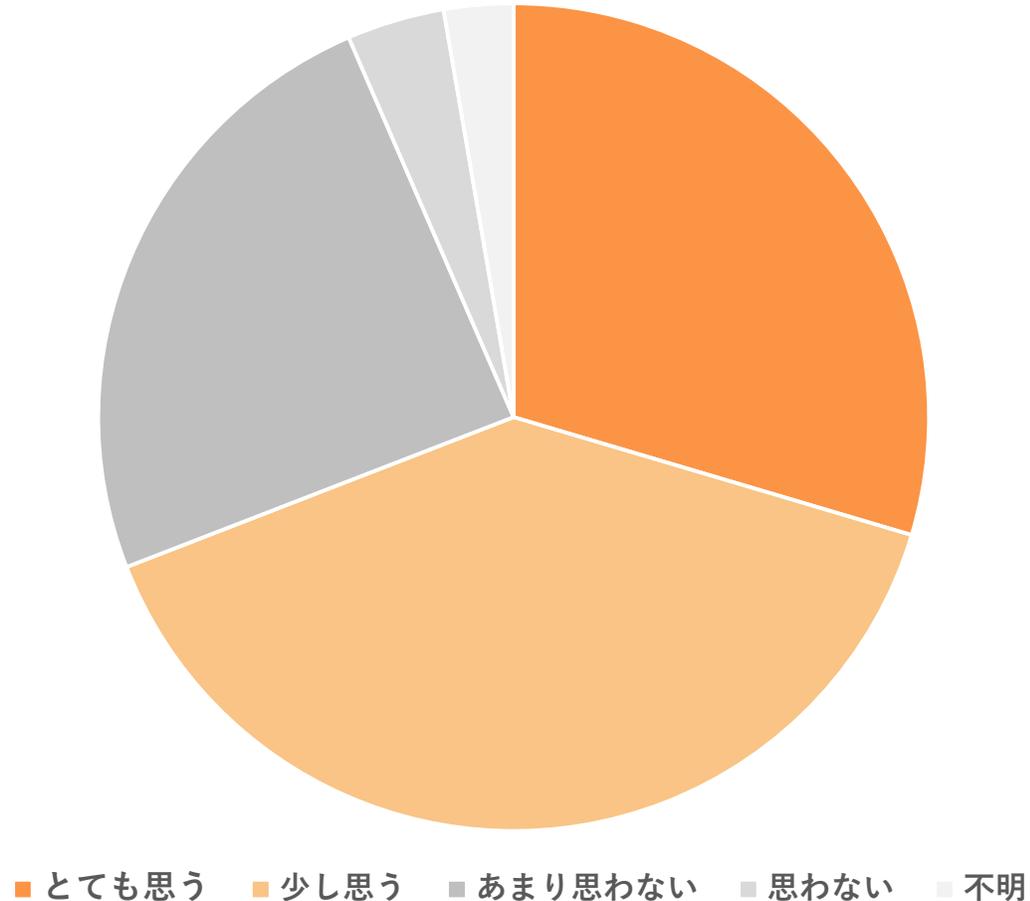
ボール遊び

大声・騒音

図4：株式会社ボーネルンド「昔と今の公園に関する意識調査」より

5 体験の減少

現在の子どもは体験の機会が少なくなっていると感じるか



**約7割が
子どもの体験は
減少したと感じている**

図5 文部科学省生涯学習政策局青少年教育課
「青少年の体験活動の現状について」より

CHAPTER1

現状分析

CHAPTER2

課題

CHAPTER3

政策提言

CHAPTER4

展望

CHAPTER1

現狀分析

CHAPTER2

課題

CHAPTER3

政策提言

CHAPTER4

展望

課題

01

スクリーンタイムの増加

- ・分からないことがあった時
すぐインターネットで調べる
- ・ルールを自分たちで
考えて遊ぶことが減った



想像性が育まれない

02

キケンが多い

- ・キケンに対する不安により、
行動が制限
- ・遊びの規制が強くなった



クリエイティブな発想
ができなくなる

03

体験の場が少ない

未知の物事に対する興味や
関心を持つ機会が少ない



好奇心が芽生えにくい

CHAPTER1

現状分析

CHAPTER2

課題

CHAPTER3

政策提言

CHAPTER4

展望

現状



創造力の向上

想像性を育み、
クリエイティブな発想を持った
好奇心旺盛な子に。

私たちのチーム



主体性と自由度

自分の行動に責任を持ち、
自ら考え行動してほしい。
のびのびと遊べる場を設けたい。

京田辺市



体験の場をつくる

子どもの健全な成長のため
に、様々な体験のできる場を
提供。



子どもアイデアパーク

自分たちの遊びを作ろう！

子どもアイデアパーク



目的

子どもたちが様々な
経験ができる場を作ること



対象

小中学生



内容

計画から実行まで
全て子どもたちが関わり、
自分たちの理想の遊びを
作っていく



開催場所

京田辺市野外活動センター

活動の流れ

考える

作る遊ぶ

伝える

考える



遊びについて考える

遊び場を視察する

遊びのアイデアを出す

遊びの提案やルールの作成

グループで決定した企画の発表

活動の流れ

考える

作る遊ぶ

伝える

作る遊ぶ



自分たちで考えた遊びを実際に作る

来場者に遊び方について説明する

自分たちで考えた遊び企画の運営

片付け

活動の流れ

考える

作る遊ぶ

伝える

伝える

報告会の事前準備

報告会で市長や地域住民にこれまでの活動経過や感じたことを伝える

市長からのフィードバック

活動の流れ

考える

作る遊ぶ

伝える

CHAPTER1

現状分析

CHAPTER2

課題

CHAPTER3

政策提言

CHAPTER4

展望

CHAPTER1

現状分析

CHAPTER2

課題

CHAPTER3

政策提言

CHAPTER4

展望

效果

自信



積極性



自尊心



継続性



実施後のアンケート調査



施設での定期開催
例) 年に1回



開催地の増加

子どもたち自身の手で遊びを作る

子どもアイデアパーク

