

# Kidsku

同志社女子大学 まちづくり委員会Z

和田 朋 滝口 果菜子 小林 光葵 廣 映里奈

# 目次

Agenda

- 1 わたしたちの思い
- 2 目的
- 3 事業概要
- 4 事業内容
- 5 今後の展開

# わたしたちの思い：小学生との関わり



小学生と手紙の交換



小学生中心に呼びかけ秋の大運動会を企画

① 子どもの健全な成長に役立つ、

さまざまな体験のできる場をつくりたい

ペルソナ

# 田辺 花子

- 小学六年生
- 女の子
- 明るい性格
- 好奇心旺盛
- マイペース
- 「人の役に立ちたい」



今年で小学校は卒業  
自分は将来、やりたいこ  
とができているのか  
な??

わたしたちの思い：自身の経験

## 大学生になって、社会人の壁を感じている

- 小・中・高・大と受験はあっても、比較的トントンと進めてしまっていた
- 「いざ社会に出て何をしたいか」と問われても、答えられない



# 目的

- ①小学生には、好奇心を持って、  
楽しみながら社会のことを知り、視野を広げてほしい
  
- ②小学生のうちから、日常や社会における  
ちょっとした「気づき」を大切にしてほしい



## 目的

小学生のうちから壁を課して  
社会に向けてのステップを踏んで  
大学生の時に感じる壁の高さ  
を少しでも低くしたい！





# Kidsku

||

Kids + 気づく・築く



# 事業概要：3つの特徴

①企業が「体験」を提供



②大学生による「サポート」



③「気づき」がキーワード



# 事業概要：「気づき=いいこと」という印象を持ってもらう

気づく



言葉にしてみんなにシェアする

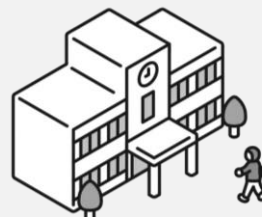


ポイント（シール）をGETできる



# 事業概要：位置付けは小学校高学年キャリア教育

## ●人間関係形成・社会形成能力



### 《活動のねらい(身に付けさせたい力)》

- 自分の思いや考えを，場に応じた態度で適切に伝えることができる。
- 規範意識をもち，社会におけるルールや相手との約束を守るなど信頼される行動をとろうとする。
- 社会生活にはいろいろな役割があることやその大切さが分かる。
- 人のために役立つことをしようとする。(クラブ活動「地域の方に発表しよう」)
- 他者の意見を聞き，自分の考えを広めることができる。(6年国語「意見交換をして考えを広げよう」)

文部科学省 小学校キャリア教育の手引き (2022年3月)

P128 各学年段階におけるキャリア教育(高学年)

[https://www.mext.go.jp/content/20221020-mxt\\_jidou01-000024019\\_003.pdf](https://www.mext.go.jp/content/20221020-mxt_jidou01-000024019_003.pdf)

事業内容 ①企業が「体験」を提供

## 企業に「体験」を提供してもらおう

身近な「もの」や「こと」を異なる視点からアプローチ

今年度	初回	株式会社SOCRAH
	二回目	株式会社椿本チエイン

事業内容 ①企業が「体験」を提供

## 協力について快諾いただいている企業

- 株式会社 椿本チエイン  
(世界シェアNo.1!! 産業用スチールチェーンと自動車エンジン用タイミングチェーン)
- 株式会社 SOCRAH  
(文化資源を測量し、VRを作成している)

事業内容 ②大学生による「サポート」

# 大学生にサポートとして入ってもらおう

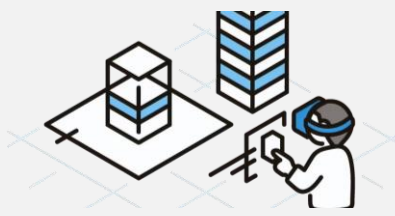
体験のなかで出てくる疑問や気づきに対して、サポートが可能

初回 同志社女子大学まちづくり委員会のみ

二回目以降 他大学にもサポートを募集かける



# 事業内容: SOCRAHで示す具体例



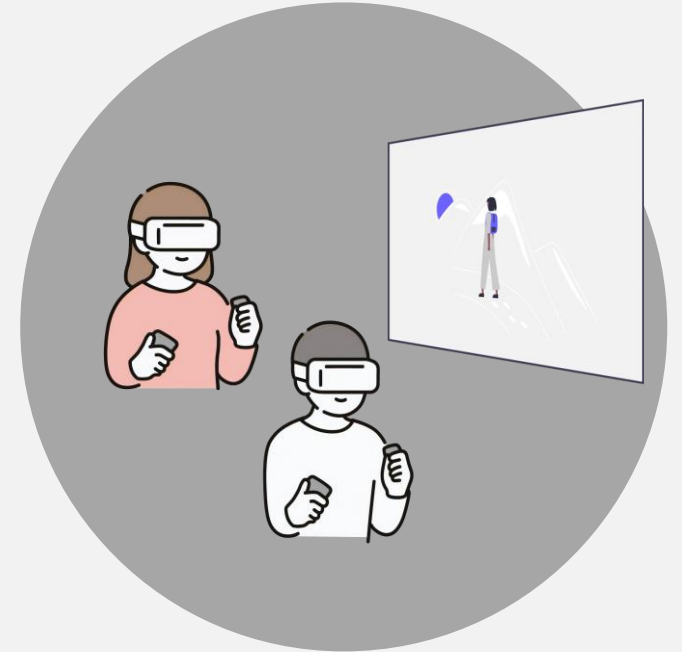
①高精度のVR体験



②教室測量体験



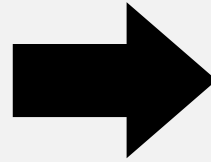
③測量に携わったVRの体験



提供 株式会社SOCRAH

# 参加者にもたらされる変化

やりたいことって???

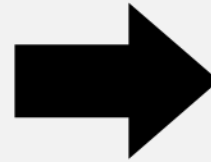


自分の興味がわかる



# 参加者にもたらされる変化

仕事を身近に感じられない

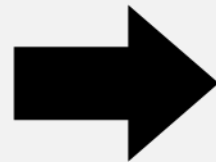


社会にも親近感がわく



# 参加者にもたらされる変化

何の疑問もなく生きている



気づきを大切にできるようになる



# 期待されること



自分の視点×他人の視点の気づき



問題発見 & 社会への関心（政治、ニュース、日常）



キャリアプランに反映される



選挙での投票につながる



自分たちの描きたい社会を築く



## 今後の展開：実施スケジュール（第一回）

3月 委員会内でサポーターを募集

4月 委員会内で打ち合わせ

5月 企業との打ち合わせ 実施内容、実施予定など

6月 実施予定の学校との打ち合わせ

7月 企業、学校、学生での打ち合わせ

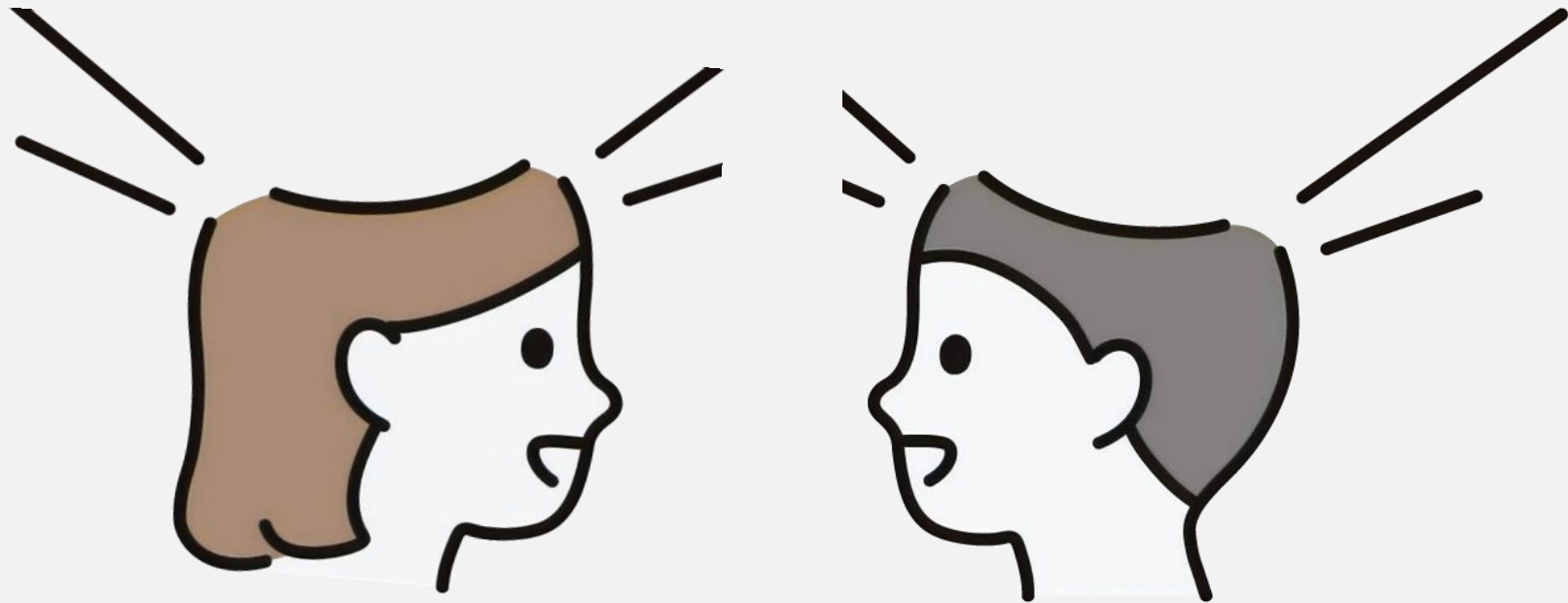
8月 リハーサル

9月 実施

今後の展開：このプロジェクトが目指すビジョン

京田辺市から全国へ!!!

文部科学省学習要項のキャリア教育のモデルに！





ご清聴ありがとうございました

