

## 展開する事業群(2-1-5)

基本目標	2	子どもが笑顔にあふれ、健やかに育つ環境づくり
施策目標	(1)	心身を健やかに育む子育て環境の充実
基本施策分野		創造性を育む体験学習の充実

事業名称	事業内容(細事業)	担当課	事業年度	21年度実績	20年度実績	19年度実績	18年度実績	17年度実績
自然の中での体験学習の充実	野外活動のつどい	社会体育	H17~21	10月4日 参加者 412人	10月5日 参加者 219人	10月14日 参加者 324人	10月1日 参加者 212人	10月2日 参加者 405人
	子どもの日(野外活動に親しむ日)無料開放	社会体育	H17~21	5月24日 参加者 219人	5月18日 参加者 398人	5月20日 参加者 295人	5月21日 参加者 260人	5月5日 参加者 241人
	土曜わくわく体験教室	社会体育	H17~21	全 40回 1997人	全 40回 1793人	全 40回 1540人	全 39回 1607人	全 33回 744人
ふるさと体験学習の推進	ふるさと体験学習(小学校区単位で地域の人や学校関係者で体験学習委員会を設置し、年間3~4回の体験活動の機会を提供)	社会教育	H17~21	9地域委員会 合計58事業 参加者総数 7,508人	9地域委員会 合計66事業 参加者総数 10,374人	9地域委員会 合計65事業 参加者総数 9,933人	9地域委員会 合計72事業 参加者総数10,096人	9地域委員会 合計 74事業 参加者総数 8,421人
図書館事業の推進	夏休み子どもフェスティバル(手づくり会、人形劇、映画会等)	社会教育	H17~21	中央館 人形劇 約320人 映画会 約290人 ヨーヨーつり 約350人 人 腹話術 約170人 北部分室 映画会 約140人 手づくり会 約130人 ヨーヨーつり 約170人 人 中部分室 映画会 245人 人形劇 95人 手づくり会 65人	中央館 人形劇・約160人 映画会・約60人 ヨーヨーつり・約300人 人 絵巻物紙芝居・約80人 北部分室 人形劇・約140人 手づくり会・約120人 ヨーヨーつり・約170人 人 中部分室 人形劇・約80人 手づくり会・約170人	中央館 人形劇・約180人 映画会・118人 ヨーヨーつり・約280人 人 北部分室 人形劇・126人 手づくり会・約50人 ヨーヨーつり・約200人 人 中部分室 人形劇・約120人 手づくり会・約250人	中央館 人形劇・約150人 映画会・約140人 ヨーヨーつり・約350人 人 北部分室 人形劇・約70人 手づくり会・約100人 中部分室 人形劇・約120人 手づくり会・約110人	中央館 人形劇・約110人 映画会・約150人 ヨーヨーつり・約350人 人 北部分室 人形劇・約100人 手づくり会・約200人 中部分室 人形劇・約150人 手づくり会・約200人

	おはなし会 (おはなしや絵本の読み聞かせ等の体験を通じて本に親しむ)	社会教育	H17~21	中央館 60回・1,207人 北部分室 57回・595人 中部分室 30回・477人	中央館 60回・1,314人 北部分室 61回・733人 中部分室 30回・438人	中央館 63回・1,434人 北部分室 61回・943人 中部分室 29回・473人	中央館 61回・約1,530人 北部分室 64回・約1,000人 中部分室 28回・約480人	中央館 63回 1,284人、北部分室 55回 771人、中部分室 24回 452人
	移動図書館事業	社会教育	H17~21	市内19箇所のステーション(生活圏に図書館がない地域)と留守家庭児童会8学級で実施 19ステーションには2週間に1回、8学級には年5回巡回	市内18箇所のステーション(生活圏に図書館がない地域)と留守家庭児童会8学級で実施 18ステーションには2週間に1回、8学級には年5回巡回	市内18箇所のステーション(生活圏に図書館がない地域)と留守家庭児童会8学級で実施 18ステーションには2週間に1回、8学級には年5回巡回	市内18箇所のステーション(生活圏に図書館がない地域)と留守家庭児童会8学級で実施 18ステーションには2週間に1回、8学級には年5回巡回	市内18箇所のステーション(生活圏に図書館がない地域)と留守家庭児童会8学級で実施した。18ステーションには2週間に1回、8学級には年5回巡回した。
国際交流の推進	青少年文化交流事業 (市内幼稚園児・小学生と英ウィラル市の児童生徒との絵画・手紙等の交換による交流)	市民参画	H17~21	絵画・手紙交換交流事業・京田辺市 参加児童数 425人・ウィラル市(イギリス) 参加児童数 352人	絵画・手紙交換交流事業・京田辺市 参加児童数 387人・ウィラル市(イギリス) 参加児童数 304人	絵画・手紙交換交流事業・京田辺市 参加児童数 548人・ウィラル市(イギリス) 参加児童数 355人	絵画・手紙交換交流事業・京田辺市 参加児童数 462人・ウィラル市(イギリス) 参加児童数 356人	絵画・手紙交換交流事業・京田辺市 参加児童数 199人・ウィラル市(イギリス) 参加児童数 159人
	独チュービンゲン大学同志社日本語センター生との友好交流事業 (学生の小学校訪問(授業参観等)による小学生との交流)	市民参画	H17~21	留学生が小学校を訪問 6月 田辺小学校 参加留学生 15人・1月 田辺東小学校 参加留学生 11人	留学生が小学校を訪問 6月 松井ヶ丘小学校 参加留学生 21人・1月 薪小学校 参加留学生 10人	留学生が小学校を訪問 6月 草内小学校 参加留学生 10人・12月 松井ヶ丘小学校 参加留学生 20人	留学生が小学校を訪問 6月 松井ヶ丘小学校 参加留学生 14人・12月 大住小学校 参加留学生 16人	留学生が小学校を訪問 6月 桃園小学校 参加留学生 12人・12月 草内小学校 参加留学生 15人
	子どもたちと在住外国人との交流(市こどもまつり等)	市民参画	H17~21	実施せず	実施せず	実施せず	実施せず	子どもまつりが実施されなかった為、未実施。
きょうたなべ子ども会議の開催	企画財政課	H18~21	平成22年2月9日 参加者17人(普賢寺小学校6年生全児童) 普賢寺小学校の6年生が4つの班に分かれて、総合学習の中で京田辺市のまちづくりや身近な問題について研究・調査し、その結果を市長に発表するとともに、市長・教育長との意見交換を行った。 目標達成 きょうたなべ子ども会議を開催して子どもたちのまちづくりに対する関心が82%から94%に上昇した。	平成21年2月3日 参加者53人(大住小学校6年生全児童) 大住小学校の6年生の4分野7つのチームが、学習の中で京田辺市のまちづくりや身近な問題について研究し、気付いたことや、問題解決のために自分たちに何ができるかを発表するとともに、市長・教育長との意見交換を行った。 目標達成 きょうたなべ子ども会議を開催して、子どもたちのまちづくりに対する関心が30%から90%に上昇した。	平成20年2月8日 参加者55人(草内小学校6年生全児童) 草内小学校6年生の6分野7つのチームが、その研究成果を発表し市長に提言するとともに、市長・教育長との意見交換を行った。 目標達成 きょうたなべ子ども会議を開催して、子どもたちのまちづくりに対する関心が44%から96%に上昇した。	平成19年2月2日 参加者52人(薪小学校6年生全児童) 薪小学校6年生の4分野7つのチームが、その研究成果を発表し市長に提言するとともに、市長・教育長との意見交換を行った。目標達成	平成18年度から実施 目標: 毎年1回開催	
国際交流の推進	幼稚園、保育所等に国際交流員を派遣	市民参画	H21~	派遣回数: 29回 参加者延べ人数: 2,000人				