## ◎ 展開する事業群(2-1-5)

基本目標	2	子どもが笑顔にあふれ、健やかに育つ環境づくり
施策目標	(1)	心身を健やかに育む子育て環境の充実
基本施策分野 ⑤ 創造性を育む体		創造性を育む体験学習の充実

事業名称	事業内容(細事業)	担当課	事業年度	18年度実績	17年度実績
	○野外活動のつどい	社会体育	H17~21	10月1日 参加者 212人	10月2日 参加者 406人
	○子どもの日(野外活動に親しむ日)無料開 放	社会体育	H17~21	5月21日 参加者 260人	5月5日 参加者 341人
	○土曜わくわく体験教室	社会体育	H17~21	全 38回 1607人	全 33回 744人
ふるさと体験学習 の推進	○ふるさと体験学習 (小学校区単位で地域の人や学校関係者で 体験学習委員会を設置し、年間3~4回の 体験活動の機会を提供)	社会教育	H17~21	9地域委員会 合計72事業 参加総数10,096人	9地域委員会 合計 74事業 参加者総数 8,421人
図書館事業の推進	○夏休み子どもフェスティバル (手づくり会、人形劇、映画会等)	社会教育	H17~21	北部分室 人形劇・約70人	・中央館 人形劇 約110人 映画会 約150人 ヨーヨーつり 約35 0人・北部分室 人形劇 約100人 手作り会 約200人 ヨーヨーつ り 約300人・中部分室 人形劇 約150人 手作り会 約200人
	○おはなし会 (おはなしや絵本の読み聞かせ等の体験を 通じて本に親しむ)	社会教育	H17~21		中央館 63回 1,284人、北部分室 55回 771人、中部分室 24回 452人
	○移動図書館事業	社会教育			市内18箇所のステーション(生活圏に図書館がない地域)と留守家庭 児童会8学級で実施した。 18ステーションには2週間に1回、8学級に は年5回巡回した。

国際交流の推進	○青少年文化交流事業 (市内幼稚園児・小学生と英ウィラル市の児 童生徒との絵画・手紙等の交換による交流)	市民参画	H17~21	絵画・手紙交換交流事業 ・京田辺市 参加児童数 462人 ・ウイラル市(イ ギリス) 参加児童数 356人	絵画・手紙交換交流事業 ・京田辺市 参加児童数 199人 ・ウイラル市(イギリス) 参加児童数 159人
	○独テュービンゲン大学同志社日本語セン ター生との友好交流事業 (学生の小学校訪問(授業参観等)による小 学生との交流)	市民参画		留学生が小学校を訪問 6月 松井ケ丘小学校 参加留学生 14人 ・ 12 月 大住小学校 参加留学生 16人	留学生が小学校を訪問 6月 桃園小学校 参加留学生 12人・1 2月 草内小学校 参加留学生 15人
	○子どもたちと在住外国人との交流(市こどもまつり等)	市民参画	H17~21	実施せず	子どもまつりが実施されなかった為、未実施。
きょうたなべ子ども 会議の開催	○きょうたなべ子ども会議の開催(★) (未来を担う子どもたちに京田辺市のまちづくりを考えてもらい、市政への参加と理解を 促進する機会とする)	企画財政課	H18~21	平成19年2月2日 参加者52人(薪小学校6年生全児童) 薪小学校6年生の4分野7つのチームが、その研究成果を発表し市長に提 言するとともに、市長・教育長との意見交換を行った。 <i>目標達成</i>	平成18年度から実施 目標:毎年1回開催