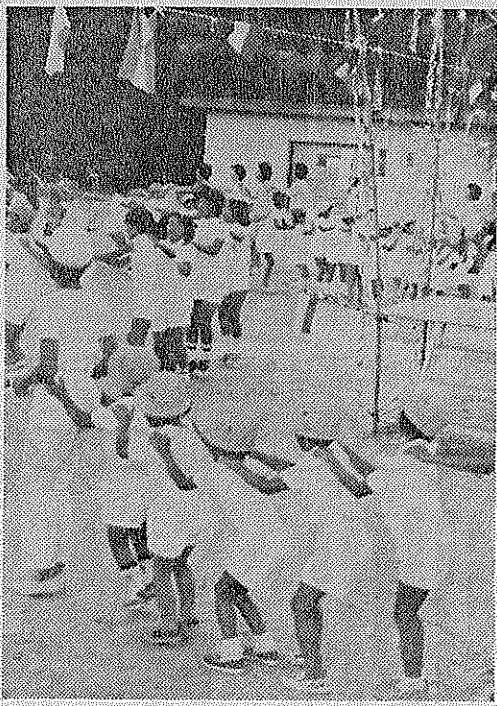


ゆとりへの回復めざし

普賢寺小夏まつり開く



親と一緒にジュンカを踊る児童たち(普賢寺小)

普賢寺小学校(村田一校長)「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

ボールの箱を利用して遊ぶ作り、親と一緒にジュンカを踊る児童たち(普賢寺小)は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

葬具・祭壇一式・供花一式

花杉葬具店

田辺町針ヶ池1の1 ☎2-0445

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

「ゆとり」をうけました。同校(ついでに各地域や各学級ごとに)児童百五十人は七月十四日、は、人間性豊かな成長を地域の、出し物を発表しました。同校と各校の子どもの共催で、その夏まつり各地区に広がりました。

公害のない町をつくる

今日、わが国における産業活動の拡大、国民生活の向上などに伴い、排出される各種の廃棄物は、膨大な量に達している。特に、産業廃棄物の多くは、有害物質を含み、公害の原因ともなっている。この処理について、四十七年九月に「産業物の処理および清掃に関する法律」が施行された。町でもこの問題に対処してきた。特に、町西部の丘陵地や山林原野、また、道路脇に産業物の不法投棄が絶えない。

町では、田辺署と協力して重点ポイントを定期的に実施しているが、ところどころ監視ができていないため、いつの間にか捨てられている。不法投棄の「常習地」といわれる町道天王津田線は、防止策として、道路の両側に柵をめぐり鉄条網を張りめぐらした。これこそ効果なく、同地区の

町では、田辺署と協力して重点ポイントを定期的に実施しているが、ところどころ監視ができていないため、いつの間にか捨てられている。不法投棄の「常習地」といわれる町道天王津田線は、防止策として、道路の両側に柵をめぐり鉄条網を張りめぐらした。これこそ効果なく、同地区の

町では、田辺署と協力して重点ポイントを定期的に実施しているが、ところどころ監視ができていないため、いつの間にか捨てられている。不法投棄の「常習地」といわれる町道天王津田線は、防止策として、道路の両側に柵をめぐり鉄条網を張りめぐらした。これこそ効果なく、同地区の

町では、田辺署と協力して重点ポイントを定期的に実施しているが、ところどころ監視ができていないため、いつの間にか捨てられている。不法投棄の「常習地」といわれる町道天王津田線は、防止策として、道路の両側に柵をめぐり鉄条網を張りめぐらした。これこそ効果なく、同地区の

町では、田辺署と協力して重点ポイントを定期的に実施しているが、ところどころ監視ができていないため、いつの間にか捨てられている。不法投棄の「常習地」といわれる町道天王津田線は、防止策として、道路の両側に柵をめぐり鉄条網を張りめぐらした。これこそ効果なく、同地区の

町では、田辺署と協力して重点ポイントを定期的に実施しているが、ところどころ監視ができていないため、いつの間にか捨てられている。不法投棄の「常習地」といわれる町道天王津田線は、防止策として、道路の両側に柵をめぐり鉄条網を張りめぐらした。これこそ効果なく、同地区の

町では、田辺署と協力して重点ポイントを定期的に実施しているが、ところどころ監視ができていないため、いつの間にか捨てられている。不法投棄の「常習地」といわれる町道天王津田線は、防止策として、道路の両側に柵をめぐり鉄条網を張りめぐらした。これこそ効果なく、同地区の



今日の視点

今日の視点

今日の視点

今日の視点

今日の視点

今日の視点

今日の視点

今日の視点

今日の視点

不法投棄追放へ

不法投棄追放へ

不法投棄追放へ

不法投棄追放へ

不法投棄追放へ

不法投棄追放へ

不法投棄追放へ

同和問題

同和問題

同和問題

同和問題

同和問題

オールロマン

オールロマン

オールロマン

オールロマン

解放運動と民主主義

解放運動と民主主義

解放運動と民主主義

解放運動と民主主義

部落地名総鑑

部落地名総鑑

部落地名総鑑

部落地名総鑑

町施策をみる

町施策をみる

町施策をみる

町施策をみる

町施策をみる

シリーズ

シリーズ

シリーズ

シリーズ

シリーズ

