

令和2年度目標設定シート

輝くこども未来室

部目標	「京田辺市に生まれ、京田辺市で育つ子どもたちがきらきらと輝くまちを創ることが、すべての市民が未来にわたって輝くまちを創る」との考え方にに基づき、就学前教育・保育施策の一体的な展開を進める。併せて子どもに関する施策を総合的かつ強力に推進する。
-----	--

課	目標
輝くこども未来室	「京田辺市に生まれ、京田辺市で育つ子どもたちがきらきらと輝くまちを創ることが、すべての市民が未来にわたって輝くまちを創る」との考え方にに基づき、就学前教育・保育施策の一体的な展開を進める。併せて子どもに関する施策を総合的かつ強力に推進する。

課名	事業名	事業概要	今年度の目標	指標				指標設定の考え方
					単位	目標値	達成率	
輝くこども未来室	各種保育サービス事業	市内在住の保育を必要とする就学前児童の保護者の子育てと就労の両立を支援するため、一時的保育事業、病児保育事業の実施、市立保育所などにおける看護師の配置、AⅠによる保育所マッチングの実施など	市内在住の保育を必要とする就学前児童の保護者の子育てと就労の両立を支援するため、一時的保育事業、病児保育事業を実施する。また、AⅠによる保育所マッチングを実施し、入所調整をこれまで以上に迅速かつ正確に行う。	AⅠマッチング導入による超過勤務時間の縮減率	%	10	0%	AⅠによるマッチング導入により、担当者超過勤務時間を令和5年度までに対令和元年度比30%減を目指す。
輝くこども未来室	就学前教育・保育充実事業	就学前の子どもに小学校へ直接繋がる質の高い就学前教育・保育を提供するため、幼小接続カリキュラムなど市独自のカリキュラムの展開と充実を図るとともに、就学前教育・保育施設の教員、保育士などを対象とした合同研修会を開催	市独自カリキュラムの充実等を図るため、市立幼稚園・保育所職員による検討会等を開催する。また、保育士等の資質向上に向けて幼保合同研修会を開催する。	合同研修会受研者の満足度	%	100	0%	受研者の満足度100%を目指す。
				合同研修会参加施設数	園	20	0%	市内全ての就学前・教育保育施設（認可外を含む）の参加を目指す。（全20園）
輝くこども未来室	市立保育所運営事業	市内在住の保育を必要とする就学前児童の保護者の子育てと就労の両立を支援するため、市立保育所における保育事業、延長保育、健康管理などを実施	市内在住の保育を必要とする就学前児童の保護者の子育てと就労の両立を支援するため、市立保育所における保育事業、延長保育、健康管理などを実施する。	年度当初の待機児童数	人	0	100.0%	年度当初の待機児童数0人を目指す。
輝くこども未来室	民間保育園・認定こども園運営支援事業	民間保育園・認定こども園を利用する児童に要する費用の給付及び民間保育園などにおける保育事業への支援	市内在住の保育を必要とする就学前児童の保護者の子育てと就労の両立を支援するため、民間保育園・認定こども園を利用する児童に要する費用の給付及び園の運営に対する支援を行う。	年度当初の待機児童数	人	0	100.0%	年度当初の待機児童数0人を目指す。
輝くこども未来室	市立幼稚園運営事業	市立幼稚園における幼児教育の充実、園児が安全、快適に過ごせる環境の確保を目指すとともに、預かり保育事業や保護者ニーズに対応した幼稚園サービスの向上、小学校との連携強化を推進	幼児の豊かな情操や個性を伸ばし、社会性を育むとともに、小学校へ直接繋がる質の高い就学前教育・保育を提供する。	預かり保育利用者数	人	32,000	0%	市立幼稚園預かり保育の年間延べ利用人数
輝くこども未来室	幼稚園健康管理事業	幼児の健康を保持するため、内科、歯科、眼科、耳鼻科健診などの健診を実施	園児の健康管理を適切に行う。	健康診断受診率	%	100	0%	全園児の受診を目標とする。
輝くこども未来室	認定こども園整備事業	市北部地域の市立大住幼稚園を、建て替えに併せて地域の拠点となる市立幼保連携型認定こども園として整備するほか、市中部地域における市立幼保連携型認定こども園の整備を検討	北部地域の拠点となる市立幼保連携型認定こども園の整備に向けて、基本設計及び実施設計を行う。	事業進捗率	%	2	0%	R5年4月の開園を目標として、基本設計・実施設計・整備工事の完了を目指す。
輝くこども未来室	民間保育園等整備事業	今後も就学前児童数の増加が見込まれるなか、待機児童の発生を抑制するため、保育園などを民設民営方式で整備	令和3年4月の市南部の民間幼保連携型認定こども園の開園に向けて、整備運営事業者が実施する施設整備等に対する支援を行う。	事業進捗率	%	100	0%	R3年4月の開園を目標として、基本設計・実施設計・整備工事の完了を目指す。