

地として、無償で市に施設は、「公共施設用地」を設置すべき。この施設は、  
地の活用で、包括支援センターを設置すべき。この施設は、  
大きな要望である「大住ケ丘汚水処理施設」の跡

域は高齢化が進んでいる。そのような中で誰でもい  
つでも相談ができる施設が必要である。市民から  
対象とはしていない。「処理施設跡地」への高齢者施  
設の配置は現時点では、  
対象とはしていない。

効果的な活用を。  
保健福祉部長 高齢者施  
設センターを。旧大住  
・松井ヶ丘・大住ヶ丘地  
域は高齢化が進んでいる。  
そのような中で誰でもい  
つでも相談ができる施設  
が必要である。市民から  
対象とはしていない。「処理  
施設跡地」への高齢者施  
設の配置は現時点では、  
対象とはしていない。

教育長職務代理者・保  
育所・学校給食の食材に  
ついての産地公開と選定  
測定器を設置し測定を。

水野恭子議員(共産党)

答 ベース化導入に向け検討

問 学校図書館の充実を

水野恭子議員(共産党)

問 ワクチン助成の継続を

答 予算編成で十分検討

河田美穂議員(公明党)



環境整備事業により整理された  
三山木小学校図書館

委員会の管外行政視察研修報告

文教福祉常任委員会



平成23年11月7日、8日に  
静岡県掛川市の地域健康医療  
支援事業についてと、三重県  
桑名市の介護ボランティア支  
援事業について視察研修を行  
いました。

在宅での介護と医療・地域  
包括ケア・地域福祉活動等の  
支援の充実と、65歳以上の方  
が社会参加活動を通じて、自  
身の介護予防や健康増進につ  
なげたというものです。

議会運営委員会



平成23年11月1日、2日に  
福島県会津若松市議会の議会  
改革に向けた取り組みについ  
てと、千葉県松戸市議会の議  
会基本条例の制定状況につ  
いて視察研修を行いました。

市民との意見交換会や政策  
討論会などを実施されており、  
また、議会への市民参加の觀  
点から、陳情者の意見を委員  
会で聴取しているとのこと  
でした。

総務常任委員会



平成23年11月15日、16日に  
静岡県袋井市の防災施策と、  
愛知県衣浦東部広域連合の消  
防広域化について視察研修を行  
いました。

人的・物的被害を軽減させ  
るための「減災」をテーマと  
した施策展開と、消防組織の  
連合化の大きなメリットとは、  
コスト面以上に住民サービス  
の向上であるというものでした。

建設経済常任委員会



平成23年11月15日、16日に  
群馬県太田市の太陽光発電導  
入推進事業等についてと、埼  
玉県川越市の1%節電運動等  
について視察研修を行いました。

太陽光発電システム導入に  
奨励金を支給し、10年間で19  
87件設置されており、1%節  
電運動は省エネ意識の向上を  
目指すもので、確かな効果が  
あったというものでした。

消防長 活動できる環  
境整備をする中で、PR  
を進めていきたい。  
③被災地の声を伝え、  
防災教育の充実をはかる  
べき。

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

問

ワクチン助成の継続を

答 予算編成で十分検討

河田美穂議員(公明党)

員に入つていただきなど  
今後検討すべき。

②消防団の女性団員の  
募集をもつとPRすべき。

消防長 活動できる環  
境整備をする中で、PR  
を進めていきたい。

③被災地の声を伝え、  
防災教育の充実をはかる  
べき。

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力

教育次長 被災地へボ  
ランティアに行つた先生  
の体験談が話された。意  
義深い話であつたので要  
望のある学校から実施で  
きればいい。

④市庁舎の整備につい  
てアベーカーを設置し  
てはどうか。

保健福祉部長 前向き

危機管理監 市政協力