

令和4年度 第1回 京田辺市社会教育委員会議

日時 令和4年6月24日（金）

午前9時30分から

場所 京田辺市コミュニティホール

1 開会

2 委嘱状交付

3 教育長あいさつ

4 来賓あいさつ

5 委員紹介

6 委員長・副委員長の選出

7 委員長あいさつ

8 議事

（1）各委員の活動紹介

（2）令和3年度社会教育事業報告及び令和4年度社会教育事業計画

（3）令和5年以降の20歳対象祝賀行事の名称変更等について（報告）

（4）令和4年度山城地方社会教育委員連絡協議会総会報告（6／10）

（5）協議会、審議会委員の推薦について

9 その他

・令和4年度京都府社会教育委員連絡協議会総会について（6／24）

10 閉会

資料1	京田辺市社会教育委員名簿
資料2	令和3年度社会教育事業報告及び令和4年度社会教育事業計画
資料3	令和5年以降の20歳対象祝賀行事の名称変更等について
資料4	令和4年度山城地方社会教育委員連絡協議会総会
資料5	協議会、審議会委員の推薦者（案）
資料6	令和4年度京都府社会教育委員連絡協議会総会開催要項
資料7	社会教育と社会教育委員について

## 令和3年度社会教育事業報告及び令和4年度社会教育事業計画

## 令和3年度 社会教育事業報告

## ① 社会教育課事業

## a. 生涯学習推進・支援事業

No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ	同志社大学と協力しながら公開講座等を通して、市民の生涯学習を支援するとともに、生き生きとした文化的な地域づくりをめざす。	市内外の申込者	田辺中央体育館		
		①東京2020オリンピック・パラリンピックをめぐるスポーツ政策 講師：同志社大学 スポーツ健康科学部 横山 勝彦 教授			5月22日	中止
		②あなたはなぜ笑ったのかー笑い研究から見えてきたことー 講師：同志社大学 文化情報学部 阪田 真己子 教授			6月26日	182人
		③百舌鳥・古市古墳群の世界遺産登録と陵墓問題 講師：同志社大学 歴史資料館 若林 邦彦 教授				
		④貨幣の散歩道：お金の歴史から今を考える 講師：同志社大学 経済学部 鹿野 嘉昭 教授			7月10日	126人
2	生涯学習だよりの発行	生涯学習情報の提供を通して市民の生涯学習の振興を図る。 「生涯学習だより／学びの情報誌」の発行。	市民	各戸配布	4・6・9・12月	

No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
3	子どもの居場所づくり事業	地域の公民館等を利用して地域の大人と子どもがふれあう場「子どもの居場所」を開設し、異年齢・異世代の交流を図る。	区・自治会			
		・田辺区 ものづくり体験、クリスマス会、とんどまつり		田辺公民館他	6～1月	410人
		・同志社山手自治会連合会 同志社山手コミュニティイベント		同志社山手北公民館、同志社山手南公民館	10～3月	中止
		・興戸区 子育てひろば		興戸公民館	11～3月	72人
		・山手東自治会 ローズクラブさんと作って遊ぼう		山手東公民館	5～7月	55人
		・高木区 七夕飾り作り・クリスマス会		高木公民館	6月13日、 12月12日	44人
		・同志社住宅地自治会 夏祭り、もちつき体験		同志社住宅地公民館他	8～12月	中止
		・新田辺西住宅自治会 笹の飾り付け、ラジオ体操、地藏盆、地域一斉清掃、クリスマスツリー製作		新田辺西住宅公民館他	7～2月	406人
		・飯岡区 ものづくり、世代間交流、自然体験等		飯岡公民館他	4～3月	67人
4	生涯学習人材バンク	生涯学習指導者の登録・指導者の派遣を行う。	市民・登録指導者等	市内	4～3月	登録数 113人(団体含む)

b. 青少年健全育成事業

5	地域・学校パートナーシップ事業	学校週5日制を活用して、青少年が学校など身近な場所で、地域の優れた指導者から地域の自然や歴史、文化・伝統、スポーツ等を学び、体験を行う。	幼児・児童・生徒・地域住民		4～3月	
		大住小学校				
		①しめ縄体験学習	大住小学校区の児童・生徒	大住小学校	12月13日	-
		②左義長(とんど) 指導者:大住小PTA、青少協大住地域委員会、松本 丘之 氏		大住小学校	1月15日	-
		田辺小学校				
		①しめ縄づくり 指導者:田辺区、民生委員、老人会、地域住民	田辺小学校区の児童・生徒	田辺小学校	12月17日	116人
		②とんど 指導者:田辺区、民生委員、老人会、地域住民		田辺小学校	1月8日	-
		草内小学校				
		①米作り体験 指導者:田中 喜彦 氏	草内小学校区の児童・生徒	草内小学校周辺	6月1日、10月8日	50人
		②古代文字で遊ぼう 指導者:小林 利次 氏		草内小学校	1月17日、1月21日、1月24日	185人
		三山木小学校				
		体育学習指導(コア・トレーニング) 指導者:京都文教短期大学准教授 山下 篤夫 氏	三山木小学校区の児童	三山木小学校	8月31日	173人
		普賢寺小学校				
		①じゃがいも収穫体験 指導者:田宮 正雄 氏	普賢寺小学校区の児童・生徒	普賢寺小学校周辺	5月15日、6月19日、3月1日	270人
		②雲上大遠足		普賢寺小学校周辺	11月15日	130人
		田辺東小学校				
		とんど(左義長) 指導者:教員ほか	田辺東小学校区の児童・生徒	田辺東小学校	1月15日	179人

No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
5	(つづき) 地域・学校パートナーシップ事業	松井ヶ丘小学校				
		左義長	松井ヶ丘小学校区の児童・生徒	松井ヶ丘小学校	1月14日	690人
		薪小学校				
		①小物入れ作り	薪小学校区の児童	薪小学校	11月18日	111人
		②色聚楽塗り絵教室		薪小学校	11月24日、12月15日	102人
		③どんぐり人形作り		薪小学校	11月12日	92人
		桃園小学校				
		①田植え	桃園小学校区の児童・生徒	桃園小学校周辺	6月10日	85人
		②稲刈り		桃園小学校周辺	10月7日	86人
		③とんど 講師:PTA・青少協・老人会 ・防犯推進委員 ・健康ヶ丘スポーツ同好会		桃園小学校	1月7日	550人
6	放課後子ども教室 (地域学校協働活動)	大住小学校				
		思いっきり遊ぼう	大住小学校区の児童・地域の協力者	大住小学校	12月15日	109人
		松井ヶ丘小学校				
		①カラーリングをしよう	松井ヶ丘小学校区の児童・地域の協力	松井ヶ丘小学校	11月17日	84人
		②来年のカレンダーを書こう		松井ヶ丘小学校	12月15日	87人
		桃園小学校				
		むかしあそび	桃園小学校区の児童・地域の協力者	桃園小学校	12月13日、12月14日、12月15日、12月16日	153人
7	成人式・成人のつどい	記念式典・成人のつどい	H13.4.2～H14.4.1生まれの方	田辺中央体育館	1月9日	対象者
						846人
		令和3年度中に20歳になる新成人を祝福するため実施。				出席者
						551人
		スタッフ会議	企画・進行スタッフ (成人対象者)	市役所ほか	10～1月	11人
成人のつどいに係る企画・運営等意見交流会、企画・進行スタッフ会議及び準備作業。						

### c. 家庭教育推進事業

No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
8	地域子育てセミナー	「子どもの力を引き出すコーチング講座」 講師:一般社団法人日本青少年育成協会 主席研究員 大村 伸介 氏	市青少年問題連絡協議会 委員・PTA会員・教職員・市民等	普賢寺小学校	11月15日	21人
9	地域子育て井戸端会議	ハーバリウム 講師:寺下 江里子 氏	PTA会員・園児・教職員等	田辺幼稚園	11月8日	14人
		造花を使ったしめ縄ソース作り 講師:今井 めぐみ 氏		普賢寺幼稚園	12月16日	9人
		ハーバリウム 講師:川崎 雅美 氏		松井ヶ丘幼稚園	1月13日	12人
		レジニアクセサリーワークショップ 講師:清水 幸恵 氏		三山木幼稚園	3月7日	20人
10	中学生を対象とした子育て理解講座	「子育てと命についての学習」 講師:京都府助産師会 西 ゆたか 氏	培良中学校3年生	培良中学校	7月16日	81人

### d. 人権教育推進事業

No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
11	ハートフルフェスタ 講演会	オープニング:大住中学校合唱部による合唱 講演:「皮の文化の担い手たち」 講師:太田 恭治 氏 演奏:和楽器演奏集団「独楽(こま)」	市民・関係団体役員等	中央公民館	11月27日	53人
	ハートフルフェスタ 人権に関する子どもの作品展	人権に係る幼稚園・小学校・中学校の園児・児童・生徒の絵画・習字・標語・作文等の展示	幼稚園児・小学校児童・中学校生徒	中央図書館	12月1日～12月6日	展示 403点
12	人権教育研究会	中止				
13	視覚障害者指導者研修会	京都府視覚障害者社会教育指導者研修会参加(講演、体験、交流)	視覚障害者協会会員・ボランティア・関係職員	木津川市アスピア山城	10月26日	中止
14	聴覚障害者指導者研修会	京都府聴覚障害者社会教育指導者研修会参加(講演、講習)	聴覚障害者協会会員・ボランティア・関係職員	向日市民体育館	12月4日	32人

e. 留守家庭児童会運営事業

No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
15	留守家庭児童会 育成事業 (令和4年3月31日)	保護者が労働等により昼間 家庭にいない留守家庭の児 童を保護し、集団生活の中で 遊びや生活を通じて協調し 合い、豊かな人間性を身に 付けるよう健全な育成を図る ため実施。				
		田辺東留守家庭児童会	小学 1～6年生	各留守家 庭児童会	日曜日・ 祝日・ 年末年始 の休日・ お盆の 休日を 除く日	45人
		田辺留守家庭児童会				135人
		草内留守家庭児童会				72人
		大住留守家庭児童会				34人
		桃園留守家庭児童会				105人
		薪留守家庭児童会				171人
		三山木留守家庭児童会				220人
		松井ヶ丘留守家庭児童会				156人
		みんなのき倶楽部				32人

## ② 講座等開設事業実績(令和3年度)

### a. 中央公民館

No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	中央市民大学	一般市民を対象に幅広い生涯学習を行い、教養を高めることを目的として開設する。	市民	中央公民館	8～12月 5回 8.5時間	定員30人 登録29人 延べ104人
		①「SDG's」って何？			8月18日	24人
		②今一度、防災について考えよう！			10月6日	16人
		③終活について ～エンディングノートとは？～			10月20日	22人
		④スマホ教室(その1) 基本操作について			11月17日	22人
		⑤スマホ教室(その2) スマホの便利な使い方			12月15日	20人
2	いきいきチャレンジ教室	障がいのある人の社会参加支援と、障がいについての正しい理解と認識を深め、ともに学ぶ学習活動を目的とする。	聴覚障害者・市民	中央公民館	7～3月 7回 10時間	定員20人 延63人
		①手芸 紙で作る花			7月17日	13人
		②料理 夏バテ防止料理			8月20日	中止
		③手芸 がま口ポーチ			10月16日	11人
		④正月用生け花			12月28日	13人
		⑤料理 家庭で出来る中華料理			1月29日	10人
		⑥学習 未病生活に楽しい目標			2月16日	16人
		⑦スポーツ			3月26日	中止
3	中国文化と中国語教室	国際化に対応し、国際理解を深めるため、語学を中心とした学習を行い、初歩的な会話ができるよう学習する。	市民	中央公民館	10～12月 土曜日 10回 15時間	定員8人 登録6人 延べ52人
4	書道教室	初歩的な毛筆書を学び、書道の基本を学習し、豊かな暮らしと生きがいを求める。	市民	中央公民館	6～2月 火曜日 20回 40時間	定員18人 登録18人 延べ227人
5	水彩画教室	初心者を対象に、水彩画の描き方の基礎技術を学習し、水彩画の楽しさを体験することを目的とする。	市民	中央公民館	6月～2月 火曜日 10回 25時間	定員15人 登録12人 延べ108人
6	日本語教室	初歩的な日常会話を学習するとともに、日本文化の理解や日本で生活するための知識を習得することを目的として実施する。	外国出身の方	中央公民館	6月～3月 火曜日 29回 92.5時間	延べ405人



No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
7	子ども将棋教室	文化に親しむ子どもを育成するため、伝統文化である将棋の知的なおもしろさを伝えていくとともに、集中力や礼儀を大切にする心を培うことを目的に開催する。	市内在住・通学する小（3年生以上）中学生	中央公民館	10月～12月 土曜日 10回 20時間	定員16人 登録11人 延べ98人
8	お手軽スイーツ教室	手軽に家庭でも作れるお菓子作りを学習する。	市民	中央公民館	12月～2月 土曜日 3回 9時間	定員12人 登録14人 延べ24人
		①ブッシュ・ド・ノエル			12月18日	11人
		②シフォンケーキ			1月22日	12人
		③シュークリーム			2月26日	中止
9	韓国語教室	国際化に対応し、国際理解を深めるため、語学を中心とした学習を行い、初歩的な会話ができるよう学習する。	市民	中央公民館	6～11月 土曜日 10回 15時間	定員10人 登録10人 延べ71人
10	家庭でできる中華料理教室	料理の実習をとおして、毎日の家庭料理に役立つ基本を学習する。	市民	中央公民館	11月～2月 木曜日 4回 12時間	定員12人 登録8人 延べ23人
11	英語であそぼう！	幼少期から、外国人・外国語に接することにより国際色豊かな人間に育つ機会を提供することを目的とする。	市内在住・通園の方で4歳～6歳の小学校就学前の幼児と保護者	中央公民館	7月30日 8月6日・20日 金曜日 3回 1.5時間	定員5組(10人) 登録7組(14人) 延べ13人  3回目は中止
12	夏休み子ども教室【陶芸】	土に親しみ、自分で制作する楽しさを体験し、創造する喜びを味わうことを目的に開催する。	市内在住の小学生（1年生は保護者同伴）	中央公民館	7月28日 ①午前 ②午後 3時間	定員各18人 午前登録18人 午後登録19人 午前17人・午後19人
13	夏休み子ども教室【工作】	工作に親しみ、楽しみ、喜びを味わうことを目的に開催する。	市内在住の小学生（3年生以上）	中央公民館		中止
14	夏休み子ども教室【お菓子づくり】	お菓子づくりに親しみ、お菓子づくりを通して世代間交流を図ることを目的に開催する。	市内在住の小学生	中央公民館	7月24日 3時間	定員12人 登録12人 延べ11人
15	菊づくり教室	初心者を対象に菊づくり、水彩画の描き方の基礎技術を学習し、水彩画の楽しさを体験することを目的とする。対象に	市民	中央公民館	7月～11月 木曜日 4回 6時間	定員10人 登録10人 延べ31人
16	スクラップブックング教室	初心者を対象にスクラップブックングの基礎を学習する。	市民	中央公民館	10月～2月 金曜日 5回 10時間	定員7人 登録8人 延べ40人
17	フラワーアレンジメント教室	初心者を対象にフラワーアレンジメントの基礎を学習する。	市民	中央公民館	10月～2月 金曜日 5回 10時間	定員10人 登録10人 延べ47人

## b. 北部住民センター

No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	ふれあいセミナー	豊かな生活を築くために、お互いがよきパートナーとして、男女共同参画社会を目指し、生涯学習を通じて人と人との生き方について見聞を広める。	市民	北部住民センター 他	7～10月 3回 4.5時間	定員20人 登録14人 延べ34人
2	茶道教室	初心者を対象に初歩的な作法を取得するとともに、茶道を通じて住民の親睦を図る。	市民	北部住民センター	7～3月 20回 50時間	定員8人 登録7人 延べ85人
3	書道教室	書道のかな文字を中心に学習し、毛筆書の美しさや歴史について学習する。	市民	北部住民センター 他	7～3月 20回 40時間	定員20人 登録12人 延べ151人
4	着付け教室	着付けの基礎・基本の学習を通じて住民の親睦を図る。	市民	北部住民センター	7～2月 7回 14時間	定員10人 登録13人 延べ39人
5	手作りパン教室	初心者を対象にパンづくりの基礎から学習する。	市民	北部住民センター	7～1月 5回 15時間	定員10人 登録10人 延べ42人
6	中国四川料理教室	初心者を対象に家庭料理に役立つ基本を学習する。	市民	北部住民センター	7～1月 5回 15時間	定員10人 登録10人 延べ42人
7	ヨガ教室(前期)	初心者を対象にヨガ体操の基礎から学び、基本的な技術を習得する。	市民	北部住民センター	11～12月 5回 7.5時間	定員30人 登録25人 延べ91人
8	板前さんの料理教室	日常の食卓を豊かにするため、家庭料理に役立つ基本的な調理方法を習得する。	市民	北部住民センター	11～12月 2回 6時間	定員10人 登録10人 延べ20人
9	ヨガ教室(後期)	初心者を対象にヨガ体操の基礎から学び、基本的な技術を習得する。	市民	北部住民センター	1～2月 5回 7.5時間	定員35人 登録22人 延べ81人
10	京田辺ふるさと講座	郷土の歴史を知ることで、郷土愛を育み、ふるさと京田辺について学習する。	市民	北部住民センター 他	11～1月 3回 4.5時間	定員20人 登録26人 延べ64人
11	夏休み親子木工教室	ものづくりを通して、親子の絆を図ることを目的とする。	市民	北部住民センター	7月31日 1回 2時間	定員親子10組 登録21人 延べ28人
12	やさしいシーティング編み教室	初心者を対象に簡単に編めるシーティング編みを学ぶ	市民	北部住民センター	11～1月 3回 6時間	定員15人 登録7人 延べ18人
13	登録サークル等人材活用講座	センターで活動しているサークル等の人材をセンター事業の講師として活用する。	市民 (小中学生)	北部住民センター	書道(書き初め) 1月4日	定員15人 登録8人 延べ8人

c. 中部住民センター

No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	ケーキづくり教室(前期)	初心者の市民等を対象にケーキを中心としたデザート類の調理方法を学習し、受講生相互の親睦を図る。	市民	中部住民センター	7・8・10月 <u>5→3回</u> 6時間 <u>6・9月中止</u>	定員 8人 登録 8人 延 22人
2	ケーキづくり教室(後期)	初心者の市民等を対象にケーキを中心としたデザート類の調理方法を学習し、受講生相互の親睦を図る。	市民	中部住民センター	11～3月 5回 10時間	定員 8人 登録 8人 延 34人
3	ガラスアクセサリー教室	初心者を対象にフュージング等のガラス工芸について学習し、創作の楽しさを体験し、受講生相互の親睦を図る。	市民	中部住民センター	7・8・10月 <u>5→3回</u> 6時間 <u>6・9月中止</u>	定員 8人 登録 8人 延 22人
4	とんぼ玉教室	初心者を対象にとんぼ玉を中心としたガラス工芸について学習し、創作の楽しさを体験し、受講生相互の親睦を図る。	市民	中部住民センター	11～3月 5回 10時間	定員 4人 登録 4人 延 20人
5	おうちごはん教室(前期)	市民等を対象に幅広いジャンルの家庭料理を学習し、メニューに応じた調理法・盛り付けをマスターする。また受講生相互の親睦を図る。	市民	中部住民センター	6・7・10月 <u>4→3回</u> 6時間 <u>9月中止</u>	定員 8人 登録 8人 延 21人
6	おうちごはん教室(後期)	市民等を対象に幅広いジャンルの家庭料理を学習し、メニューに応じた調理法・盛り付けをマスターする。また受講生相互の親睦を図る。	市民	中部住民センター	11～2月 4回 8時間	定員 8人 登録 8人 延 26人
7	ホームケアアロマセラピー教室(前期)	健康に役立つアロマセラピーについて基礎から学習し、受講生相互の親睦を図る。	市民	中部住民センター	7・8・10月 <u>5→3回</u> 6時間 <u>6・9月中止</u>	定員 8人 登録 8人 延 22人
8	ホームケアアロマセラピー教室(後期)	健康に役立つアロマセラピーについて基礎から学習し、受講生相互の親睦を図る。	市民	中部住民センター	11～3月 5回 10時間	定員 8人 登録 8人 延 35人
9	はじめてのお料理教室	初心者を対象に、料理を基礎から学習し、受講生相互の親睦を図る。	市民	中部住民センター	6月 <u>2→1回</u> 2時間 <u>5月中止</u>	定員 8人 登録 4人 延 3人
10	夏休み親子スイーツ教室	親子を対象に、デザート類の調理方法を楽しく学習し、ふれあいの機会を作る。	市民親子	中部住民センター	7月31日 午前・午後 4時間	定員 8組 登録 8組 延 16人
11	フラワーと手作り雑貨教室(前期)	市民等を対象にアーティフィシャルフラワーやブリザーブドフラワーを使用した雑貨作りを学習し、受講生相互の親睦を図る。	市民	中部住民センター	10月 <u>3→1回</u> 2時間 <u>8・9月中止</u>	定員 8人 登録 8人 延 8人
12	フラワーと手作り雑貨教室(後期)	市民等を対象にアーティフィシャルフラワーやブリザーブドフラワーを使用した雑貨作りを学習し、受講生相互の親睦を図る。	市民	中部住民センター	1～3月 3回 6時間	定員 8人 登録 7人 延 19人
13	手作りパン教室	初心者を対象に基礎から学習し、受講生相互の親睦を図る。人材育成講座として、センター登録サークルが講師・助手を担当する。	市民	中部住民センター	11～3月 5回 12.5時間	定員 8人 登録 8人 延 32人
14	親子クリスマスケーキ講習会	市民の親子を対象に、家庭で簡単にできる季節の焼き菓子作りを学習する。	市民親子	中部住民センター	12月24日 12月25日 午前・午後 8時間	定員16組 登録20組 延 40人
15	花と緑の教室	初歩的な園芸植物の手入れや寄せ植えの実技を学び、花と緑によるうるおいとやすらぎのある生活を目指す。	市民	中部住民センター	12月 4日 1月22日 2回 4時間	定員15人 登録20人 延 27人
16	植木草花盆栽講習会	園芸初心者の市民等を対象に、お正月の寄せ植えを体験、学習する。	市民	中部住民センター	12月11日 1回 2時間	定員30人 登録19人 延 19人

### ③ 図書館事業実績(令和3年度)

No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
1	館内奉仕	・図書等の個人貸出 ・予約・リクエストサービス ・臨時休館中における予約 図書の郵送サービス  ・相互協力 (府内公立図書館・他府県 公立図書館等)	市民	中央 図書館	開館日数 253日	貸出冊数 494,802冊
		・複写サービス ・読書相談 ・レファレンスサービス (参考業務)		北部分室	開館日数 221日	貸出冊数 161,296冊
		・DVD・ビデオテープ・CD等 の視聴サービス<実施せず>		中部分室	開館日数 221日	貸出冊数 55,702冊
2	館外奉仕	・地域、家庭文庫への図書 の長期団体貸出(3文庫)	子ども	各地域		貸出冊数 18,207冊
		・留守家庭児童会への図書 の団体貸出(8学級)		各留守家 庭児童会		
3	移動図書館	・図書の個人貸出 ・読書相談 ・予約・リクエストサービス	市民	巡回地区 22か所	424回	3,374人 貸出冊数 24,790冊
4	障がい者奉仕	・大活字図書の貸出	市民	中央 図書館・ 北部 分室・ 中部分室		3,374冊
		・点字資料の貸出				980冊
		・録音図書・CDの貸出				340点
		・宅配サービス			68回	730点
		・視覚障がい者向け 郵送貸出サービス				367点
		・対面朗読サービス			0回	0時間
5	図書館文学講座	俳句の基本を学び、良質の 文学作品を鑑賞することで、 創作意欲を深め、生涯学習 のきっかけとすることを目的と する。  テーマ 「俳句入門」 講師:高見 美代子 氏 ①俳句を鑑賞してみよう  ②俳句の楽しみ  ③俳句を作ってみよう	市民	中央 図書館	6月24日  7月 1日  7月29日	延べ 45人

No.	事業名	事業内容	主な対象	実施場所	実施時期	参加人数
6	絵本読み聞かせ入門講座	<p>子どもの読書体験の原点である、家庭における豊かな読書活動の支援を目的とする。</p> <p>講師:村上 郁氏</p> <p>①絵本を楽しもう</p> <p>②子どもと楽しもう</p> <p>③読んでみよう1(実習)</p> <p>④絵本を選ぶ</p> <p>⑤読んでみよう2(実習)</p>	市民	中央図書館	10月 1日 10月 8日 10月15日 10月22日 11月 5日	延べ 46人
7	夏休み子どもフェスティバル	夏休みに人形劇、おはなし会、手づくり会などの楽しい行事を実施し、子どもたちの図書館利用の促進となることを目的とする。	子ども	中央図書館 北部分室・ 中部分室	実施せず	実施せず
8	おはなし会	おはなしや絵本の読み聞かせなどの体験を通し、本や図書館に親しむ機会となることを目的とする。	子ども	中央図書館 北部分室・ 中部分室	実施せず	実施せず
9	映画会	余暇の時間に映画を鑑賞することにより、図書館を身近な施設とし、より一層の利用の促進を図ることを目的とする。	市民	中央図書館	第1・3週 土曜日 4～3月	16回 145人 (一部中止)
10	書庫公開DAY	利用者が、書庫の資料を直接手に取り閲覧することで、利用貸出の促進、資料の有効活用を図る。	市民	中央図書館	12月10日 12月17日	27人 287冊
11	リサイクルコーナー	除籍された図書館資料(図書、雑誌)や受け入れなかった寄贈資料を情報と資源のリサイクルの観点から、必要とする市民に無償で譲り渡し、有効活用を図ることを目的とする。	市立小中学校文庫等	中央図書館	実施せず	実施せず
			市民		通年 (R4.4～開始)	11,685冊
12	資料展示等	七夕飾り	子ども	中央図書館 北部分室 中部分室	6月26日 ～ 7月7日	中央:466枚 北部:132枚 中部: 66枚
		夏休み図書館おすすめの本 おたのしみ袋	子ども	中央図書館	7月24日 ～	50袋
		平和図書展 「未来のためにわたしたちができること」	市民	中央図書館	8月1日～ 8月15日	展示冊数 約200冊
		テーマ展示 「秋の夜長にミステリーをどうぞ」	市民	中央図書館	10月13日 ～ 10月28日	展示冊数 約200冊
		クリスマス図書展	市民	中央図書館 北部分室 中部分室	11月27日 ～ 12月25日	展示冊数 約1,600冊
		図書館新春福袋	市民	中央図書館	1月4日～	60袋

## 令和4年度 社会教育事業計画

### ① 社会教育課事業

#### a. 生涯学習推進・支援事業

No.	事業名
1	京たなべ・同志社ヒューマンカレッジ
2	生涯学習だより発行
3	子どもの居場所づくり
4	生涯学習人材バンク

#### b. 青少年健全育成事業

No.	事業名
5	地域学校パートナーシップ事業
6	放課後子ども教室(地域学校協働活動)
7	二十歳のつどい

#### c. 家庭教育推進事業

No.	事業名
8	地域子育てセミナー
9	地域子育て井戸端会議
10	中学生を対象にした子育て理解講座

#### d. 人権教育推進事業

No.	事業名
11	ハートフルフェスタ講演会・作品展
12	人権教育研究会
13	視覚障害者指導者研修会
14	聴覚障害者指導者研修会

#### e. 留守家庭児童会運営事業

No.	事業名
15	留守家庭児童会育成事業

### ② 講座等開設事業

#### a. 中央公民館

No.	事業名	No.	事業名
1	中央市民大学	10	夏休み子ども教室(陶芸)
2	いきいきチャレンジ教室	11	夏休み子ども教室(料理)
3	中国文化と中国語教室	12	夏休み子ども教室(工作)
4	韓国語教室	13	子ども将棋教室
5	書道教室	14	お手軽スイーツ教室
6	料理教室	15	スクラップブック教室
7	日本語教室	16	菊づくり教室
8	水彩画教室	17	フラワーアレンジメント教室
9	英語であそぼう		

#### b. 北部住民センター

No.	事業名	No.	事業名
1	ふれあいセミナー	8	京田辺ふるさと講座
2	茶道教室(裏千家)	9	板前さんが教える料理教室
3	書道教室(かな)	10	伊勢型紙づくり教室
4	着付け教室	11	登録サークル等人材活用講座
5	手づくりパン教室		
6	家で簡単にできる中華料理教室		
7	ヨガ教室		

c. 中部住民センター

No.	事業名	No.	事業名
1	ケーキづくり教室	7	フラワー&手作り雑貨教室
2	とんぼ玉教室	8	夏休み子どもクラフト教室
3	ガラスアクセサリー教室	9	夏休み親子スイーツ教室
4	おうちごはん教室	10	親子クリスマスケーキ教室
5	手づくりパン教室		
6	ホームケアアロマセラピー教室		

③ 図書館事業

a. 中央図書館

No.	事業名	No.	事業名
1	館内奉仕	6	絵本読み聞かせ入門講座
2	館外奉仕	7	映画会
3	移動図書館	8	書庫公開DAY
4	障がい者奉仕	9	リサイクルコーナー
5	図書館文学講座	10	資料展示

## 令和 5 年以降の 20 歳対象祝賀行事の名称変更等について

本市では、これまで 20 歳を迎える新成人の新しい門出を祝福するとともに、成人としての自覚を身につけることを目的として成人式を実施してきました。

しかし、民法改正により、令和 4 年 4 月 1 日から成年年齢が 18 歳に引き下げられたことに伴い、令和 5 年以降に開催する成人式の対象年齢及び名称を検討する必要性が生じました。

対象年齢については、18 歳の多くが大学受験や就職活動といった多忙な時期であるため、落ち着いた環境で成人を祝うことが困難であり、また、飲酒や喫煙等、全ての年齢制限が解除される年齢は 20 歳に据え置かれることから、令和 5 年以降も 20 歳を対象に祝賀行事を行うこととしました。

名称については、市民を対象としたアンケート調査の結果を参酌した上で検討し、「京田辺市成人式」から「京田辺市二十歳のつどい」に変更します。

## 1. 市民アンケート調査の結果

名称検討の参考とするため、市民に向けて 2 つの方法でアンケートを実施しました。

## (1) 第 1 回市民アンケート調査

手 法：ホームページアンケート（Logo フォーム）

対 象 者：全市民

周知方法：広報紙（令和 3 年 12 月号）に掲載

実施期間：令和 3 年 12 月 1 日～令和 3 年 12 月 31 日

回答件数：71 件

回答内訳：1 成人式 .....65% (46 件)  
 2 二十歳のつどい.....24% (17 件)  
 3 二十歳を祝う記念式典.....3% (2 件)  
 4 成人のつどい.....1% (1 件)  
 その他（自由記載） .....7% (5 件)  
 ・二十歳の同窓会      ・二十歳まつり      ・弱冠の日  
 ・はたち懇親会～いま二十歳を考える～      ・記載なし

## (2) 第 2 回市民アンケート調査

手 法：LINE アンケート

対 象 者：令和 4 年京田辺市成人式参加者（559 人）

周知方法：令和 4 年京田辺市成人式 LINE 公式

実施期間：令和 4 年 3 月 25 日～令和 4 年 3 月 27 日

回答件数：111 件

回答内訳：1 成人式.....44% (49 件)  
 2 二十歳のつどい.....30% (33 件)  
 3 成人のつどい.....16% (18 件)  
 4 二十歳を祝う記念式典.....10% (11 件)

回答者のうち次のような意見がありました（1 件）

- ・ 20 歳対象の式典に成人という用語が使われるのはおかしいし、勘違いする人もいると思う。



## 2. 祝賀行事の名称の検討について

祝賀行事の名称の検討に当たり 2 回実施したアンケート調査結果においては、「成人式」の名称が最も多く選択されました。

しかし、名称を「成人式」とした場合、20 歳か 18 歳のいずれを対象とした式典であるか、市民に誤解を招く可能性があります。

一方で、対象年齢を名称に入れることで、祝賀行事の対象者が市民に分かりやすく、また、市民アンケート調査の結果においても「二十歳のつどい」が「成人式」の次に多く選択された名称であることから、「二十歳のつどい」を祝賀行事の名称としました。

令和 4 年度  
山城地方社会教育委員連絡協議会 総 会

と き： 令和 4 年 6 月 10 日（金）

13：30 開会

ところ： 宇治市生涯学習センター

山城地方社会教育委員連絡協議会

令和4年度山城地方社会教育委員連絡協議会総会

- 1 日 時  
令和4年6月10日（金）午後1時30分から同4時まで
- 2 会 場  
宇治市生涯学習センター  
宇治市宇治琵琶45-14 TEL 0774-39-9500 FAX : 0774-39-9501
- 3 主 催  
山城地方社会教育委員連絡協議会
- 4 参加者  
山城地方各市町（広域連合）社会教育委員、教育委員会事務局担当者等
- 5 内 容
  - (1) 開会行事
    - ア 挨拶 山城地方社会教育委員連絡協議会 会長
    - イ 祝 辞 京都府山城教育局 局長  
宇治市教育委員会 教育長
  - (2) 議 事
    - ア 令和3年度事業報告について
    - イ 令和3年度決算報告について
    - ウ 監査報告について
    - エ 令和3・4年度役員について
    - オ 令和4年度事業計画（案）について
    - カ 令和4年度予算（案）について
  - (3) 研 修
    - テーマ「地域交響プロジェクト（協働教育）について」
    - 講 師 京都府教育庁指導部社会教育課  
協働教育コーディネーター 丸川 修 様
  - (4) 取組交流
  - (5) 閉会行事
    - 挨拶 山城地方社会教育委員連絡協議会 副会長
- 6 その他

# 第1号議案

## 令和3年度 事業報告

山城地方社会教育委員連絡協議会

年・月・日	事業名	場所	内容
令和3年 5月14日(金) 14:30～	第1回理事会 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため書面議決	京都府田辺総合庁舎保健所棟講堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和2年度事業・決算報告</li> <li>・令和3・4年度役員について</li> <li>・令和3年度事業・予算案等</li> <li>・総会について</li> </ul>
6月11日(金) 13:30～	令和3年度総会 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため書面議決	宇治市中央公民館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和2年度事業・決算報告</li> <li>・令和3・4年度役員報告</li> <li>・令和3年度事業・予算案審議</li> </ul>
6月25日(金) 13:30～	京都府社会教育委員連絡協議会 総会 南北会場に分かれてのオンライン開催	京都府総合教育センター 北部研修センター	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開会行事、表彰</li> <li>・議事</li> <li>・講演</li> </ul>
8月2日(月) 13:30～ 14:30～	臨時役員会 臨時理事会	京都府田辺総合庁舎大会議室	<ul style="list-style-type: none"> <li>・京都府社会教育委員連絡協議会 総会報告</li> <li>・山城地方社会教育委員連絡協議会研修会について</li> </ul>
9月9日(木) 13:00～	近畿地区社会教育研究大会 新型コロナウイルス感染症拡大防止のためオンデマンド方式による開催 (11月22日～28日)	大阪府咲洲庁舎	<ul style="list-style-type: none"> <li>・記念講演</li> <li>・分科会</li> </ul>
10月15日(金) 13:30～ 14:30～	第2回役員会 第2回理事会	京都府田辺総合庁舎保健所棟講堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>・府社教委連役員会報告</li> <li>・山社教委連研修会運営・役割分担等について</li> </ul>
10月28日(木) 13:00～	全国社会教育研究大会 縮小・オンラインによる開催 (県外在住)	石川県こまつ芸術劇場 うらら	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開会行事、表彰式</li> <li>・記念講演、シンポジウム等</li> <li>・分科会発表</li> </ul>
11月2日(火) 13:30～	京都府社会教育研究大会	舞鶴市立中総合会館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開会行事</li> <li>・実践発表</li> <li>・講演</li> </ul>
11月12日(金) 13:00～	全国公民館研究集会・近畿公民館大会・京都府公民館大会 縮小開催・動画配信(令和4年1月14日～3月31日)	八幡市文化センター他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開会行事、表彰</li> <li>・記念講演</li> <li>・実践発表</li> </ul>
12月23日(木) 13:30～ 14:30～	第3回役員会 第3回理事会	京都府田辺総合庁舎保健所棟講堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>・府社教委連研修会報告</li> <li>・山社教委連研修会運営・役割分担等について</li> </ul>
令和4年 1月14日(金) 14:00～	山城地方社会教育委員連絡協議会 研修会 コロナウイルス感染症拡大防止の観点から来年度へ延期	京田辺市立中央公民館	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題提起</li> <li>・ラウンドテーブル</li> </ul>
3月4日(金) 13:30～	第4回役員会	山城教育局会議室	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和3年度報告事項について</li> <li>・令和4年度審議事項について</li> </ul>

## 第2号議案

### 令和3年度山城地方社会教育委員連絡協議会収支決算報告書

#### <収入の部>

(単位：円)

項 目	本年度予算額(A)	本年度決算額(B)	差引(A-B)	備 考
補 助 金	92,000	92,000	0	山城地教委連より
繰 越 金	136,106	136,106	0	令和3年度より
雑 収 入	0	0	0	
計	228,106	228,106	0	

#### <支出の部>

(単位：円)

項 目	本年度予算額(A)	本年度決算額(B)	差引(A-B)	備 考
報 償 費	30,000	0	30,000	
需 用 費	50,000	35,203	14,797	A4用紙等
役 務 費	50,000	38,796	11,204	郵送代等
使 用 料	70,000	0	70,000	
予 備 費	28,106	14,520	13,586	フェイスシールド
合 計	228,106	88,519	139,587	

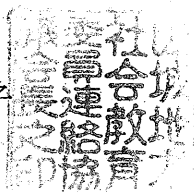
<収支の部> 228,106円－88,519円＝139,587円

残金139,587円は次年度に繰り越します。

上記のとおり報告します。

令和4年3月31日

山城地方社会教育委員連絡協議会会長 重 松 希 代 子



### 令和3年度 会計監査報告

山城地方社会教育委員連絡協議会の令和3年度会計を審査したところ、上記のとおり諸帳簿、証拠書類等は正確であり、適正に処理されていることを認めます。

令和4年 3月31日

山城地方社会教育委員連絡協議会

監 事 三 上 かず子

監 事 木 下 静 子



# 令和3年度決算支出内訳

(単位：円)

	項 目	決 算 額	備 考
事業費	報償費	0	
	需用費	35,203	エクセルプロリサイクル A4 2500入 500ml ペットボトルお茶 紙コップ 消毒液 除菌シート
	役務費	38,796	総会資料等送付に係る郵送代 役員会・理事会等に係る案内等送付用郵送代 振込手数料
	使用料	0	
	予備費	14,520	フェイスシールド
	計	88,519	

科目	支 出 額	品 目	支出月日
報償費	0		
小計	0		
需用費	35,203	エクセルプロリサイクル ペットボトルお茶 紙コップ 消毒液 除菌シート	7/14, 7/19 8/11, 9/22 12/6, 1/25
小計	35,203		
役務費	38,796	総会資料等送付に係る郵送代 役員会・理事会等に係る案内等送付用 郵送代 振込手数料	4/12, 5/10, 5/12, 5/13 5/17, 5/19 5/24, 7/14 8/11, 9/16 9/22, 11/8 11/19, 1/12 1/25
小計	38,796		
使用料	0		
小計	0		
予備費	14,520	フェイスシールド	2/3
合 計	88,519		

第3号議案

令和3・4年度 山城地方社会教育委員連絡協議会 役員(案)

	役職名	氏 名	所 属	備 考
役 員	会 長	重 松 希 代 子	城陽市教育委員会	府社教委連理事 改選済
	副会長		京田辺市教育委員会	改選中
	副会長	向 山 ひ ろ 子	宇治市教育委員会	
	副会長	村 上 栄	精華町教育委員会	改選済
理 事	理 事	西 村 初 江	久御山町教育委員会	
	理 事	寛 格	八幡市教育委員会	
	理 事	中 村 義 孝	井手町教育委員会	改選済
	理 事	山 本 た ま き	宇治田原町教育委員会	改選済
	理 事	高 原 和 子	木津川市教育委員会	
	理 事	森 本 恵 子	相楽東部広域連合教育委員会	
監 事	監 事	三 上 か ず 子	木津川市教育委員会	
	監 事		京田辺市教育委員会	改選中

# 第4号議案

## 令和4年度 事業計画 (案)

山城地方社会教育委員連絡協議会

年・月・日	事業名	場所	内容
令和4年 5月13日(金) 13:30～ 14:30～	第1回役員会 第1回理事会	京都府田辺総合庁舎 保健所棟講堂	・令和3年度事業・決算報告 ・令和3・4年度役員について ・令和4年度事業・予算案等 ・総会について
6月10日(金) 13:30～	令和4年度総会	宇治市 生涯学習センター	・令和3年度事業・決算報告 ・令和3・4年度役員報告 ・令和4年度事業・予算案審議 ・講演
6月24日(金) : ～	京都府社会教育委員 連絡協議会 総会	南丹市園部文化会館 (アスエルそのべ)	・開会行事、表彰 ・議事 ・講演
8月26日(金) : ～	京都府公民館大会	綾部市中央公民館、中 丹文化会館	・開会行事、表彰 ・講演、シンポジウム等 ・分科会
9月2日(金) : ～	近畿地区社会教育研究大 会	奈良県奈良市なら100 年記念館・ホテル日航 奈良	・記念講演等 ・分科会
10月14日(金) 13:30～ 14:30～	第2回役員会 第2回理事会	京都府田辺総合庁舎 保健所棟講堂	・府社教委連役員会報告 ・山社教委連研修会 運営役割分担等 について
10月26日(水) ～ 28日(金)	全国社会教育研究大会	広島県 広島国際会議場 他	・開会行事、表彰式 ・講演、シンポジウム等 ・分科会
11月10日(木)	近畿公民館大会	和歌山県	・開会行事、表彰 ・講演
11月17日(木) : ～	京都府社会教育研究大会	アグリセンター大宮	・講演 ・分科会別研究協議
12月16日(金) 13:30～ 14:30～	第3回役員会 第3回理事会	京都府田辺総合庁舎 保健所棟講堂	・府社教委連研修会報告 ・山社教委連研修会 運営役割分担等 について
令和5年 1月13日(金) 14:00～	山城地方社会教育委員 連絡協議会 研修会	京田辺市立中央公民館	・課題提起 ・ラウンドテーブル
3月3日(金) 13:30～	第4回役員会	山城教育局会議室	・令和4年度報告事項について ・令和5年度審議事項について



## 第5号議案

### 令和4年度山城地方社会教育委員連絡協議会 予算(案)

#### 1 収入の部

(単位：円)

科 目	令和4年度予算額 A	令和3年度予算額 B	差引 (A - B)	備 考
補 助 金	92,000	92,000	0	山城地教委連より
繰 越 金	139,587	136,106	3,481	令和3年度より
雑 収 入	0	0	0	預金利息
計	231,587	228,106	3,481	

#### 2 支出の部

(単位：円)

科 目		令和4年度予算額 A	令和3年度予算額 B	差引 (A - B)	備 考
事業費	報 償 費	30,000	30,000	0	諸謝金等
	需 用 費	50,000	50,000	0	消耗品費等
	役 務 費	50,000	50,000	0	通信費、振込手数料等 総会・研修会にかかる費用
	使 用 料	70,000	70,000	0	会場使用料等
予 備 費		31,587	28,106	3,481	
計		231,587	228,106	3,481	

# 令和4年度社会教育事業(府・近畿・全国規模)予定表

京都府山城教育局  
[令和4年5月11日現在]

## 【関係団体主催事業】

	事業名	期日	会場
京都府	京都府社会教育委員連絡協議会総会	6月24日(金)	南丹市園部文化会館(アスエルそのべ)
	京都府社会教育研究大会	11月17日(木)	アグリセンター大宮
	京都府公民館大会	8月26日(金)	綾部市中央公民館、中丹文化会館
	京都府PTA研究大会	10月30日(日)	宇治市
	京都女性の健康フェスティバル	11月13日(日)	京丹後市
近畿	近畿地区社会教育研究大会	9月2日(金)	なら100年記念館、ホテル日航奈良
	近畿公民館大会	11月10日(木)	和歌山県 和歌山城ホール
	日本PTA近畿ブロック研究大会	11月8日(火)	神戸市
全国	全国社会教育研究大会	10月26日(水)~28日(金)	広島県 広島国際会議場等
	全国公民館大会	11月10日(木)	近畿大会と兼ねる
	日本PTA全国研究大会	8月26日(金)~27日(土)	山形県

## 【京都府主催事業】

	事業名	開催予定日時・会場等	前年度開催日時・会場等
京都府主催事業	PTA指導者中央研修会	7月14日(木)[午後](国立京都国際会館)(予定)	7月13日(火)[10:25](国立京都国際会館)
	聴覚障害者社会教育指導者研修会(聴覚)	月 日( ) [ : ](山城教育局管内)	12月4日(土)[14:00](向日市体育館)
	地域学校協働活動研修会	①7月1日(金)[ : ](京都J Aビル) ② 月 日( ) [ : ]( )	①7月27日(火)[13:30](ルビノ) ②11月16日(火)[13:30](豊中市中央生涯学習センター)
	地域学校協働活動推進員養成講座・スキルアップ講座	①7月1日(金)[ : ](京都J Aビル) ② 月 日( ) 上旬 [ : ]( ) ③上記②と兼ねる ④ 月 日( ) 下旬 [ : ]( )	①7月27日(火)[10:30](ルビノ) ②上記②と兼ねる ③ 月 日( ) [ : ]( ) ④ 月 日( ) [ : ]( )
	社会教育・生涯学習・公民館等指導者研修会	月 日( ) [ : ](ルビノ)	7月1日(木)[13:30](ルビノ)
	人権教育指導者研修会(I・II)	①8月上旬 [ : ]( ) ②11月中旬 [ : ]( )	①8月4日(水)[13:15](ルビノ) ②11月18日(木)[13:15](ルビノ)

## 【山城教育局主管事業・担当振興事業・管内関係団体事業】令和4年度予定

	事業名・団体名	開催予定日時・会場等	前年度開催日時・会場等
主管事業	子育てサポータースキルアップ講座	①6月26日(日)「HUGフォーラム」と兼ねる ②8月1日(月)[ : ](田辺総合庁舎) ③ 月 日( ) [ : ](田辺総合庁舎)	①8月27日~9月10日【動画配信】「HUGフォーラム」と兼ねる ②8月3日(火)[14:00](田辺総合庁舎) 【動画配信】9月27日~10月29日 ③1月25日(火)[14:00](田辺総合庁舎)【中止】
	やましろ未来っ子みんなでHUGフォーラム(山城地方PTA指導者研修会・第1回子育てサポータースキルアップ講座)	6月26日(日)[ : ](宇治田原町総合文化センター)	6月24日(木)[15:00](田辺総合庁舎) 【動画配信】8月27日~9月10日
	やましろ未来っ子まなび・体験活動サポーター研修会	10月13日(木)[ : ](精華町むくのきセンター)	10月14日(木)[14:00](精華町むくのきセンター)【中止】
	山城地方視覚障害者社会教育指導者研修会	10月25日(火)[14:00](アスパアやましろ)	10月26日(火)[14:00](アスパアやましろ)【中止】
	人権教育行政担当者等研究協議会	①7月21日(木)[13:30](田辺総合庁舎) ②10月7日(金)[13:30](ツラッティー千本等) ③1月25日(水)[13:30](田辺総合庁舎)	①7月20日(火)[13:30](田辺総合庁舎) ②10月8日(金)[13:30](同和問題関係史料センター等) ③2月7日(月)[13:30](田辺総合庁舎)【動画配信】
振興事業	山城地方「子どもと本をつなぐ」地域連携会議	11月4日(金)[ : ](田辺総合庁舎)	11月5日(金)[14:00](田辺総合庁舎)
	やましろ未来っ子小学校EKIDEN	12月3日(土)[9:30](京都府立山城総合運動公園)※予備日12月10日(土)	12月4日(土)[9:30](京都府立山城総合運動公園)【中止】
関係団体	山城地方社会教育委員連絡協議会	①総会6月10日(金)[13:30](宇治市生涯学習センター) ②研修会1月13日(金)[14:00](京田辺市立中央公民館)	①総会6月11日(金)[13:30](書面議決) ②研修会1月14日(金)[14:00]【来年度へ延期】
	役員会・理事会	①5月13日(金)[13:30~14:30](田辺総合庁舎) ②10月14日(金)[13:30~14:30](田辺総合庁舎) ③12月16日(金)[13:30~14:30](田辺総合庁舎) ④3月3日(金)[13:30](山城教育局)※役員会のみ	①5月14日(金)[13:30~14:30](田辺総合庁舎)【書面議決】 ②10月15日(金)[13:30~14:30](田辺総合庁舎) ③12月23日(木)[13:30~14:30](田辺総合庁舎) ④3月4日(金)[13:30](山城教育局)※役員会のみ
	山城地方社会教育研究協議会	①新旧役員会4月7日(木)[15:00](田辺総合庁舎) ②総会5月20日(金)[15:00](田辺総合庁舎) ③役員会 月 日( ) [ : ]( )	①新旧役員会4月6日(火)[15:30](田辺総合庁舎) ②総会5月21日(金)[15:00](田辺総合庁舎)【書面議決】 ③役員会 【中止】
	山城地方公民館連絡協議会	①役員会4月7日(木)[14:00](田辺総合庁舎) ②総会5月20日(金)[16:00](田辺総合庁舎) ③ 月 日( ) [ : ]( ) ④ 月 日( ) [ : ]( ) ⑤ 月 日( ) [ : ]( )	①役員会4月6日(火)[14:00](田辺総合庁舎) ②総会5月21日(金)[16:00](田辺総合庁舎)【書面議決】 ③10月27日(水)[15:30](南加茂台公民館) ④3月1日(火)[14:00](田辺総合庁舎)
	山城地方社会教育研究協議会・山城地方公民館連絡協議会管外研修	10月21日(金)[15:00](田辺総合庁舎) 山社研・山公連合同研修会	10月22日(金)[13:30](田辺総合庁舎) 山社研・山公連合同研修会
	山城地方市町(広域連合)教育委員会社会教育担当者会議	①5月27日(金)[15:00](田辺総合庁舎) ②9月28日(水)[15:00](田辺総合庁舎) ③2月24日(金)[15:00](7月総合庁舎)	①5月27日(木)[15:00](田辺総合庁舎)【WEB会議】 ②9月30日(木)[15:00](田辺総合庁舎) ③2月25日(金)[15:00](田辺総合庁舎)【WEB会議】

## 京都府地域交響プロジェクトについて

### 1 地域交響プロジェクトとは

府民のみなさんの安心・安全な暮らしを支えるため、地域にお住まいのみなさんがお互いに協力して地域課題解決に取り組む活動を継続して実施することができるよう周囲のみなさんの協力が得られる環境を整え、他団体・市町村・京都府等と連携・協働を目指す取組

### 2 地域交響プロジェクト交付金について

#### (1) 地域交響プロジェクト交付金とは

京都府と公益財団法人京都府市町村振興協会（以下、「振興協会」という。）は、地域社会の諸課題の解決に取り組む地域活動が継続して実施することができるよう周囲の協力が得られる環境を整えることや、他団体・市町村・京都府等との関係性の構築を「地域交響プロジェクト交付金」により応援

#### (2) 重点課題対応プログラム

ア 特に地域の支えが必要と思われる重点課題（6分野）に取り組む団体が、将来的に地域における課題解決の担い手となることを目標としている事業を支援

イ 「子育て」「要配慮者支援」「防災」「多文化共生」「移住促進」の5分野は、府政策企画部地域政策室府民協働係が担当

ウ 令和3年度から「協働教育」を新規に追加。府教育庁指導部社会教育課が担当

#### (3) 基盤強化プログラム

ア 地域の課題解決のために、地域に暮らすみなさんが自主的な協力のもとに取り組む事業のうち、自立的な事業運営を目指すものを支援

イ 重点課題対応プログラムの6分野に該当しない地域課題全般が対象

#### (4) 交付対象経費 15万円以上 300万円以内

#### (5) 交 付 率 京 都 府 1/3 以内（5万円～100万円）

市町村振興協会 1/3 以内（5万円～100万円）

※ 京都市域で事業を実施する場合は、市町村振興協会からの交付金は支給されません。

#### (6) 交 付 対 象 者 地域住民が主体的に参画し、地域課題の解決に取り組む非営利団体（NPO法人、PTA、婦人会、スポーツ団体等）

#### (7) 対 象 期 間 令和4年4月1日（金）～令和5年3月31日（金）

(8) 伴走支援メニュー

ア 専門家派遣

専門家を無償で派遣し、資金調達、事業計画、広報、支援者づくり等についてアドバイスを実施

イ 関係づくりセミナー

活動の支援者との関係づくりを通じて、情報発信や資金調達等、団体の組織基盤の強化を学ぶセミナーを開催

ウ N極アカデミー

専門講師のもと、受講団体が自ら設定する目標を踏まえ、組織基盤強化、資金調達等につながる実践的なプログラムや成果発表会等を実施

エ 学生×地域つながる未来プロジェクト

新たな地域活動の担い手を創出するため、公募により編成された大学生チームが地域課題の解決に取り組む団体の活動に参加

3 重点課題対応プログラム「協働教育」について

(1) 趣旨

地域で子どもを包み込みはぐくむ環境づくりを推進するため、地域の団体が他の団体や地域住民等と協働して実施する子どもを対象とした学びや体験活動等の取組を支援

(2) 実施団体

NPO法人、PTA、婦人会、スポーツ団体、地域の住民有志による団体等

(3) 参加対象

幼児、小学生、中学生、高校生

(4) 主な活動内容

学習活動、体験活動（スポーツ体験活動、文化体験活動等）、読書活動、相談活動、サポーター研修

(5) 募集期間

4月1日（金）～6月30日（木）

(6) 交付決定

9月上旬予定

#### 4 団体運営力向上プログラム

(1) 趣旨

団体の運営力の向上を図るための取組

(2) 主な取組

HPの作成、活動報告会の開催、職員の資質向上を図る研修会の開催、団体構成員の募集活動等

(3) 対象

重点課題対応プログラムを申請している団体  
(団体運営力向上プログラムのみの申請は不可)

(4) 交付対象経費 30万円以内

(5) 交付率 京 都 府 1/3 以内 (千円～10万円)

市町村振興協会 1/3 以内 (千円～10万円)

※ 京都市域で事業を実施する場合は、市町村振興協会からの  
交付金は支給されません。

#### 5 パートナーシップ・ミーティング

(1) 趣旨

地域で子どもの学びの場・体験活動の場づくりを推進するために、交付決定団体が一堂に会し、地域住民や他の団体との連携、地域の課題把握の方策について交流

(2) 対象

交付決定団体

#### 6 伴走支援付スタートアップ支援プログラム

(1) 対象

地域課題解決活動に取り組む非営利団体（設立後2年以内の団体に限る）または、これから新たに団体を立ち上げようとしている方

(2) 重点課題（協働教育、子育て、要配慮者支援、防災、多文化共生、移住促進）の解決に向けた活動

(3) 交付率等

10/10 以内 (15万円以内) ※1回限り

## 7 その他

### きょうとこどもの城づくり事業

#### (1) きょうとこども食堂開設・運営支援事業

##### ア 対象

- ① 法人（財団法人、NPO法人等）
- ② 任意団体（ボランティアサークル、自治会・町内会、婦人会、PTA等）

##### イ 補助金の内容

補助率 2 / 3（事業者負担 1 / 3）

- ① 運営費支援
- ② 開設費支援（1 回限り）

#### (2) ひとり親家庭のこどもの居場所づくり事業

##### ア 対象

法人格を有する団体（社会福祉法人、一般社団法人、一般財団法人、母子・父子福祉団体、NPO法人等）

##### イ 委託上限額

- ① 休日等通年型 〈年間 50 日以上〉 1200,000 円
- ② 生活充実通年型 〈年間 100 日以上〉 4900,000 円  
〈年間 150 日以上〉 6750,000 円

※ 実施内容等による条件付き加算有り

## 協議会、審議会委員の推薦者（案）

団体名	委員名	役職等	委嘱期間等
京田辺市立図書館協議会	藤井 美由紀	委員	令和3年8月25日～ 令和5年8月24日
京田辺市男女共同参画審議会	林 孝二	委員	前委員の残任期間 委嘱の日～ 令和5年7月31日
山城地方社会教育委員連絡協議会	田中 正和	副会長	前委員の残任期間 (令和3・4年度)
	姫路 桂子	監事	前委員の残任期間 (令和3・4年度)

令和4年度京都府社会教育委員連絡協議会  
総会開催要項

- 1 日 時 令和4年6月24日（金）午後1時30分～同4時30分
- 2 場 所 南丹市園部文化会館（アスエルそのべ）大ホール  
〒622-0014 南丹市園部町上本町南2番地22  
電話 0771-63-5820
- 3 主 催 京都府社会教育委員連絡協議会
- 4 参加者 府内各社会教育委員

5 日 程

13:00	13:30	14:05	14:35	14:55	16:25	16:30
受 付	開会行事 表 彰	議 事	休憩	講 演	閉会 行事	

- (1) 開会行事
- ア あいさつ

イ 表 彰

ウ 祝 辞
- 京都府社会教育委員連絡協議会会長  
令和4年度京都府社会教育委員連絡協議会表彰  
京都府教育委員会  
京都府市町村教育委員会連合会  
南丹市長
- エ 来賓紹介
- (2) 議 事
- ア 令和3年度事業報告及び収支決算報告並びに会計監査報告について

イ 令和4年度事業計画及び収支予算について

ウ その他
- (3) 講 演
- 演 題 「これからの社会教育委員への期待  
～行動する社会教育委員を目指そう～」

講 師 滋賀大学 教授 神部 純一 様
- (4) 閉会行事
- あいさつ

京都府社会教育委員連絡協議会副会長



## 社会教育と社会教育委員について

### 1 社会教育とは

「学校の教育課程として行われる教育活動を除き、主として青少年及び成人に対して行われる組織的な教育活動(体育及びレクリエーションの活動を含む。)」(社会教育法第2条)を指し、教育活動の一つとして捉えられます。主に、・公民館等が行う講座・大学などが行う公開講座・青少年教育・通信教育・講座・個人による教育(ピアノ教室等)・企業内教育、職業訓練等があげられます。



- ・社会がめまぐるしく変化する中、学び続けることが不可欠  
→学校教育を終えてからの学びの場の重要性
- ・人生100年時代となり、学びの場の需要の高まり
- ・人と人のつながりの希薄化  
→社会教育は、学びの場を通して、人づくり、つながりづくり、地域づくりに貢献

**社会教育の重要性＝社会教育委員の役割が重要**

### 2 社会教育委員とは

- 社会教育行政に地域の意見等を反映させるために設けられた制度
- 都道府県・市町村の教育委員会から委嘱される非常勤の特別職の公務員
- 必置ではないが、ほとんどの都道府県・市町村で設置
- 独任制－個人が独立した立場で活動できる
- 委員の多くは、学校教育・家庭教育・社会教育関係者および学識経験者など

### 3 社会教育委員の役割

- 地域の社会教育に関する諸計画の企画・立案
- 教育委員会の諮問に対しての意見具申
- 地域の課題解決などに必要な調査研究
- 青少年の特定事項に関する助言・指導、交付金につき意見を述べる

### 4 社会教育委員の設置と職務－法的な裏付け

- 社会教育法に基づき設置(社会教育法第15条)  
都道府県及び市町村に社会教育委員を置くことができる
- 社会教育委員の職務(社会教育法第17条)

- 1 社会教育に関し教育長を経て教育委員会に助言する
  - ①社会教育に関する諸計画を立案する
  - ②教育委員会の諮問に応じ、意見を述べる
  - ③前号の職務を行うために必要な研究調査を行う
- 2 教育委員会の会議に出席して社会教育に関して意見を述べることができる
- 3 市町村の社会教育委員は、当該市町村の教育委員会から委嘱を受けた青少年教育に関する特定の事項について、社会教育団体、社会教育指導者その他関係者に対し、助言と指導を与えることができる

## 5 社会教育委員の歴史

昭和20年 社会教育局の復活－社会教育委員の復活

21年 都道府県社会教育委員並びに市町村社会教育委員設置について

24年 社会教育法の公布

- ・委嘱範囲 → 学校長、社会教育関係団体の代表
- ・任務 → 社会教育行政活動であり、民間の意見、世論を教育委員会に反映させる
- ・定数、任期は地方の実情により条例で定める  
教育委員会の諮問機関で、役割は、計画立案、諮問答申、研究調査、教育委員会の会議における意見開陳

## 6 社会教育委員制度の整備と充実

昭和34年（1959年）社会教育法改正

- ・報酬及び給料を支給しないという第19条を削除
- ・社会教育団体への補助金については、社会教育委員会の会議にかけること
- ・教育委員会が委嘱した青少年教育の特定事業について指導・助言

昭和46年（1971年）社会教育審議会答申

- ・「急激な社会構造の変化に対処する社会教育のありかたについて」  
「住民の意向を行政や施策の運営に反映させるためのパイプ役」

平成4年（1992年）文部省生涯学習局長通知

- ・「社会教育委員及び同委員の会議の活性化について」  
長期的な課題への取組、研究調査の充実、広い分野から人材確保

平成10年（1998年）生涯学習審議会答申

- ・「社会の変化に対応した今後の社会教育行政の在り方について」  
多様な人材の登用、会議の活性化、研究機能の強化

平成11年（1999年）の改正

- ・社会教育委員の委嘱の弾力化

平成12年（2000年）生涯学習審議会社会教育分科審議会

- ・「家庭の教育力の充実等のための社会教育行政体制整備について」

平成13年（2001年）の改正

- ・社会教育委員の構成に家庭教育関係者を追加

## 7 社会教育委員の必要性

- 「自治体の社会教育（行政）のあり方を住民自身が決める」ための住民参加のしくみ  
地域の意見等を反映させるために設けられた制度
- 求められる社会教育は地域によって違う
  - ・「求めに応じて」－ 住民のニーズを把握  
民主的な住民自治のための自己教育・相互教育のための間接的な支援  
戦前の教化・動員的な社会教育への反省
  - ・地域の状況に応じた社会教育の取組－ 地域課題の把握
- 社会教育を通じた人づくりと地域づくりの循環
  - ・人口減少と地域創生への関心の高まり
  - ・個人的、消費的な生涯学習への反省

↓

- ・地域と関連した学習、地域の課題を解決するための学習  
学習を通じたつながりづくり・地域づくり  
→社会教育行政と地域をつなぐパイプ役としての社会教育委員

## 8 社会教育委員に期待されること（社会教育委員の今日的役割と意義）

- 地域の社会教育活動活性化のためのネットワークづくり
- 行政との関係づくり  
→住民の意向（ニーズ）を行政の施策運営へと反映
- 家庭・学校・地域をつなぐコーディネートの役割（地域の情報収集）  
→行政への情報提供等
- 委員自身の自己研鑽
- 自分自身が楽しむこと

## 9 社会教育委員の心得～鳥取県社会教育委員の手引きより

- 地域の実情に詳しくなりましょう
- 地域の施設や社会教育事業をみて、住民の声に耳を傾けましょう
- 地域づくり・まちづくりの活動、NPOやボランティア団体の活動に参加してみましょう
- 研修会に参加して、ネットワークを広げましょう
- 社会教育委員同士で情報交換をしましょう
- 他の委員と協力して、地域の課題と向き合いましょう
- 教育委員会の担当者と意思の疎通を図りましょう。